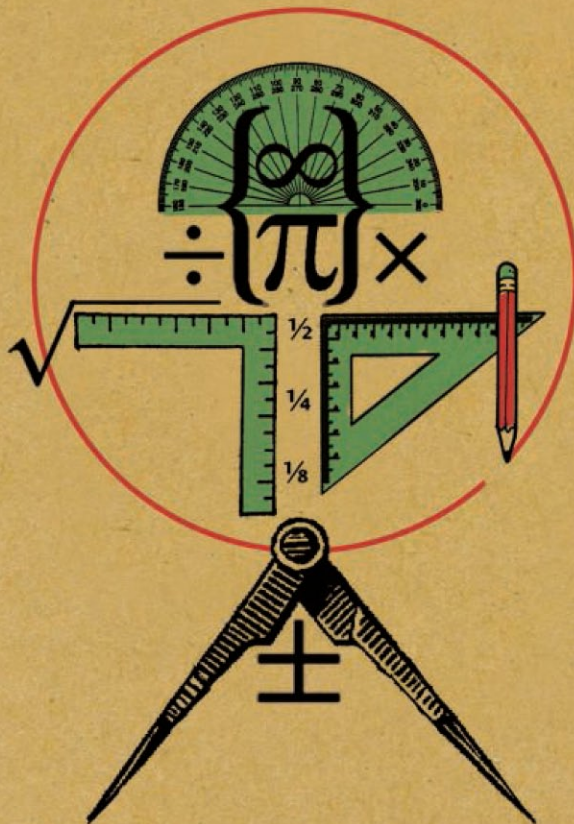


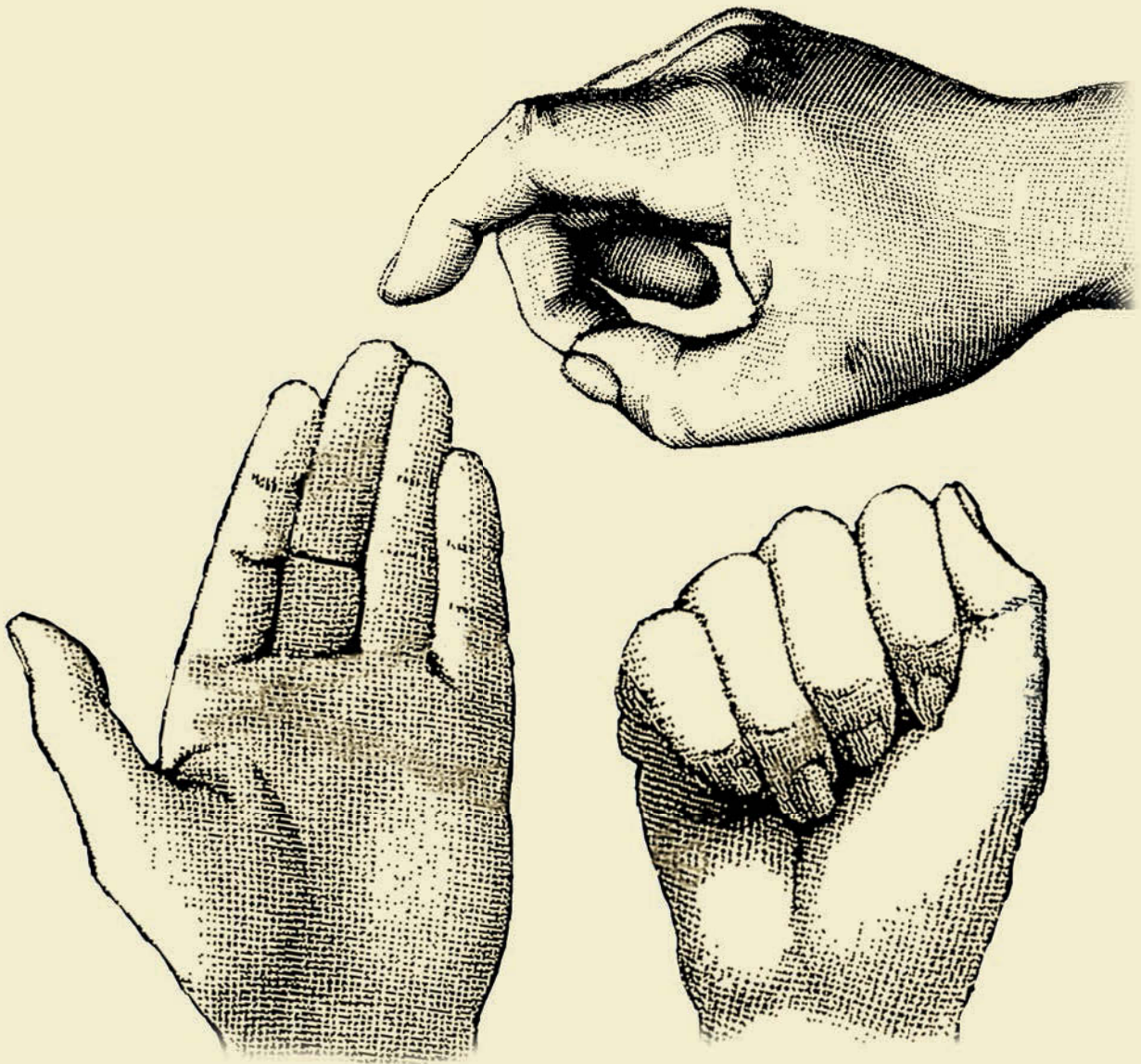
# МАТЕМАТИКА **30** секунд

50 величайших теорий  
математики, по 30 секунд  
на каждую



Редактор  
**Ричард Браун**

**МАТЕМАТИКА** за **30** секунд



# МАТЕМАТИКА **30** секунд

50 величайших теорий  
математики,  
по 30 секунд на каждую

Редактор  
**Ричард Браун**

Авторы  
**Ричард Браун**  
**Ричард Элвес**  
**Роберт Фатхауэр**  
**Джон Хай**  
**Дэвид Перри**  
**Джейми Поммерсхайм**



РИПОД  
КЛАССИК

Москва, 2014

УДК 611  
ББК 28.706  
М34

Перевод с английского И. Карнаушко  
Научный редактор С. Михаеску  
Под редакцией Ричарда Брауна

М34 **Математика** / [пер. с англ.  
И. Карнаушко; науч. ред. С. Михае-  
ску; под ред. Ричарда Брауна]. — М.:  
РИПОЛ классик, 2014. — 160 с. : ил.

ISBN 978-5-386-07012-0

Данное издание опубликовано  
в 2012 г. издательством Pier 9,  
Murdoch Books Pty Limited  
по разрешению Ivy Press Limited.  
Все права защищены. Любое  
копирование, размещение  
в поисковых системах либо  
воспроизведение текста в любой  
форме и любыми средствами  
(электронными, механическими,  
фотокопирующими, записывающими  
и прочими) без письменного  
разрешения правообладателей  
запрещено. Данная книга составлена,  
оформлена и опубликована  
издательством Ivy Press Limited, The Old  
Candlemakers, West Street, Lewes, East  
Sussex BN7 2NZ, UK

**УДК 611**  
**ББК 28.706**

ISBN 978-5-386-07012-0  
© 2012 by Ivy Press Limited.  
Данное издание опубликовано в 2012 г.  
издательством Pier 9, Murdoch Books  
Pty Limited по разрешению Ivy Press  
Limited  
© ООО Группа Компаний  
«РИПОЛ классик», 2014

Научно-популярное издание

## Математика

Генеральный директор издательства  
С. М. Макаренков

Директор редакции С. Полякова  
Шеф-редактор Е. Олейник  
Младший редактор А. Хацаева  
Выпускающий редактор Л. Данкова  
Художественное оформление:  
Н. Дмитриева  
Компьютерная верстка: Н. Орлова  
Корректор О. Круподер

Creative Director Peter Bridgewater  
Publisher Jason Hook  
Editorial Director Caroline Earle  
Art Director Michael Whitehead  
Designer Ginny Zeal  
Illustrator Ivan Hissey  
Profiles Text Viv Croot  
Glossaries Text Steve Luck  
Project Editor Jamie Pumfrey

Издание содержит научную /  
научно-техническую / статистическую  
информацию. В соответствии с пунктом 2  
статьи 1 Федерального закона  
от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ знак  
информационной продукции не ставится.

Подписано в печать 25.11.2013 г.  
Формат 180×230. Гарнитура «FuturLight»  
Усл. печ. л. 12,9  
Тираж 3500 экз.  
Заказ № 2379

Адрес электронной почты: info@ripol.ru  
Сайт в Интернете: www.ripol.ru

ООО Группа Компаний «РИПОЛ классик»  
109147, г. Москва, ул. Большая  
Андроньевская, д. 23

Отпечатано в 1010 Printing International Limited  
26/FI, 625 King's Road  
North Point, Hong Kong  
Tel:{852} 8226 1010 Fax:{852} 2156 8039

# СОДЕРЖАНИЕ

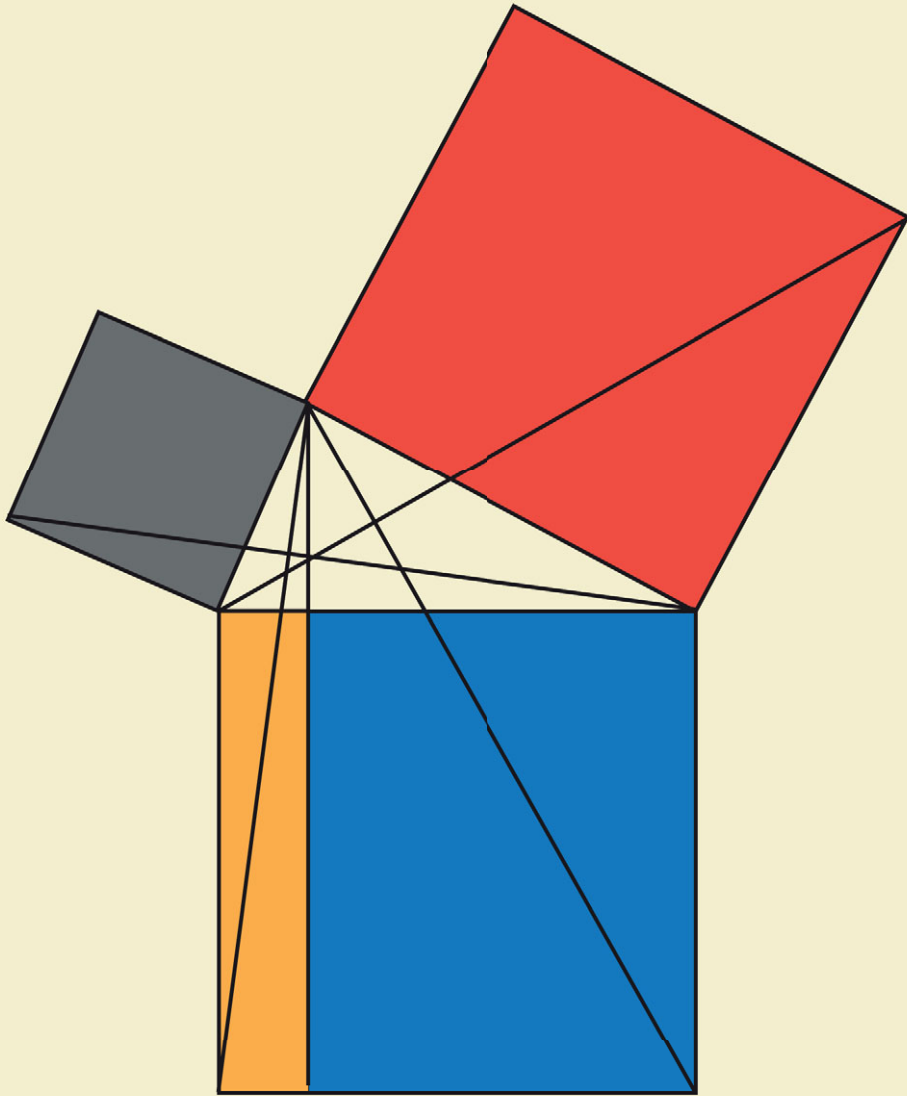
- 6 ВВЕДЕНИЕ
- 11 **Числа и вычисления**
- 12 ГЛОССАРИЙ
- 14 Обыкновенные и десятичные дроби
- 16 Рациональные и иррациональные числа
- 18 Мнимые числа
- 20 Системы счисления
- 22 Простые числа
- 24 Числа Фибоначчи
- 26 Треугольник Паскаля
- 28 Портрет: БЛЕЗ ПАСКАЛЬ
- 30 Теория чисел
- 33 **Как работают числа**
- 34 ГЛОССАРИЙ
- 36 Нуль
- 38 Бесконечность
- 40 Сложение и вычитание
- 42 Умножение и деление
- 44 Степени и логарифмы
- 46 Функции
- 48 Портрет: ГОТФРИД ЛЕЙБНИЦ
- 50 Исчисление
- 53 **Случайность — вещь хорошая**
- 54 ГЛОССАРИЙ
- 56 Теория игр
- 58 Как просчитать шансы
- 60 Портрет: ДЖЕРОЛАМО КАРДАНО
- 62 Закон больших чисел
- 64 Ошибка игрока: закон средних чисел
- 66 Ошибка игрока: удвоение ставки
- 68 Случайность
- 70 Теорема Байеса
- 73 **Алгебра и абстракция**
- 74 ГЛОССАРИЙ
- 76 Переменные величины
- 78 Уравнения
- 80 Полиномиальные уравнения
- 82 Портрет: АБУ АБДУЛЛАХ МУХАММАД ИБН МУСА АЛЬ-ХОРЕЗМИ
- 84 Алгоритмы
- 86 Множества и группы
- 88 Кольца и поля
- 91 **Геометрия и формы**
- 92 ГЛОССАРИЙ
- 94 «Начала» Евклида
- 96 «Пи» — константа окружности
- 98 Золотое сечение
- 100 Портрет: ПИФАГОР
- 102 Тригонометрия
- 104 Квадратура круга
- 106 Параллельные прямые
- 108 Графики
- 111 **Иное измерение**
- 112 ГЛОССАРИЙ
- 114 Платоновы тела
- 116 Топология
- 118 Эйлеров параллелепипед
- 120 Лента Мёбиуса
- 122 Портрет: АРХИМЕД СИРАКУЗСКИЙ
- 124 Фракталы
- 126 Оригами
- 128 Кубик Рубика
- 130 Теория узлов
- 133 **Доказательства и теоремы**
- 134 ГЛОССАРИЙ
- 136 Великая теорема Ферма
- 138 Портрет: ПЬЕР ФЕРМА
- 140 Проблема четырех красок
- 142 Программа Гильберта
- 144 Теорема Гёделя о неполноте
- 146 Догадка Пуанкаре
- 148 Континуум-гипотеза
- 150 Гипотеза Римана
- 153 ПРИЛОЖЕНИЯ
- 154 Источники
- 156 Об авторах
- 158 Алфавитный указатель
- 160 Благодарности

# ВВЕДЕНИЕ

Ричард Браун

**Говорят, что математика — это искусство чистого размышления.** Это самая фундаментальная логическая структура из всех прочих существующих и несуществующих систем. Продвинувшись далеко вперед от простейших расчетов, позволяющих нам подвести баланс и подсчитать ежедневные расходы, математика помогает нам упорядочить и понять каждое явление окружающего мира. Как музыка, искусство и язык, основные математические символы и понятия (многие из которых определены и описаны в этой книге) помогают нам выразить себя самыми разными способами и разобраться в невообразимо сложных и прекрасных структурах. Конечно, практическое применение математики весьма широко, но что делает ее столь притягательной — это элегантность и красота математической науки, вне зависимости от ее приложения в нашем мире. Мы наделяем математические понятия значением только потому, что они способствуют упорядочиванию нашей жизни. Однако вне значения, придаваемого им людьми, эти понятия способны существовать только в нашем воображении.

Данный текст — всего лишь мимолетный взгляд на мир, который математик видит каждый день. В этой книге изложен ряд основных фундаментальных элементов, снабженных определениями; небольшой экскурс в историю, а также несколько более глубокое ознакомление с природой основных математических понятий. Книга содержит 50 научно-популярных статей, каждая из которых фокусирует ваше внимание на одной из важнейших математических тем. Статьи разделены на семь разделов, взглянув на названия которых, вы сразу же поймете, о чем пойдет речь. В разделе **Числа и вычисления** мы рассматриваем базовые строительные элементы, с помощью которых мы считаем окружающие нас объекты. В разделе **Как работают числа** мы изучаем основные операции с числами. Эти статьи дают нам общее представление об арифметической системе, благодаря которой мы используем математическую систему каждый день. В части **Случайность — вещь хорошая** дается обзор

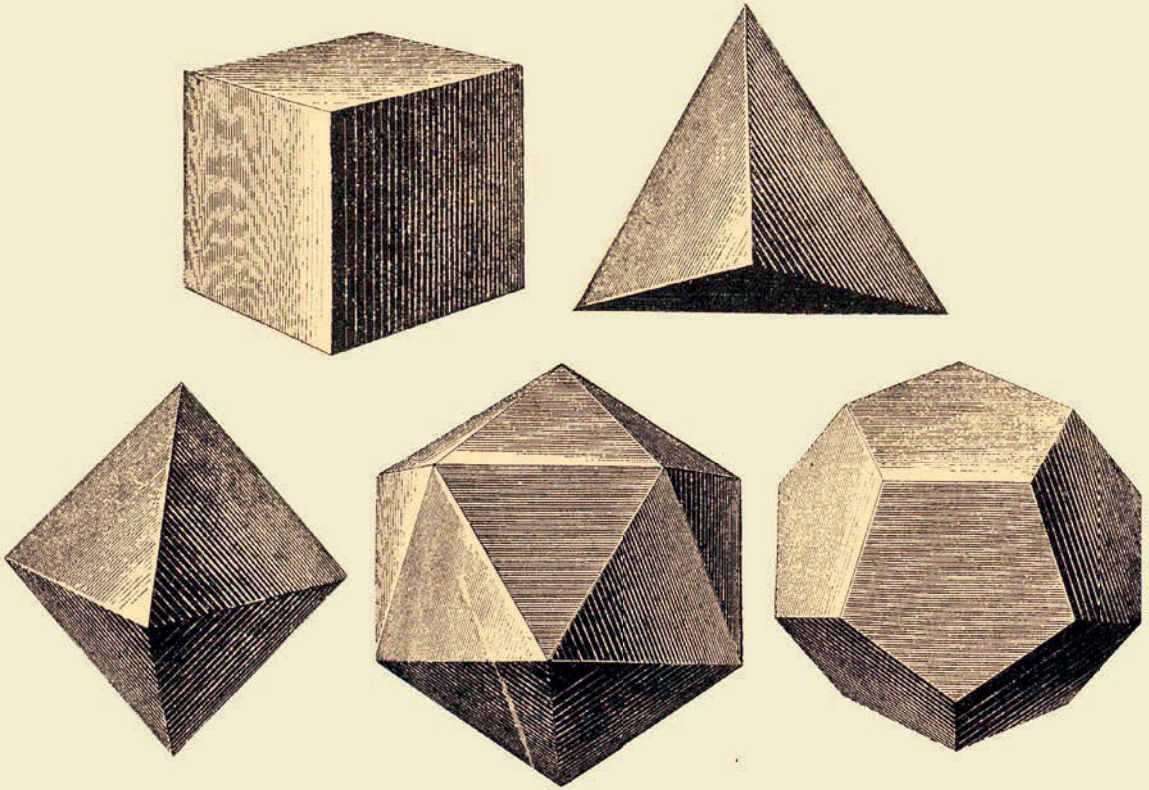


### ЭЛЕГАНТНОСТЬ ГЕОМЕТРИИ

Математики часто «видят» математические объекты как уравнения, которые сопровождаются геометрическим решением. Это графическое доказательство знаменитой теоремы Пифагора:  $a^2+b^2=c^2$ .



некоторых идей и выводов, чтобы с помощью математики понять природу случайных событий и возможностей. Далее мы уходим в более сложные структуры чисел в разделе **Алгебра и абстракция**. Именно здесь начинается дорога в высшие сферы математики. Мы исследуем визуальные аспекты математических взаимодействий в **Геометрии и формах**. Поскольку математическая абстракция существует только в нашем воображении, мы посмотрим, что происходит вне нашего трехмерного мира в части **Иное измерение**. И наконец, в разделе **Доказательства и теоремы** мы обсудим некоторые из важнейших и глубочайших идей и фактов, к которым в свое время также привела ученых дорога математики. Каждое эссе представляет собой краткий обзор наиболее красивых и важных идей, которые играют основную роль в современной математике. Каждая тема представлена в одном и том же формате, имеющим своей целью упростить понимание любых сложных моментов. 3 секунды: суммируем содержит общие определения понятий, раскрываемых в тексте; 3 минуты: добавляем предлагает дополнительную информацию по данной теме, обнаруживающую природу связи теории и реального мира. Эта книга даст вам представление об основах наиболее важных математических идей. Когда вы прочтете эту книгу целиком, перед вами откроется такой же удивительный и богатый мир, как и тот, в котором вы живете: мир математики.



### **КРАСОТА ИЗМЕРЕНИЙ**

Существует лишь пять способов  
построить трехмерное  
геометрическое тело, используя  
правильные многоугольники.  
Нетрудно понять почему. Но являются  
ли в таком случае эти тела  
особенными? Математики полагают,  
что да.

# ЧИСЛА И ВЫЧИСЛЕНИЯ



## ЧИСЛА И ВЫЧИСЛЕНИЯ ГЛОССАРИЙ

**Алгебра.** Одно из основных направлений в математике, которое изучает операции, совершаемые с числами, и отношения между ними. Элементарная алгебра включает изучение законов арифметики, касающихся выражений с участием переменных. Алгебра более высокого уровня включает изучение операций, совершаемых над математическими объектами и нечисловыми выражениями, а также отношения между ними.

**Алгебраическое число.** Любое число, являющееся корнем ненулевого многочлена, коэффициенты которого выражены целыми числами. Другими словами, алгебраические числа — это решения полиномиальных уравнений (см. с. 80); например,  $x^2 - 2 = 0$ , где  $x = \sqrt{2}$ . Все рациональные числа являются алгебраическими, но иррациональные числа могут быть как алгебраическими, так и нет. Одно из наиболее известных алгебраических чисел представляет собой т. н. «золотое сечение» (1,6180339...), которое выражается буквой  $\phi$  (фи) греческого алфавита.

**Двоичная система.** Система счисления, в которой используются только цифры 1 и 0. Как и в десятичной системе счисления, где есть 1-й разряд ( $10^0 = 1$ ), 10-й разряд ( $10^1$ ), 100-й разряд ( $10^2$ ) и т. д., в двоичной системе есть 1-й разряд ( $2^0 = 1$ ), 2-й разряд ( $2^1$ ), 4-й разряд ( $2^2$ ) и т. д. Например, число 7

в двоичной системе счисления выражается как 111, поскольку  $1 \times 4 + 1 \times 2 + 1 \times 1 = 7$ .

**Действительное число.** Любое число, выражающее ту или иную величину, расположенное на числовой прямой, или в континууме. К действительным числам относятся рациональные и иррациональные числа.

**Дробное число (дробь).** Любое число, выражающее часть от целого. Наиболее распространенные дроби называются обыкновенными, или простыми, в которых знаменатель является целым числом, не равным нулю. Он означает, на сколько частей разделено целое; тогда как числитель выражает количество долей, из которых составлена дробь. Правильные дроби имеют значение меньше единицы (например,  $\frac{2}{3}$ ), а значение неправильных дробей всегда больше единицы (например,  $\frac{3}{2}$  или  $1\frac{1}{3}$ ).

**Иррациональное число.** Любое число, которое не может быть выражено отношением целых чисел на числовой прямой. Наиболее распространенные примеры иррациональных чисел — это число  $\pi$  и  $\sqrt{2}$ . Хороший способ определения иррациональности числа — это проверка, является ли десятичная дробь, выражающая данное число, непериодической. Большинство действительных чисел иррациональны.

**Комплексное число.** Любое число, представленное в виде нескольких действительных или мнимых числовых компонентов; например,  $a+bi$ , где  $a$  и  $b$  означают любые действительные числа, а  $i=\sqrt{-1}$ . (См. мнимое число).

**Коэффициент.** Число, используемое как множитель при переменной величине. Так, в выражении  $4x=8$ ,  $4$  — коэффициент,  $x$  — переменная. Коэффициенты могут быть представлены в виде чисел или условных обозначений (например, буквенных). Коэффициенты, не относящиеся к каким-либо переменным, называются константами, или свободными членами.

**Мнимое число.** Число, квадрат которого равен отрицательному числу. Так как ни одно действительное число, возведенное в квадрат, не дает отрицательного результата, математики разработали концепцию мнимого числа  $i$ . Так,  $i \times i = -1$ , или  $i = \sqrt{-1}$ . Наличие мнимого числа, равного  $\sqrt{-1}$ , делает возможным решение уравнений, которые невозможно решить без участия этого числа, а также имеет практическое значение в ряде других областей математики.

**Многочлен.** Выражение, содержащее в себе числа и переменные, между которыми производятся действия сложения, умножения и возведения в положительную степень. Например,  $x^2$  (См. полиномиальные уравнения, с. 80).

**Множитель.** Одно из двух или нескольких чисел, на которые целиком делится результирующее число. Например, числа 3 и 4 являются множителями числа 12, так же, как числа 1, 2, 6 и 12.

**Трансцендентное число.** Любое число, которое не является корнем ненулевого многочлена с целыми коэффициентами. Другими словами, это неалгебраическое число. Число  $\pi$  — наиболее известное трансцендентное число; следуя определению,  $\pi$  не может удовлетворить уравнению  $\pi^2=10$ . Большинство действительных чисел являются трансцендентными.

**Фигурное число.** Любое число, которое представимо правильной геометрической формой (например, треугольник, квадрат или шестиугольник).

**Целое число.** Любое недробное число, например, 1, 2, 3, 4, 5 и так далее, а также  $-0$  и отрицательные недробные числа.

**Числовая прямая.** Визуальное представление всех действительных чисел, располагающихся на горизонтальной шкале; отрицательные числа при этом находятся слева от нуля, а положительные справа.

# ОБЫКНОВЕННЫЕ И ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ

Математика за 30 секунд

**Целые числа 0, 1, 2, 3...** являются основными в математике и используются на протяжении тысячелетий. Однако не все может быть измерено в целых числах. Если 15 гектаров земли разделены между 7 фермерами, каждый получит  $15/7$  (или  $2\frac{1}{7}$ ) гектара. Простейшие нецелые величины могут быть представлены при помощи подобных дробных выражений. Однако в отношении прочих чисел, например  $\pi$ , это нецелесообразно либо просто невозможно. С развитием науки возникла необходимость в еще более точном выражении дробных величин. Так, появились система десятичных дробей, эффективная разрядная система, в которой используются индо-арабские числовые обозначения. Например, число 725 имеет три разряда; т. е. в данном числе 7 сотен, 2 десятка и 5 единиц. Если мы добавим запятую после разряда единиц и несколько разрядов после запятой, то получим величины меньшие, чем единица. Таким образом, в числе 725,43 получилось 7 сотен, 2 десятка, 5 единиц, 4 десятых единицы и 3 сотых единицы. Добавляя еще больше разрядов левее либо правее числа, как большие так и малые, можно записывать настолько точно, насколько это необходимо.

## 3 СЕКУНДЫ: СУММИРУЕМ

Исходной точкой для математиков является система целых чисел: 0, 1, 2, 3... Но многие величины находятся в промежутке между ними, и существует два способа для их выражения.

## 3 МИНУТЫ: ДОБАВЛЯЕМ

Осуществить переход между обыкновенными и десятичными дробями не всегда просто. Можно представить 0,25 как  $1/4$ ; 0,5 как  $1/2$ ; 0,75 как  $3/4$ . Однако при этом обыкновенная дробь  $1/3$  записывается в виде десятичной дроби как 0,333333..., которая бесконечна; а  $1/7$  выражается как 142857142857142857..., и эта дробь также является периодической. Получается, что все дробные величины выражением могут быть записаны в виде конечных или периодических десятичных дробей, тогда как недробные числа, как  $\pi$ , записываются в виде непериодических десятичных дробей.

## СВЯЗАННЫЕ ТЕОРИИ

РАЦИОНАЛЬНЫЕ И ИРРАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧИСЛА (с. 16)

СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ (с. 20)

НУЛЬ (с. 36)

## 3-СЕКУНДНЫЕ БИОГРАФИИ

АБУ АБДУЛЛАХ МУХАММАД ИБН МУСА АЛЬ-ХОРЕЗМИ (790–850)

АБУ АЛЬ-ХАСАН АХМАД ИБН ИБРАХИМ АЛЬ-УКЛИДИСИ (920–980)

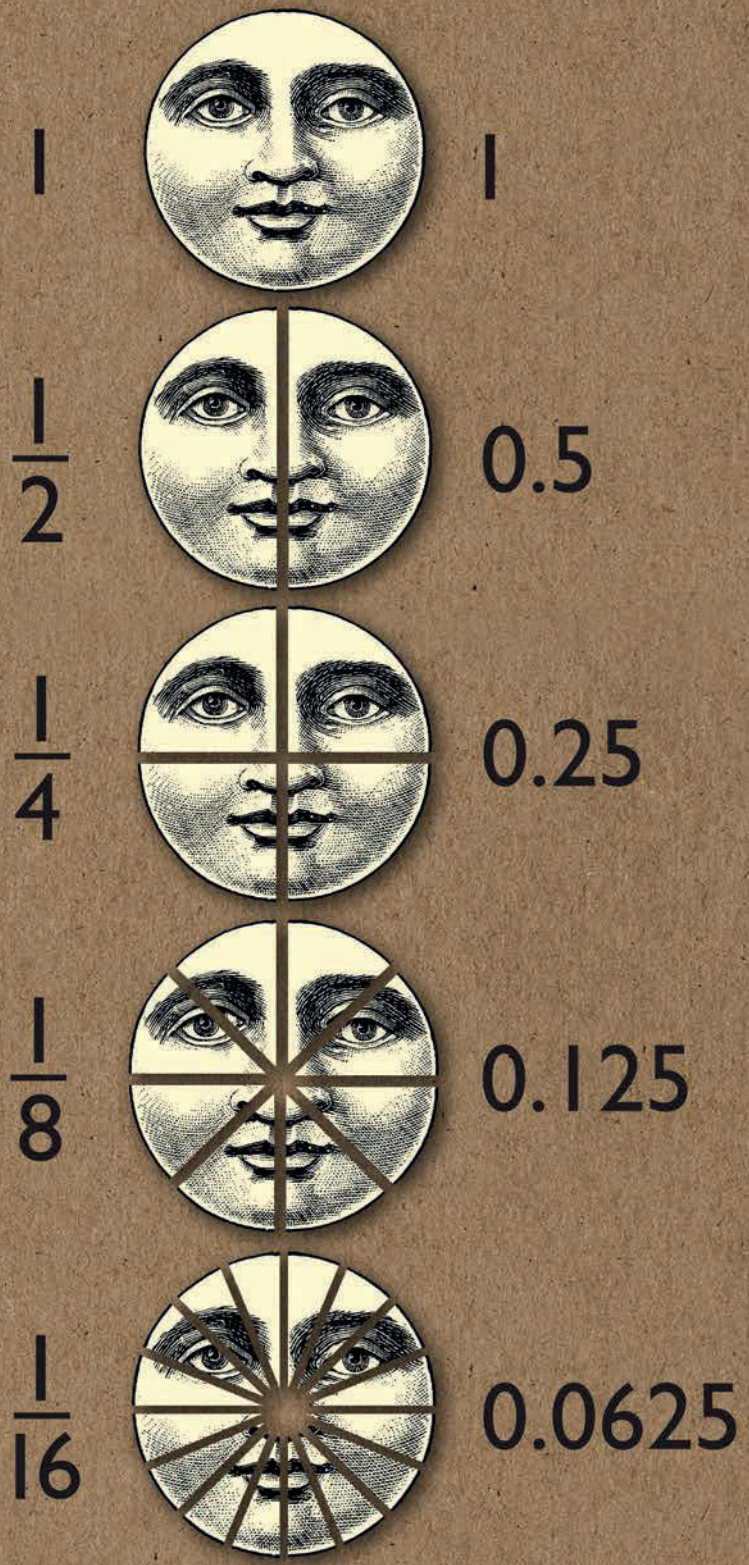
ИБН ХЯЬА АЛЬ-МАГРИБИ АЛЬ-САМАВАЛ (1130–1180)

ЛЕОНАРДО ПИЗАНО (ФИБОНАЧЧИ) (1170–1250)

## АВТОР ТЕКСТА

Ричард Элвес

*Целые числа могут делиться на дроби, причем десятичные дроби выражают это деление наиболее точно.*



# РАЦИОНАЛЬНЫЕ И ИРРАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧИСЛА

## Математика за 30 секунд

### 3 СЕКУНДЫ: СУММИРУЕМ

Действительные числа — это числа, которые используются для выражения величин и могут быть представлены десятичными дробями. Они могут являться как рациональными, так и иррациональными.

### 3 МИНУТЫ: ДОБАВЛЯЕМ

Философские взгляды древнегреческих ученых заключались в том, что все объекты в мире исчислимы, по крайней мере, с помощью целых чисел. Существует исторический анекдот: ученики Пифагора были настолько обескуражены открытием, что число  $\sqrt{2}$  иррационально, что даже убили одного из пифагорейцев, когда он попытался обнародовать это открытие.

### Действительные числа включа-

ют в себя положительные и отрицательные числа, а также 0; эти величины могут быть классифицированы несколькими способами. Согласно одной из классификаций, действительные числа подразделяются на рациональные числа, т. е. те, что могут быть выражены дробью, числитель и знаменатель которой являются целыми числами (например,  $\frac{1}{2}$  или  $-\frac{7}{3}$ ); и на иррациональные числа, т. е. те, которые не могут быть выражены подобным образом. Древние греки полагали, что все числа рациональны, до тех пор, пока один из последователей Пифагора не доказал, что  $\sqrt{2}$  не является рациональным числом. Является ли число рациональным или иррациональным можно определить по его записи в виде десятичной дроби: если начиная с некоторого места после запятой повторяется последовательность цифр, т. е. находится в периоде, то число рационально (например,  $\frac{3}{11}=0,272727\dots$ ). Десятичные дроби, выражающие иррациональные числа (например,  $\pi=3,14159265\dots$ ) непериодичны. Однако это еще не все. Как рациональные, так и многие иррациональные числа имеют нечто общее — это алгебраические величины, т. е. они могут быть корнями полиномиальных, или многочленных уравнений с целыми коэффициентами. Например,  $\sqrt{2}$  — корень уравнения  $x^2-2=0$  (см. Полиномиальные уравнения, с. 80).

### СВЯЗАННЫЕ ТЕОРИИ

ОБЫКНОВЕННЫЕ И ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ (с. 14)

СТЕПЕНИ И ЛОГАРИФМЫ (с. 44)

ПОЛИНОМИАЛЬНЫЕ УРАВНЕНИЯ (с. 80)

«ПИ» — КОНСТАНТА ОКРУЖНОСТИ (с. 96)

ПИФАГОР (с. 100)

### 3-СЕКУНДНЫЕ БИОГРАФИИ

ГИППАС ИЗ МЕТАПОНТА (V в. до н. э.)

ИОГАНН ЛАМБЕРТ (1728–1777)

ШАРЛЬ ЭРМИТ (1822–1901)

ФЕРДИНАНД ФОН ЛИНДЕМАН (1852–1939)

### АВТОР ТЕКСТА

Дэвид Перри

*Действительно — числа рациональны, если могут быть выражены в форме обыкновенной дроби.*





# МНИМЫЕ ЧИСЛА

## Математика за 30 секунд

### За всю историю развития мате-

матики ученым несколько раз удавалось усовершенствовать систему счисления. Ранние периоды были связаны с введением отрицательных чисел. Так, в сфере бизнеса  $+4$  означает повышение прибыли на 4 единицы, тогда как  $-4$  означает погружение в долги на 4 единицы. Арифметика отрицательных чисел обладает удивительным свойством. Умножение положительного числа на отрицательное всегда дает отрицательный результат; например,  $-4 \times 3 = -12$ . Но если вы умножите отрицательное число на отрицательное, в итоге вы получите положительное число; например,  $-4 \times -3 = 12$ . Таким образом, не существует числа, положительного или отрицательного, которое, умноженное само на себя, давало бы отрицательный результат. Это означает, что некоторые простые уравнения (например,  $x^2 = -1$ ) не имеют решения, что является препятствием на пути к решению гораздо более сложных уравнений (если эти решения существуют). Эта проблема была исправлена при помощи «мнимого» числа  $i$ , определяемого как  $\sqrt{-1}$ , то есть  $i \times i = -1$ . Использование этого числа поначалу являлось своего рода хитростью, призванной помочь в расчетах, и представлялось весьма противоречивым: Декарт считал слово «мнимый» уничижительным. Однако некоторое время спустя, мнимое число вошло в арсенал математиков наряду со всеми прочими.

### 3 СЕКУНДЫ: СУММИРУЕМ

Современные математики работают с расширенной системой счисления, которая включает в себя новое «мнимое» число  $i$ , равное  $\sqrt{-1}$ .

### 3 МИНУТЫ: ДОБАВЛЯЕМ

Комплексные числа позволяют найти решение таких уравнений, как, например,  $x \times x = -1$ . Однако остается вопрос, существует ли в принципе решение подобных уравнений, либо есть необходимость дальнейшего расширения системы счисления. Как выясняется, система комплексных чисел включает в себя решения всех возможных полиномиальных уравнений; иными словам — это все, что нам может когда-либо понадобиться. Этот примечательный факт известен как основная теорема алгебры.

### СВЯЗАННЫЕ ТЕОРИИ

ОБЫКНОВЕННЫЕ И ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ (с. 14)

ПОЛИНОМИАЛЬНЫЕ УРАВНЕНИЯ (с. 80)

ГИПОТЕЗА РИМАНА (с. 150)

### 3-СЕКУНДНЫЕ БИОГРАФИИ

НИККОЛО ФОНТАНА (ТАРТАЛЬЯ) (1500–1557)

ДЖИРОЛАМО КАРДАНО (1501–1576)

РАФАЭЛЬ БОМБЕЛЛИ (1526–1572)

КАРЛ-ФРИДРИХ ГАУСС (1777–1855)

ОГЮСТЕН ЛУИ КОШИ (1789–1857)

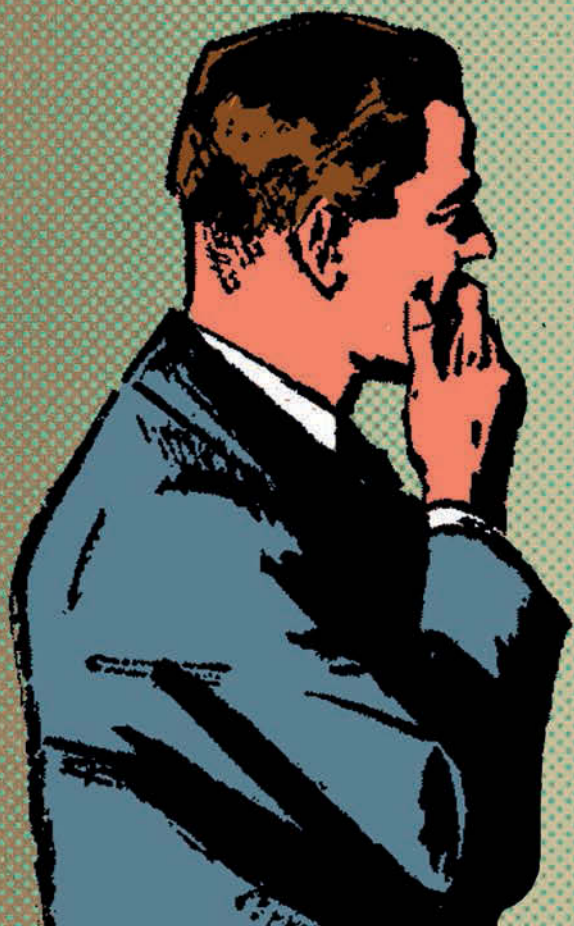
### АВТОР ТЕКСТА

Ричард Элвес

*Для некоторых математиков положительных и отрицательных чисел было недостаточно — им были необходимы еще и мнимые числа.*

-14 -52 -98 -487 -956 -21 -36  
+641 +542 +4 +5622 +414 +477

?



i

# СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ

## Математика за 30 секунд

### 3 СЕКУНДЫ: СУММИРУЕМ

Основа системы счисления зависит от количества цифр, которые в ней используются.

### 3 МИНУТЫ: ДОБАВЛЯЕМ

Индейцы майя, жившие в Центральной Америке, также пользовались двадцатеричной системой счисления для «долгого счета» своего календаря. Однако вместо обычного для этой системы счета  $400 = 20 \times 20$  они ввели такой:  $18 \times 20 = 360$  — возможно, для того, чтобы выразить приблизительное количество дней в году. Если нам более близка десятичная система, поскольку мы имеем 10 пальцев на руке и легко используем их для счета, возникает вопрос: пользовались ли в таком случае майя преимуществом своей открытой обуви, используя для счета еще и пальцы на ногах?

### Чтобы обозначать числа больше

девяти, принято ставить 1 в следующем разряде и повторять счет заново, начиная с 0, в предыдущем разряде. Это правило десятичной системы счисления, или системы счисления с десятичным основанием. Но система с десятичным основанием не всегда была предпочтительной. В древнем Вавилоне использовали для счета систему с шестидесятеричным основанием. Вместо того, чтобы остановиться на 9 и перейти к следующему разряду, они делали остановку на 59. Остатки этой системы сохраняются и в наше время; например, 60 минут в часе,  $360^\circ$  в окружности. Отголоски существования двенадцатеричной системы счисления отражены в понятии «дюжина» и «гросс» (12 дюжин). Двдцатеричная система была распространена в Европе (в знаменитом Геттисбергском послании Авраама Линкольна «Восемь десятков и семь лет...» счетной основой как раз является двадцатеричная система счисления). В современных компьютерах используется двоичная система счисления, где фигурируют только 0 и 1. В любой из систем легко производятся действия сложения и умножения; таким образом, можно совершать и алгебраические действия. В следующий раз, когда вас кто-нибудь спросит, сколько будет  $1+1$ , скажите: «10» (ведь в бинарной арифметике так оно и есть)!

### СВЯЗАННАЯ ТЕОРИЯ

НУЛЬ  
(с. 36)

### 3-СЕКУНДНЫЕ БИОГРАФИИ

ГОТФРИД ЛЕЙБНИЦ  
(1646–1716)

ДЖОРДЖ БУЛЬ  
(1815–1864)

### АВТОР ТЕКСТА

Ричард Браун

*Наиболее распространенная сегодня система счисления — десятичная; вавилоняне смотрели на вещи шире, используя шестидесятеричную систему, а сегодня компьютерный код упрощен до двоичной системы счисления.*



天 地 人 人 人 人

地 人 人 人 人 人

人 人 人 人 人 人

人 人 人 人 人 人

人 人 人 人 人 人

人 人 人 人 人 人

人 人 人 人 人 人

人 人 人 人 人 人

人 人 人 人 人 人

010010111010100100011100  
01001001001000010111010  
010101001010010111010010  
010010010010010010000  
0010010100101001001000  
1001000101001000010010  
1001000001001000101010

# ПРОСТЫЕ ЧИСЛА

## Математика за 30 секунд

### 3 СЕКУНДЫ: СУММИРУЕМ

Простое число — это положительное целое число, которое делится только на единицу и само на себя; больше ни на одно целое число простые числа не делятся.

### 3 МИНУТЫ: ДОБАВЛЯЕМ

При рассмотрении операции разложения на простые множители кажется очевидным, что, в конце концов, мы пользуемся одним и тем же набором простых чисел. Однако, чем больше знаний приобретается о числе, тем менее очевидным оказывается это утверждение. Это важнейшее явление носит название основной теоремы арифметики. Несмотря на то, что не было выведено ни одной формулы, позволяющей генерировать все возможные простые числа, теорема простых чисел способна дать идею о том, какова составляющая простых чисел от чисел вообще.

### Большинство целых чисел можно

разделить на части. Например,  $100=4\times 25$ . Также является верным равенство  $100=20\times 5$ .

Если мы возьмем любое из этих двух равенств и поделим его множители на еще более мелкие части, то в конечном счете мы придем к разложению на простые множители:  $100:100=2\times 2\times 5\times 5$ .

Мы не можем разделить получившиеся множители дальше, поскольку они являются простыми числами, которые делятся только на 1 и сами на себя. Когда математики начали составлять списки простых чисел, они пытались увидеть некую закономерность, однако не обнаружили ее. Тогда они подняли вопрос о том, конечен ли список простых чисел, или все же возможно и дальше пополнять его. Евклид в своих «Началах» приводит весьма тонкое доказательство в пользу существования бесконечного количества простых чисел. Например, 17 463 991 229 — большое число. Как мы можем узнать, что оно простое? Мы можем попытаться разделить его на все возможные меньшие числа и прийти к выводу, что 1 является единственным делителем данного числа, следовательно, оно простое. Однако такой способ займет много времени, и кроме того, существуют более удобные способы. Самые большие простые числа содержат более 10 000 000 цифр, и для доказательства, что они являются простыми, разработаны весьма хитрые методы.

### СВЯЗАННЫЕ ТЕОРИИ

ТЕОРИЯ ЧИСЕЛ  
(с. 30)

НАЧАЛА ЕВКЛИДА  
(с. 94)

### 3-СЕКУНДНЫЕ БИОГРАФИИ

ЕВКЛИД  
(примерно 300 г. до н. э.)

КАРЛ ФРИДРИХ ГАУСС  
(1777–1855)

ЖАК АДАМАР  
(1865–1963)

ШАРЛЬ ЖАН ДЕ ЛА  
ВАЛЛЕ ПУССЕН  
(1866–1962)

### АВТОР ТЕКСТА

Дэвид Перри

*На протяжении столетий числа, способные делиться лишь на единицу и самих себя, занимали воображение математиков. Открытие больших простых чисел обрело огромное практическое значение в наши дни.*

<del>1</del>	2	3	<del>4</del>	5	<del>6</del>	7	<del>8</del>	<del>9</del>	<del>10</del>
11	<del>12</del>	13	<del>14</del>	<del>15</del>	<del>16</del>	17	<del>18</del>	19	<del>20</del>
<del>21</del>	22	23	<del>24</del>	<del>25</del>	<del>26</del>	<del>27</del>	<del>28</del>	29	<del>30</del>
31	<del>32</del>	<del>33</del>	<del>34</del>	<del>35</del>	<del>36</del>	37	<del>38</del>	<del>39</del>	<del>40</del>
41	<del>42</del>	43	<del>44</del>	<del>45</del>	<del>46</del>	47	<del>48</del>	<del>49</del>	<del>50</del>
<del>51</del>	<del>52</del>	53	<del>54</del>	<del>55</del>	<del>56</del>	<del>57</del>	<del>58</del>	59	<del>60</del>
61	<del>62</del>	<del>63</del>	<del>64</del>	<del>65</del>	<del>66</del>	67	<del>68</del>	<del>69</del>	<del>70</del>
71	<del>72</del>	73	<del>74</del>	<del>75</del>	<del>76</del>	<del>77</del>	<del>78</del>	79	<del>80</del>
<del>81</del>	<del>82</del>	83	<del>84</del>	<del>85</del>	<del>86</del>	<del>87</del>	<del>88</del>	89	<del>90</del>
<del>91</del>	<del>92</del>	<del>93</del>	<del>94</del>	<del>95</del>	<del>96</del>	97	<del>98</del>	<del>99</del>	<del>100</del>

# ЧИСЛА ФИБОНАЧЧИ

## Математика за 30 секунд

### 3 СЕКУНДЫ: СУММИРУЕМ

Простое правило — суммировать два предшествующих числа, чтобы получить последующее, — одна из самых распространенных последовательностей чисел.

### 3 МИНУТЫ: ДОБАВЛЯЕМ

В 1202 г. Леонардо Пизано, также известный, как Фибоначчи, в своей книге «*Liber Abaci*» (Книга Абака) сформулировал загадку о выведении кроликов. Он утверждал, что каждый месяц каждая пара взрослых кроликов производит на свет пару крольчат, которые за месяц становятся взрослыми. Если начать разводить кроликов в январе с одной пары, то к декабрю у вас будет целых 144 пары!

В последовательности Фибоначчи 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55, 89, 144, 233, ... каждое число представляет собой сумму двух предыдущих чисел. В результате данная последовательность, играющая особую роль в теории чисел, обладает множеством любопытных свойств. Если добавлять числа в последовательность Фибоначчи до определенного момента, то сумма предшествующих ей чисел, кроме последнего, будет меньше ее самой на единицу. Например, сумма чисел последовательности  $1+1+2+3+5+8$  меньше числа Фибоначчи 21 на единицу. Квадрат каждого из этих чисел в ряду Фибоначчи дает произведение двух других чисел последовательности:  $1+1+4+9+25+64=8 \times 13$ . Пропорции  $1:1, 2:1, 3:2, 5:3, 8:5, \dots$  стремятся к «золотой» пропорции  $\phi \approx 1,618$ . Если выразить эту пропорцию геометрически, то прямоугольники, длины сторон которых равны числам Фибоначчи, соотносятся между собой, образуя т. н. «золотую» спираль. Задолго до того, как люди проявили интерес к подобным математическим соотношениям, закономерности Фибоначчи были отражены в строении растений. Листья или почки, имеющие спиралеобразную структуру, — например, ананасы, подсолнухи или артишоки — геометрически проявляют соотношение между парами следующих друг за другом чисел Фибоначчи.

### СВЯЗАННЫЕ ТЕОРИИ

ТЕОРИЯ ЧИСЕЛ  
(с. 30)

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ  
(с. 98)

### 3-СЕКУНДНАЯ БИОГРАФИЯ

ЛЕОНАРДО ПИЗАНО  
(ФИБОНАЧЧИ)  
(1770–с. 1250)

### АВТОР ТЕКСТА

Джейми Поммерсхайм

**Числа Фибоначчи фигурируют в закономерностях строения генеалогического древа пчел. Каждый трутень имеет лишь одну матку-родителя, тогда как пчела женского пола имеет двоих родителей.**



1 трутень



1 родитель



2 прародителя



3 прапра-родителя



5 прапрапра-родителей



8 прапрапра-родителей



трутень



матка

# ТРЕУГОЛЬНИК ПАСКАЛЯ

## Математика за 30 секунд

### 3 СЕКУНДЫ: СУММИРУЕМ

Треугольник Паскаля представляет собой инструмент для решения алгебраических задач.

### 3 МИНУТЫ: ДОБАВЛЯЕМ

Треугольник Паскаля содержит множество удивительных закономерностей. Первая диагональ представляет собой ряд единиц, а вторая — прямую последовательность чисел 1, 2, 3, 4 и т. д. При этом третья диагональ содержит т. н. треугольные числа: 1, 3, 6, 10, 15, ... . Например, если вам нужно сложить шарик в виде треугольника (как, скажем, складывается пирамида в бильярде), то в процессе будут фигурировать эти числа. Числа Фибоначчи также содержатся в рядах этого треугольника — они представляют собой сумму последовательности «малых диагоналей» — посмотрим, сможете ли вы их обнаружить!

### Имеется последовательность:

(1 1), (1 2 1), (1 3 3 1), (1 4 6 4 1), ... Каким будет следующий член данной последовательности? Эта загадка является важнейшей задачей в алгебре, известной как «раскрытие скобок». Задача решается так: возьмите выражение  $(1+x)$  и умножьте его само на себя. Это дает  $(1+x)^2=1+2x+1x^2$ . Троекратное умножение этого выражения на себя дает  $(1+x)^3=1+3x+3x^2+1x^3$ . Четырехкратное:  $(1+x)^4=1+4x+6x^2+4x^3+1x^4$ . Трудности здесь вызывает не столько алгебра, сколько сами числа. Следующее выражение закономерно выглядит следующим образом:  $(1+x)^5=1+5x+10x^2+10x^3+5x^4+1x^5$ . Какие же числа сюда подходят? Блез Паскаль нашел ответ с помощью своего знаменитого треугольника. На вершине треугольника находится единица. Ниже, во втором ряду, располагаются две единицы. Идея Паскаля заключалась в том, что треугольник может быть продолжен путем сложения каждой пары чисел каждого ряда, расположенного выше. Процесс составления данного треугольника прост: только сложение компонентов при полном отсутствии сложных алгебраических действий. Каждый ряд треугольника Паскаля дает ответ на задачу раскрытия скобок. Так, чтобы найти ответ для выражения  $(1+x)^5$ , нужно всего лишь прочесть числа в шестом ряду треугольника: 1, 5, 10, 10, 5, 1.

### СВЯЗАННЫЕ ТЕОРИИ

ЧИСЛА ФИБОНАЧЧИ  
(с. 24)

ПЕРЕМЕННЫЕ ВЕЛИЧИНЫ  
(с. 76)

ПОЛИНОМИАЛЬНЫЕ  
УРАВНЕНИЯ  
(с. 80)

### 3-СЕКУНДНЫЕ БИОГРАФИИ

БЛЕЗ ПАСКАЛЬ  
(1623–1662)

ИСААК НЬЮТОН  
(1643–1727)

### АВТОР ТЕКСТА

Ричард Элвес

*Треугольник Паскаля дает возможность для решения целого ряда алгебраических задач.*

A triangular arrangement of numbers representing Pascal's triangle, displayed on a yellow-to-orange gradient background. The numbers are arranged in 13 rows, with each row containing one more number than the row above it. The numbers are centered and follow a symmetric pattern.

1												
1	1											
1	2	1										
1	3	3	1									
1	4	6	4	1								
1	5	10	10	5	1							
1	6	15	20	15	6	1						
1	7	21	35	35	21	7	1					
1	8	28	56	70	56	28	8	1				
1	9	36	84	126	126	84	36	9	1			
1	10	45	120	210	252	210	120	45	10	1		
1	11	55	165	330	462	462	330	165	55	11	1	
1	12	66	220	495	792	924	792	495	220	66	12	1

**19 июня, 1623**  
Родился в Клермоне  
(в наши дни Клермон-  
Ферран)

**1631**  
Переезжает в Париж со  
своей семьей

**1639**  
Пишет «Опыт о  
конических сечениях»;  
семья переезжает в Руан

**1642–1645**  
Конструирует  
«паскалину»,  
механический  
калькулятор

**1647**  
Знакомится с Декартом  
и публикует «Новые  
опыты, касающиеся  
пустоты»

**1650**  
Принимает янсенизм

**1653**  
Возвращается к научной  
работе

**1653**  
Публикует «Трактат о  
равновесии жидкостей»,  
в которой излагает  
выведенный им закон о  
давлении

**1654**  
Ведет переписку  
с Ферма

**1655**  
Напечатано пособие,  
где объясняются  
свойства «треугольника  
Паскаля»; знакомится с  
Антуаном Арно,  
ведущим философом-  
янсенистом

**1656–1657.**  
«Письма к провинциалу»  
в защиту янсенизма

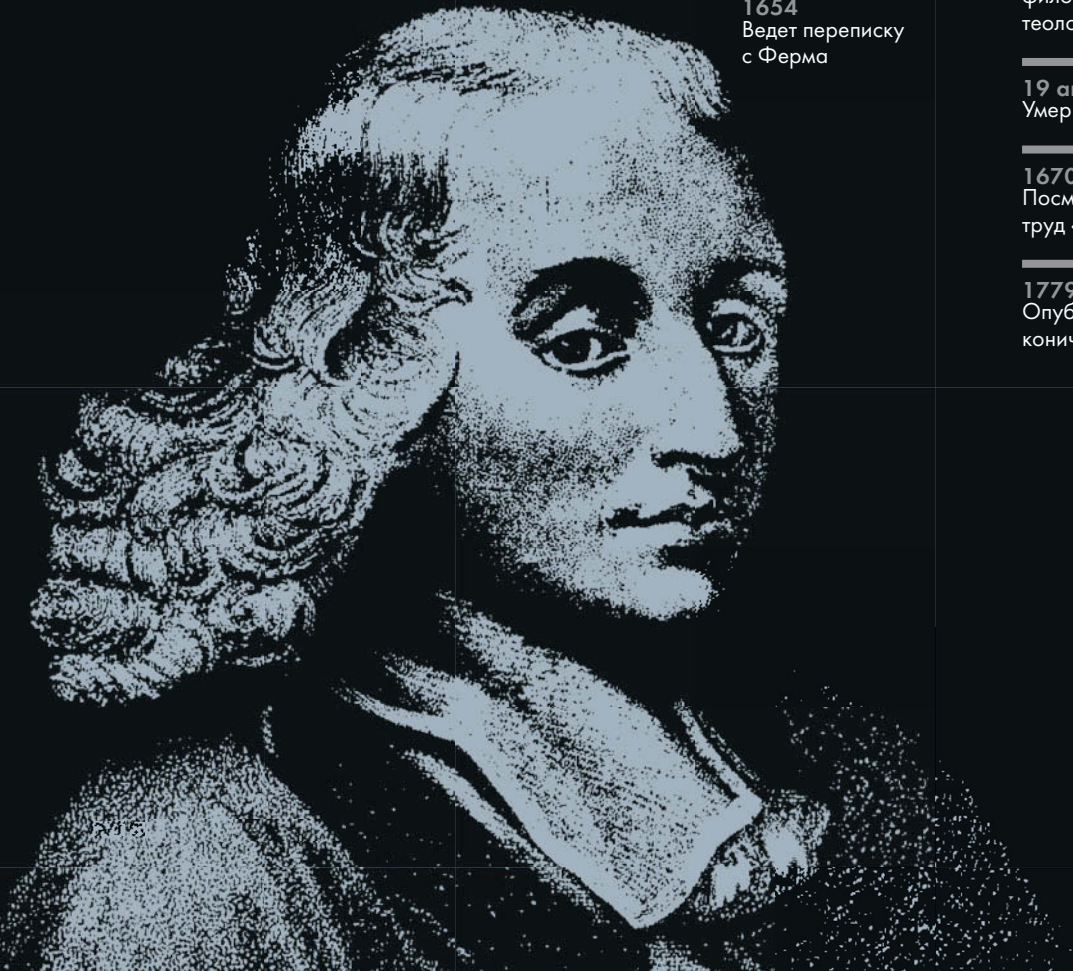
**1658**  
Пишет «Исследование  
циклоиды»

**1668**  
Начинает работу над  
«Мыслями», собранием  
философских и  
теологических записок

**19 августа 1662**  
Умер в Париже

**1670**  
Посмертно опубликован  
труд «Мысли»

**1779**  
Опубликован «Опыт о  
конических сечениях»



# БЛЕЗ ПАСКАЛЬ

---

## Жизнь Паскаля была коротка,

но необычайно плодотворна, хотя на протяжении долгих лет сопровождалась нескончаемой болью (Паскаль страдал от постоянных мигреней, бессонницы и болезни желудка). Однако несмотря на это он сделался выдающимся математиком, физиком, философом и теологом, работая (и скандаля) с величайшими умами своего времени. С 6 лет Паскаль остался без матери и обучался дома; отец запрещал ему изучать математику, и Блез занимался ее освоением втайне. Когда мальчику исполнилось 12, отец его наконец сменил гнев на милость, и молодой Паскаль с еще большим усердием посвящал себя математике; в это время он разработал суммирующую машину, чтобы помочь отцу, который работал сборщиком налогов, в расчетах. «Паскалина» не являлась первым механическим калькулятором, и хотя Паскаль сделал 50 штук, их продажа не принесла больших доходов. Тем не менее, дизайн и принцип работы «Паскалины» произвели величайшее впечатление на Готфрида Лейбница.

Будучи уже взрослым, Паскаль постоянно участвовал в словесных перепалках с философом Декартом по поводу теории существования (или отсутствия) вакуума. Декарт ошибочно полагал,

что не существует такой вещи, как вакуум, что в конце концов привело к написанию Паскалем книги о гидростатике. Также отдельное время он уделил разработке идеи о «треугольнике Паскаля» (см. страницы 26–27) и принципов теории относительности в своей переписке с Пьером де Ферма. За это стоит поблагодарить шевалье де Мере, заядлого картежника: он спросил Паскаля, как бы он разделил ставку, если бы два игрока с одинаковыми возможностями решили покинуть стол посреди игры. В 1646 отец Паскаля заболел; заботу о нем взяли на себя братья-янсенисты из монастыря Порт-Рояль. Паскаль и его сестра были глубоко впечатлены этим и сами приняли янсенизм. В конце своей жизни Паскаль проводил большую часть времени за попытками согласовать веру и разум; его попытки лучше всего представлены т. н. «Пари Паскаля», изложенном в труде «Мысли», собрании философских размышлений, не завершеном при жизни ученого. Пари касалось существования Бога и тому, стоит ли человеку ставить на это утверждение. Паскаль делает выводы в пользу веры в Его существование, рассуждая так, что если Он существует, то вам уже уготовано место на небесах, а если не существует, то вы ничего не теряете.

# ТЕОРИЯ ЧИСЕЛ

## Математика за 30 секунд

### 3 СЕКУНДЫ: СУММИРУЕМ

Теория чисел — это дисциплина, посвященная изучению свойств и отношений различных типов чисел.

### 3 МИНУТЫ: ДОБАВЛЯЕМ

Карл Фридрих Гаусс утверждал, что математика является царицей наук, а теория чисел — королевой математики. 70 лет спустя Г. Х. Харди повторил подобное утверждение, описав математику как область, которая подлежит исследованию с целью обнаружения удивительных и прекрасных истин, область, незапятнанную никакими практическими приложениями.

Теория чисел — это исследование интересных свойств, которыми обладают числа. Например, выберите любое простое нечетное число и разделите его на 4. Остаток составит либо 1, либо 3. Если остаток равен 1, то можно найти два квадрата чисел, которые в сумме дают данное простое число. Например,  $73/4 = 18$  с остатком 1. Соответственно, находим:  $73 = 9 + 64 = 3^2 + 8^2$ . С другой стороны, остаток 3 означает, что как бы тщательно вы ни искали, невозможно найти два квадрата чисел, дающих в сумме данное простое число (например, 7 или 59). Возникает вопрос: почему так? Математиков никогда не устраивало одно лишь открытие подобных любопытных свойств — им всегда нужно было найти доказательство тому, что эти свойства закономерны. Древнегреческие математики начали исследовать свойства делимости чисел, что в конечном итоге привело к изучению свойств простых чисел. Они также увлекались исследованиями фигурных чисел и их взаимоотношений. Например, имеется определенное количество камней, из которых можно образовать равносторонний треугольник, или квадрат, или пятиугольник, и т. п. Такое число камней называется фигурным. Евклид даже вывел формулу, согласно которой два любых квадрата в сумме образуют третий квадрат. На основании исследований подобных уравнений Пьер де Ферма сформулировал знаменитую великую теорему Ферма.

### СВЯЗАННЫЕ ТЕОРИИ

ПРОСТЫЕ ЧИСЛА  
(с. 22)

КОЛЬЦА И ПОЛЯ  
(с. 88)

«НАЧАЛА» ЕВКЛИДА  
(с. 94)

ВЕЛИКАЯ ТЕОРЕМА  
ФЕРМА  
(с. 136)

### 3-СЕКУНДНЫЕ БИОГРАФИИ

ПИФАГОР  
(570–495 до н. э.)

ЕВКЛИД  
(приблизительно  
300 до н. э.)

ПЬЕР ДЕ ФЕРМА  
(1601–1665)

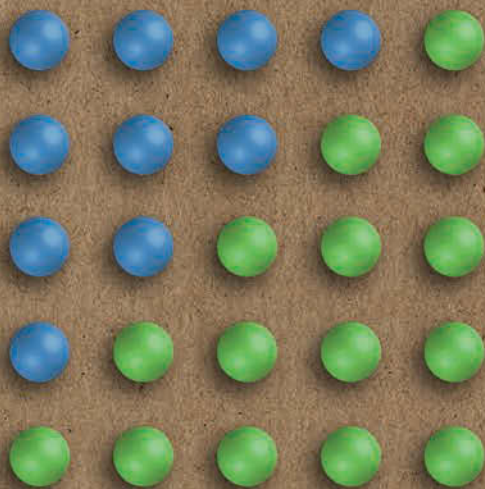
К. Ф. ГАУСС  
(1777–1855)

Г. Х. ХАРДИ  
(1877–1947)

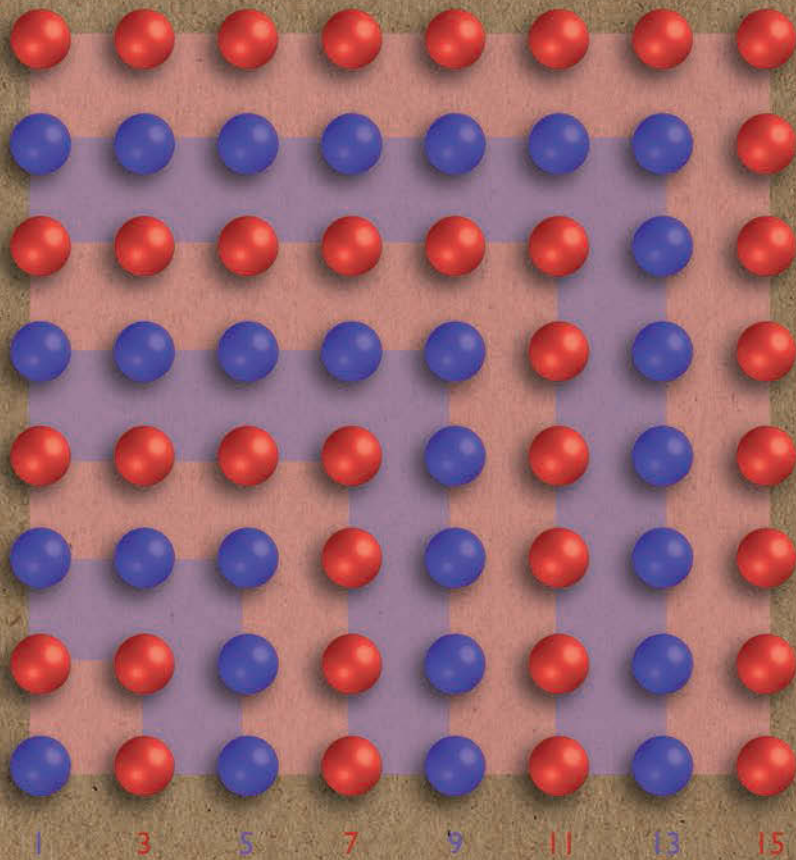
### АВТОР ТЕКСТА

Дэвид Перри

**Фигурные числа — одно из направлений исследования в теории чисел; это числа, которые могут быть представлены в виде геометрических фигур.**



> Любое число в квадрате  
есть сумма двух  
треугольных чисел:  
например,  $5^2$  — это  
результат сложения 10 и 15.



> Сложение последовательных  
нечетных чисел, начиная с 1,  
в результате дает  
квадрат:  $8^2 = 64$ .

# КАК РАБОТАЮТ ЧИСЛА





## КАК РАБОТАЮТ ЧИСЛА ГЛОССАРИЙ

**Алгебраическое выражение.** Математическое выражение, в котором буквы или другие символы используются в качестве представления чисел. В алгебраических выражениях могут также использоваться арабские числа и любые знаки действия, например,  $+$  (сложение),  $\times$  (умножение),  $\sqrt{\quad}$  (квадратный корень) и т. п. При этом неважно, насколько сложно алгебраическое выражение, оно всегда имеет только одно значение.

**Ассоциативность.** Свойство операции, проводимой над числами; при котором выражение включает в себя несколько одинаковых операций, и не имеет значения, в каком порядке эти операции выполняются. Например, умножение — это ассоциативное действие, поскольку  $(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$ .

**Булева логика (булева алгебра).** Направление алгебры, в котором логические утверждения представлены алгебраическими уравнениями, где «умножение» и «сложение» (и противоположные им операции) заменены на «и» и «или» (а также «нет»), а числа 0 и 1 заменяются словами «ложь» и «истина» соответственно. Булева алгебра играла и продолжает играть важную роль в развитии компьютерного программирования.

**Действительное число.** Любое число, выражающее ту или иную величину, расположенное на числовой прямой, или в континууме. К действительным числам относятся рациональные числа (т. е. числа, которые могут быть выражены в пропорции или обыкновенной дробью) и иррациональные числа (т. е. числа, которые нельзя записать в виде обыкновенной дроби, например,  $\sqrt{2}$ ), а также трансцендентные числа (например,  $\pi$ ).

**Декартовы координаты.** Числа, представляющие позицию точки на графике или карте с координатной сеткой. Координаты задаются значениями, определяющими расстояние точки на горизонтальной ( $x$ ) и вертикальной ( $y$ ) осях от начала координат, обычно это точка пересечения координатных прямых.

**Дифференциальное уравнение.** Уравнение, включающее неизвестную функцию и некоторые ее производные. Дифференциальные уравнения являются первостепенными инструментами ученых для моделирования физических и механических процессов в физике и инженерии.

**Квантовая механика.** Направление в физике, в котором при помощи математи-

ческих формул описываются свойства движения и взаимодействия субатомных частиц; в том числе, например, корпускулярно-волновой дуализм.

**Коммутативность.** Свойство операции, проводимой над числами; при котором порядок членов может изменяться, а результат при этом остается прежний. Например, умножение — это коммутативное действие, поскольку  $3 \times 5 = 5 \times 3$ .

**Множитель.** Величина, на которую умножается другое число, которое называется множимым. В выражении  $3 \times 9 = 27$  множителем является 9, а множимым — 3.

**Монадология.** Метафизическая философская теория Готфрида Лейбница, изложенная в его книге «Монадология» (1714). Основана на понятии «монады»; это простейшие субстанции, которые Лейбниц называл «элементами вещей» и каждая из которых запрограммирована на определенную манеру поведения.

**Переменная.** Величина, которая может изменять свое числовое значение. Переменные часто имеют буквенное обозначение

(например,  $x$  или  $y$ ), а также часто используются в математических выражениях и уравнениях:  $3x=6$ , где 3 — коэффициент,  $x$  — переменная, а 6 — постоянная величина.

**Степень.** Количество раз, которое число, называемое основанием, умножается само на себя. В выражении  $4^3=64$ , называется степенью с основанием 4 и показателем 3.

**Функция.** Значение зависимой переменной, полученное в результате совершения каких-либо действий над независимой переменной (аргументом). Функцию часто записывают в виде  $f(x)$ . Например,  $f(x)=x^2$  — функция, в которой при каждом значении аргумента  $x$  результатом функции будет являться  $x^2$ , т. е.  $f(5)=25$ ,  $f(9)=81$ , и т. д.

**Числовая прямая.** Визуальное представление всех действительных чисел на горизонтальной шкале, при этом отрицательные числа располагаются слева от нуля, а положительные справа. Большинство числовых прямых содержат обозначения положительных и отрицательных чисел, расположенных через равные промежутки.

# НУЛЬ

## Математика за 30 секунд

### В древности некоторые наро-

ды — вавилоняне, греки (но только астрономы!), майя — в своих системах счисления использовали

ноль в качестве простого заполнителя. Ноль также использовался и в Индии, откуда произошла вся современная система счисления.

В 628 году н. э. Брахмагупта написал свою первую книгу, в которой ноль рассматривается как полноценное число, а не заполнитель; здесь же излагаются арифметические правила обращения с нулем и отрицательными числами.

В 820 году н. э. Аль-Хорезми принес индийскую систему счисления в исламский мир. В 1202 году

Фибоначчи ввел ее в обиход в своей «Книге Абака», распространив знание о нуле и использовании его в Европе. Ноль является единственным числом, которое не положительно и не отрицательно; любое число, не являющееся нулем, называется «ненулевым».

Ноль можно прибавить к другому числу:  $a+0=a$ , где  $a$  — любое действительное число, а прибавление нуля оставляет его неизменным. Другие правила:  $a \times 0=0$ , и  $0/a=0$ , при  $a \neq 0$ . Существует мнение, что деление числа на ноль равно бесконечности. Однако

данное выражение не имеет точно определимого смысла, поэтому математики называют результат деления на ноль неопределенным. Поскольку 0 делится на 2, он является четным числом. Некоторые математики предпочитают начинать счет с 0, а не с 1.

### 3 СЕКУНДЫ: СУММИРУЕМ

Ноль, символом которого является 0, представляет собой отсутствие величины. К синонимам слова «ноль» относятся «ноль» и «нулевой элемент».

### 3 МИНУТЫ: ДОБАВЛЯЕМ

В булевой логике 0 означает «ложь», а в отношении электроприборов 0 — краткое обозначение отсутствия тока. В физике понятие абсолютного нуля означает минимальный предел температуры. Выражение «меньше нуля» употребляется для обозначения отрицательных чисел и величин. «Обнулить» прибор — это значит привести его к первоначальным настройкам. И наконец, «нулем» часто называют незначительного человека либо предмет, не имеющий особого значения, хотя само качество незначительности трудно применимо к самому нулю — важнейшему и многообразнейшему из всех действительных чисел!

### СВЯЗАННЫЕ ТЕОРИИ СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ

(с. 20)

БЕСКОНЕЧНОСТЬ  
(с. 38)

СЛОЖЕНИЕ И  
ВЫЧИТАНИЕ  
(с. 40)

УМНОЖЕНИЕ И  
ДЕЛЕНИЕ  
(с. 42)

СТЕПЕНИ И ЛОГАРИФМЫ  
(с. 44)

### 3-СЕКУНДНЫЕ БИОГРАФИИ

БРАХМАГУПТА  
(598–670)

АБУ АБДУЛЛАХ  
МУХАММАД ИБН МУСА  
АЛЬ-ХОРЕЗМИ  
(780–850)

ЛЕОНАРДО  
ФИБОНАЧЧИ  
(1170–1250)

### АВТОР ТЕКСТА

Роберт Фатхузэ

*Много шума из  
ничего — ноль  
является числом,  
заслуживающим  
особого пристального  
рассмотрения.*



# БЕСКОНЕЧНОСТЬ

## Математика за 30 секунд

### 3 СЕКУНДЫ: СУММИРУЕМ

Все хорошее в конце концов заканчивается — но только не в математике!

### 3 МИНУТЫ: ДОБАВЛЯЕМ

Базз Лайтер, известный герой серии мультфильмов «История игрушек» студии Pixar, гордо заявлял: «В бесконечность и далее!». Однако как бы близко мы ни подошли к черте бесконечности, мы никогда ее не достигнем, как отважные моряки не достигнут горизонта. Даже число всех субатомных частиц во Вселенной, составляющее ни много ни мало  $10^{100}$  (гугол), не намного ближе к бесконечности, чем 1. А чтобы попасть за пределы бесконечности, нужно сначала достигнуть ее. Если бы это кому-то удалось, даже Зенон был бы впечатлен.

Всем известно, что множество натуральных чисел бесконечно, то есть их количество неограниченно. Стоит только допустить, что какое-либо число является наибольшим, как тут же находится еще большее число. Правда и то, что между 0 и 1 находится бесконечное количество чисел, однако и здесь не все так просто. Древнегреческий стоик Зенон подверг исследованию это понятие с помощью ряда парадоксов. В самом известном из них утверждалось, что любое движение невозможно, поскольку при передвижении из пункта А в пункт Б необходимо пройти бесконечное количество промежуточных пунктов, и на прохождение каждого тратится количество времени, выражаемое положительным числом. А поскольку положительные числа в конечном счете составляют бесконечность, то в ограниченное время нельзя никуда попасть. Сегодня мы знаем, где Зенон допустил ошибку (сумма положительных чисел может быть конечной!), однако данный парадокс послужил основой для множества исследований. Определяя значение изменяющейся во времени величины используют бесконечную последовательность постоянно уменьшающихся положительных отрезков времени (т. н. бесконечно малых), так, можно в конечном итоге определить значение величины в определенный момент времени.

### СВЯЗАННЫЕ ТЕОРИИ

РАЦИОНАЛЬНЫЕ И ИРРАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧИСЛА  
(с. 16)

ИСЧИСЛЕНИЕ  
(с. 50)

КОНТИНУУМ-ГИПОТЕЗА  
(с. 148)

### 3-СЕКУНДНЫЕ БИОГРАФИИ

ЗЕНОН ЭЛЕЙСКИЙ  
(490–430 до н. э.)

ГЕОРГ КАНТОР  
(1845–1918)

### АВТОР ТЕКСТА

Ричард Браун

**Будет ли конец для всего, что нас окружает? Если верить математикам, то нет.**



# СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

## Математика за 30 секунд

### 3 СЕКУНДЫ: СУММИРУЕМ

Сложение — это комбинирование двух или более чисел. Вычитание — нахождение разницы между двумя числами.

### 3 МИНУТЫ: ДОБАВЛЯЕМ

Бесконечное множество чисел можно сложить или вычесть бессчетное количество раз. Последовательность, которая имеет конечный предел называется сходящейся. Простой пример такой последовательности:  $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16} + \dots = 1$ . Более наглядно его можно представить так: сначала вы проходите половину комнаты, затем половину оставшегося расстояния до стены (т. е.  $\frac{1}{4}$  всего расстояния), потом половину этого расстояния ( $\frac{1}{8}$ ), и т. д. Удивительные результаты дают некоторые бесконечные последовательности. Например,  $1 - \frac{1}{3} + \frac{1}{5} - \frac{1}{7} + \frac{1}{9} - \frac{1}{11} + \frac{1}{13} - \frac{1}{15} + \dots = \frac{\pi}{4}$ .

### Древние народы — египтяне,

вавилоняне — пользовались действиями сложения и вычитания еще в 2000-х годах до нашей эры. Индийская десятичная система счисления, наиболее пригодная для арифметических операций, пришла в Европу благодаря «Книге Абака» Фибоначчи. Ариабхата и Брахмагупта существенно дополнили индийскую математику в 6–7 веках н. э., а символы  $+$  и  $-$  впервые появились в печатном труде Иоганна Видмана в 1489 году. При сложении числа, которые складываются между собой, называются слагаемыми, а результат — суммой. Когда сумма чисел больше 9, производится прием, называемый переносом. Сложение коммутативно, т. е.  $a + b = b + a$ ; а также ассоциативно:  $(a + b) + c = a + (b + c)$ . В результате прибавления нуля к числу получается то же самое число, что подтверждает способность нуля к сложению:  $a + 0 = a$ . Вычитание — это действие, противоположное сложению. В вычитании первое число называется уменьшаемым, а второе — вычитаемым; например, в выражении  $a - b$ ,  $a$  — уменьшаемое, а  $b$  — вычитаемое. В отличие от сложения, вычитание не является коммутативным либо ассоциативным действием. Так же, как прием переноса используется при сложении чисел, в вычитании столь же необходимым приемом является заем.

### СВЯЗАННЫЕ ТЕОРИИ

ОБЫКНОВЕННЫЕ И ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ (с. 14)

СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ (с. 20)

НУЛЬ (с. 36)

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (с. 42)

### 3-СЕКУНДНЫЕ БИОГРАФИИ

АРИАБХАТА (476–550)

БРАХМАГУПТА (598–670/668)

ЛЕОНАРДО ФИБОНАЧЧИ (1170–1250)

ИОГАНН ВИДМАН (1462–1498)

### АВТОР ТЕКСТА

Роберт Фатхауэр

**Основа всего — сложение и вычитание — были частью жизненного уклада людей с древнейших времен.**

72+35+12+514+147

474+568+44+235+89

142+23+25+28

3+256+89+458+982+65

546+258+693+41

23+58+457+

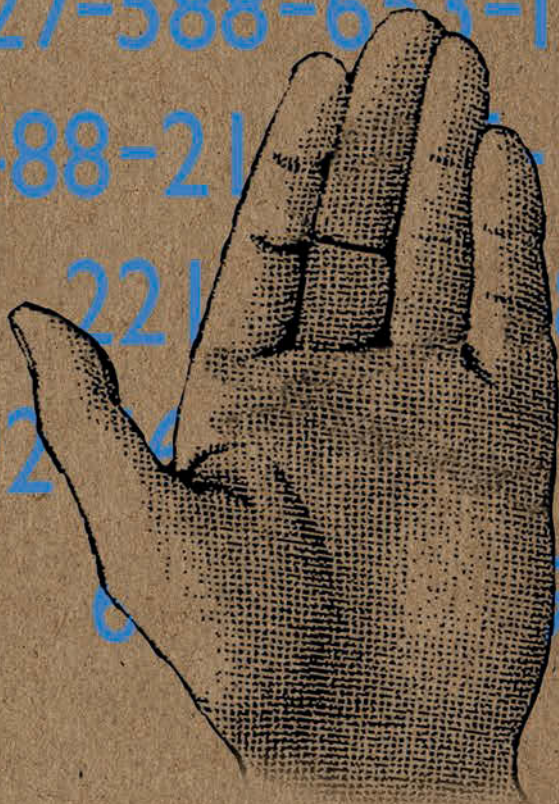
127-588-653-11

488-21-147

221-8

892-4-

6





# УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

## Математика за 30 секунд

### 3 СЕКУНДЫ: СУММИРУЕМ

Умножение — это повторное сложение первого числа с самим собой определенное количество раз. Деление — это операция, выясняющая, сколько раз одно число укладывается в другое.

### 3 МИНУТЫ: ДОБАВЛЯЕМ

При использовании алгоритмов, действия умножения и деления могут выполняться путем сложения и вычитания соответственно. Это возможно благодаря тому, что умножение или деление чисел, возведенных в степень и имеющих одно основание, осуществляется путем сложения или вычитания показателей степени. До изобретения калькулятора для подобных вычислений широко использовались логарифмические линейки, размеченные соответствующими шкалами.

### Умножение и деление вызывали

жгучий интерес еще со времен древних систем счисления, которые еще не были позиционными: египетская, греческая и римская. Арифметическая и цифровая системы, в конечном итоге вошедшие в употребление в Европе, получили свое развитие в Индии, наиболее важные открытия при этом были сделаны в VI—VII вв. При умножении  $a \times b = c$ ,  $a$  называется множителем,  $b$  — множимым,  $a$  и  $b$  также называют сомножителями. Письменное обозначение умножения включает следующие варианты:  $a \times b$ ,  $a \bullet b$ ,  $(a)(b)$ , а также просто  $ab$ , наиболее употребляемый математиками. Также же, как и при сложении, перенос появляется тогда, когда произведение чисел больше 9. В выражении  $a \times 1 = a$ , 1 называют мультипликативной единицей. Умножение коммутативно, т. е.  $a \times b = b \times a$ , а также ассоциативно, т. е.  $(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$ . Деление в свою очередь не обладает ни одним из этих свойств. В выражении  $a \div b = c$ ,  $a$  — это делимое,  $b$  — делитель, а  $c$  — частное. Математики предпочитают записывать операцию деления как  $a/b$ , а не  $a \div b$ . Т. н. деление столбиком — это алгоритм деления, представляющий делимое, делитель и частное в виде таблицы. Математики утверждают, что при делении любого числа на 0, результат будет неопределенным, поскольку, строго говоря, деление на 0 не имеет никакого смысла.

### СВЯЗАННЫЕ ТЕОРИИ

ОБЫКНОВЕННЫЕ И ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ (с. 14)

ТЕОРИЯ ЧИСЕЛ (с. 30)

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (с. 40)

СТЕПЕНИ И ЛОГАРИФМЫ (с. 44)

### 3-СЕКУНДНЫЕ БИОГРАФИИ

АРИАБХАТА  
(476–550)

БРАХМАГУПТА  
(598–670/668)

ЛЕОНАРДО  
ФИБОНАЧЧИ  
(1170–1250)

### АВТОР ТЕКСТА

Роберт Фатхауэр

*При умножении берут какое-то число и складывают его с самим собой определенное количество раз. При делении, напротив, число разделяется на определенное количество равных долей.*

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

$$\begin{array}{r} 6 \\ 7 \overline{) 42} \end{array}$$

# СТЕПЕНИ И ЛОГАРИФМЫ

## Математика за 30 секунд

### 3 СЕКУНДЫ: СУММИРУЕМ

Возведение в степень — это краткая запись многократного умножения какого-либо числа. Логарифм относится к возведению в степень так же, как деление к умножению

### 3 МИНУТЫ: ДОБАВЛЯЕМ

В XVI веке математик Джон Непер первым использовал термин «логарифм» для обозначения действия, обратного возведению в степень, и составил таблицу значений для расчета логарифмов. Возможно, вы замечали на калькуляторах кнопку  $\log^{10}(x)$  (логарифм по основанию 10), а также  $\ln(x)$  — обозначение «натурального логарифма». Основание этого логарифма — число между 2 и 3, обозначаемое  $e$ , особое число, как и  $\pi$ , часто встречающееся в физических, биологических и экономических формулах.

Если каждую неделю я буду класть £1 в мою свинку-копилку и вести учет моих накоплений, то в итоге я буду отслеживать некую сумму, которая возрастает линейно (т. е. равномерно). Если еженедельно я буду класть £1 на счет в банке под проценты, то сумма будет возрастать в геометрической прогрессии. Иной банк может позволить мне накопить 100 % от моего вклада, т. е. вместо £1 в конце года я получу £2. Если я не стану класть дополнительных средств на счет, а буду только дожидаться накопления процентов, то каждый год сумма будет возрастать вдвое, и после трех лет у меня будет £8, потому что  $2 \times 2 \times 2 = 2^3 = 8$ . Через 4 года сумма на счете составит £16, и т. д. В выражении  $2^3 = 8$ , постоянный множитель 2 называется основанием; показатель 3 — число раз, которое мы умножаем основание 2 само на себя. Естественно, возникает вопрос, как обратить эту операцию. Что, если мне известна конечная сумма, но хочется узнать, за сколько лет она накопится? Действием, противоположным возведению в степень, является логарифм:  $\log_2 8 = 3$ . В общем, функция  $\log_2$  говорит о том, в какую степень возвести 2, чтобы получить  $x$ . В примере с банком, где сумма на моем счете удваивается каждый год, данная функция говорит мне, сколько лет займет накопление процентов на сумму.

### СВЯЗАННЫЕ ТЕОРИИ

РАЦИОНАЛЬНЫЕ И ИРРАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧИСЛА  
(с. 16)

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ  
(с. 42)

ФУНКЦИИ  
(с. 46)

### 3-СЕКУНДНЫЕ БИОГРАФИИ

ДЖОН НЕПЕР  
(1550–1617)

ЛЕОНАРД ЭЙЛЕР  
(1707–1783)

### АВТОР ТЕКСТА

Дэвид Перри

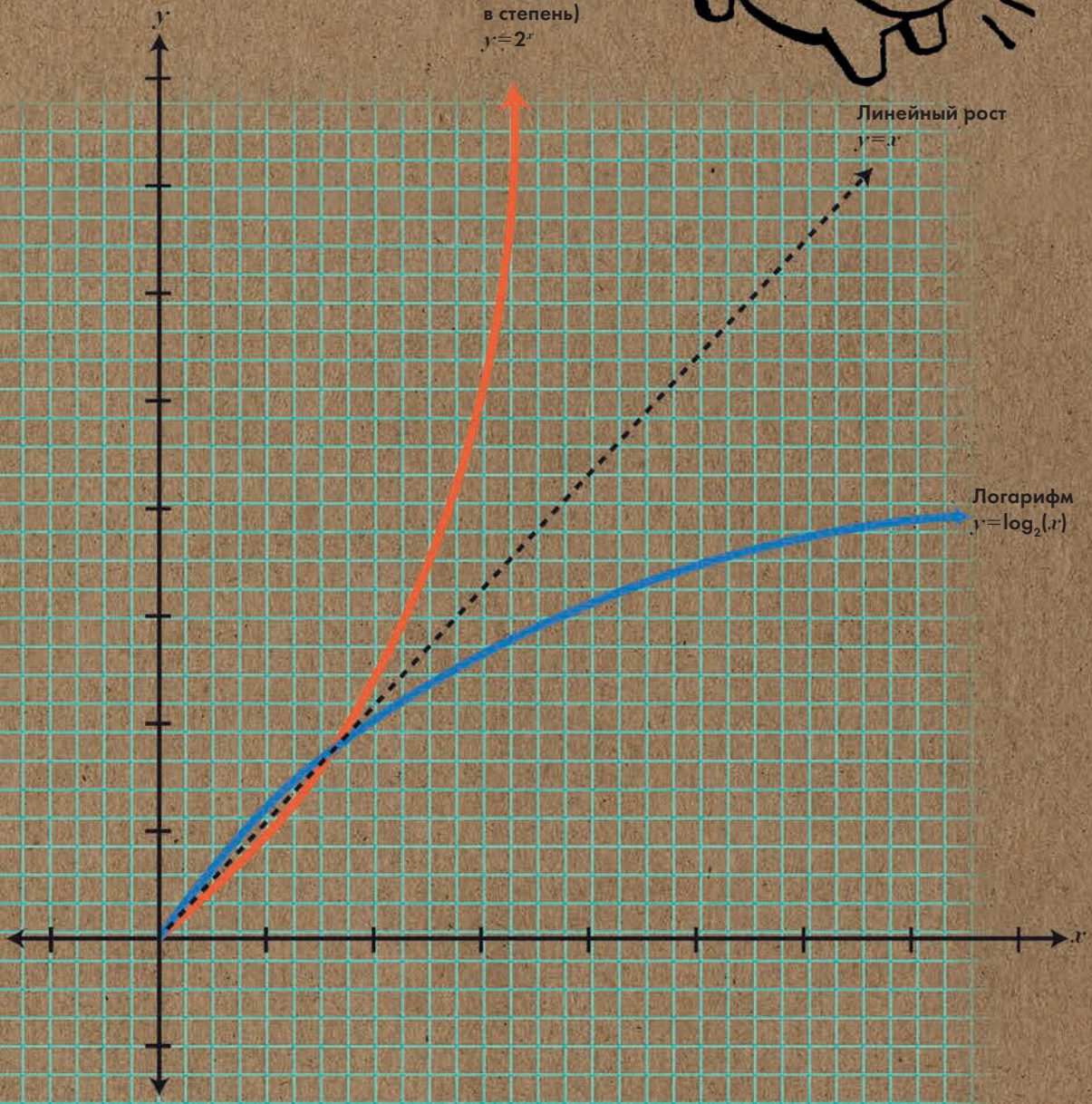
*Тогда как логарифмический рост приводит к резкому уменьшению числа, рост степени приводит к его взрывному увеличению.*



Экспонента  
(возведение  
в степень)  
 $y=2^x$

Линейный рост  
 $y=x$

Логарифм  
 $y=\log_2(x)$



# ФУНКЦИИ

## Математика за 30 секунд

### Сведения о первых примерах

функций приходится на раннее время развития науки, однако современная концепция математической функции появилась намного позже. В первоначальном понимании, функция представляет собой отношение, в котором одна величина (аргумент) полностью определяет значение другой величины (значение). Формула  $f(x)$  используется для обозначения функции переменной  $x$ . Например,  $f(x)=x^2$  — функция, для которой значением функции является 9 ( $3^2$ ) определена значением аргумента 3. Термин «функция» был введен Лейбницем в конце XVII века. Множество аргументов называется областью определения, а множество значений функции — областью значения. Графики функции с одной переменной (или аргументом) часто строятся на координатной плоскости, где  $x$  — абсцисса (горизонтальная ось), а  $f(x)$  — ордината (вертикальная ось). Например, для  $f(x)=2x+3$  график функции будет представлять собой линию, построенную на пересечении заданных точек  $(x;y)$ , удовлетворяющих уравнению. Так, сюда входят  $(1;5)$ , поскольку  $5=2 \times 1+3$ , и  $(2;7)$ , т.к.  $7=2 \times 2+3$ . Функции с двумя переменными могут быть построены по принципу  $f(x,y)$  на вертикальной оси и  $x-y$  на горизонтальной.

### 3 СЕКУНДЫ: СУММИРУЕМ

Математическая функция — определяющее зависимость элемента области определения от элемента области значения.

### 3 МИНУТЫ: ДОБАВЛЯЕМ

Понятие функции широко употребляется в физике и инженерии, где сама функция и ее аргументы обычно связаны с физическими качествами, которые можно измерить: температура, объем, сила гравитации. Функции также употребляются в экономике и бизнесе, где переменными могут обозначаться спрос, время, интерес, прибыль и т. д. Естественно, что исследование функциональных взаимоотношений между двумя или более факторами является главным в понимании математических основ устройства природы и бизнеса. И людей тоже, кроме всего прочего. Разве нет?

### СВЯЗАННЫЕ ТЕОРИИ

СТЕПЕНИ И ЛОГАРИФМЫ  
(с. 44)

УРАВНЕНИЯ  
(с. 78)

ТРИГОНОМЕТРИЯ  
(с. 102)

ГРАФИКИ  
(с. 108)

### 3-СЕКУНДНЫЕ БИОГРАФИИ

НИКОЛА ОРЕСМ  
(1320–1382)

РЕНЕ ДЕКАРТ  
(1596–1650)

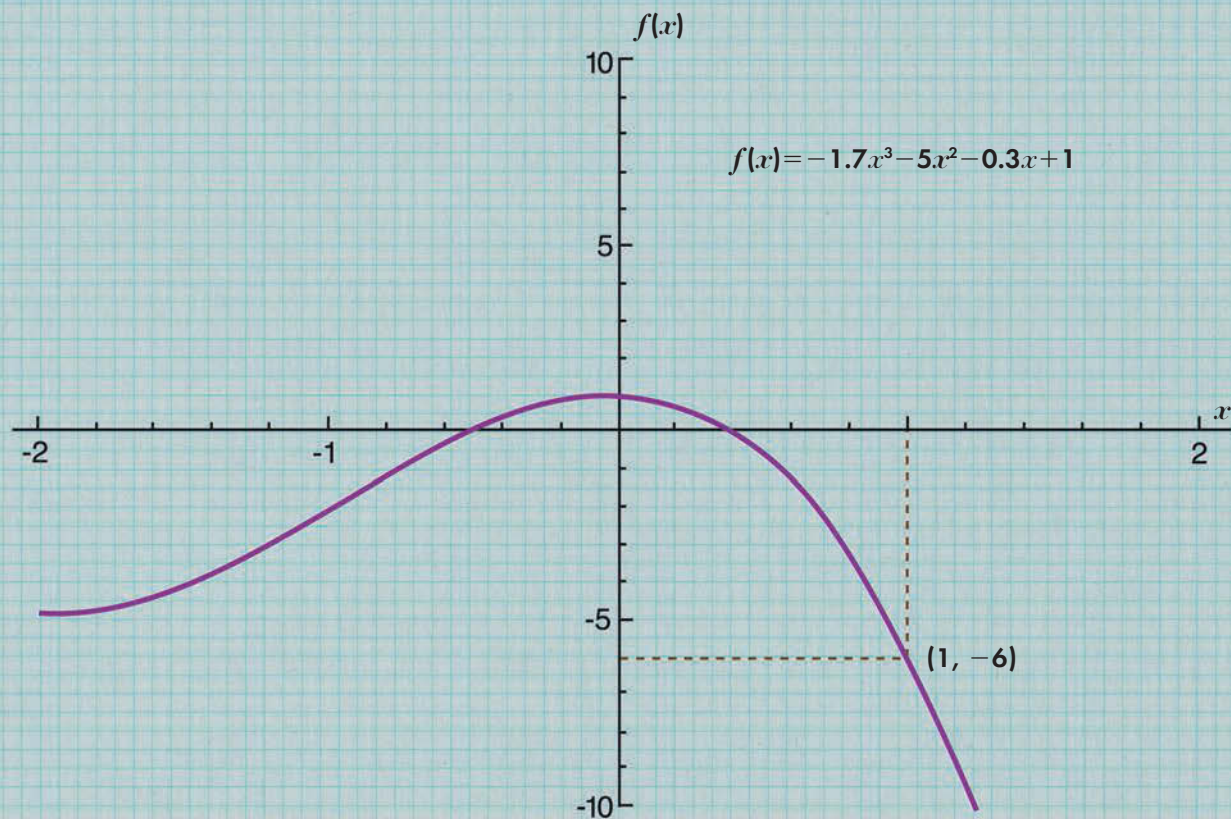
ГОТФРИД ЛЕЙБНИЦ  
(1646–1716)

### АВТОР ТЕКСТА

Роберт Фатхауэр

*Если подставить любое значение  $x$  в уравнение  $1.7x^3 - 5x^2 - 0.3x + 1$ , результат может быть выражен графиком — визуальным представлением функции.*

> Этот график показывает значение функции  $f(x)$  в диапазоне от  $-2$  до  $1.2$ . Например, при  $x=1$ , результат будет  $-6$ . Соответственно, кривая проходит через точку с координатами  $(1, -6)$ .



---

**1 июля 1646**  
Родился в Лейпциге

---

**1662**  
Защитил степень бакалавра философии в Лейпцигском университете

---

**1664**  
Получил степень магистра философии

---

**1665**  
Получил степень бакалавра юриспруденции

---

**1673**  
Избран членом Королевского общества и личным советником герцога Бруншвейгского

---

**Ноябрь 1675**  
Совершил научный прорыв в анализе бесконечно малых

---

**1677**  
Назначен членом Тайного совета по Праву в Брауншвейгском поместье

---

**1684**  
Опубликовал свои заметки по математике

---

**1686**  
Опубликовал «Рассуждение о метафизике» (Discourse on Metaphysics)

---

**1710**  
Опубликована «Теодицея» (Theodicee)

---

**1711**  
Обвинен в плагиате

---

**1712–1713**  
Пишет «Монадологию» (Monadology)

---

**14 ноября 1716**  
Умер в Ганновере

---



# ГОТФРИД ЛЕЙБНИЦ

---

## Готфрид Лейбниц жил на рубе-

же XVII и XVIII веков. Работы его в основном написаны в виде кратких трактатов, записок, статей в научных журналах и писем. Он, по сути, являлся первопроходцем в науке своего времени, что немало угнетало его. Его уникальность как ученого отражена в том, как он использовал свои интеллектуальные способности. Многие из идей Лейбница стали предтечей современных взглядов и теорий в физике, технологии, биологии, медицине, геологии, психологии, лингвистике, политике, праве, теологии, истории, философии и математике. Он усовершенствовал счетную машину Паскаля, разработал бинарную теорию, явившуюся фундаментом современных цифровых технологий; основал то, что сегодня известно как булева алгебра и символическая логика, а также определил принципы обратной связи, вдохновившие Норберта Винера.

Классический вундеркинд, сын профессора университета, Лейбниц в возрасте 12 лет уже бегло говорил по-латыни, а первую свою степень получил в 16. Обладатель научных степеней в математике, философии и праве, он в конце концов оставил академию и провел большую часть своей жизни, работая под патронажем Брауншвейгского дома. Лейбниц

жил и работал в Лейпциге, Париже, Лондоне, Вене и Ганновере, встречаясь и переписываясь с ведущими учеными и философами своего времени. Возможно, наиболее известной его философской теорией является монадология (монады — это мельчайшие, не видимые глазу частицы философской мысли). Однако весь блеск его интеллектуальной силы омрачало то, что из-за нелепой путаницы он не был признан после смерти, несмотря на связи с королевскими особами и ведущими учеными, а его могила простояла заброшенной 50 лет. Противоречие между Лейбницем и Ньютоном возникло в 1711 году и не прекращалось никогда. Лейбниц знал Ньютона, также являлся членом Королевского общества и находился в Лондоне как раз в то время, когда Ньютон разрабатывал теорию дифференциального исчисления. Когда Лейбниц вынес на общий суд свою версию, большинство математиков встало на сторону Ньютона, а сам Лейбниц был осмеян. Присвоил ли он чужую идею, представив ее как свою, или оба они пришли к одним выводам, работая независимо друг от друга, — возможно, мы никогда не узнаем правду. Однако сегодня оба они сполна вознаграждены за свое изобретение.



# ИСЧИСЛЕНИЕ

## Математика за 30 секунд

**Многие направления науки изучают** предметы, которые двигаются и меняются со временем. Например, когда мяч катится с горки, его положение меняется. Положение меняется в зависимости от скорости движения мяча, и скорость также может изменяться. Степень изменения скорости называется ускорением. Вопрос в следующем: если вы располагаете математической формулой применительно к положению мяча, можете ли вы вычислить его скорость и ускорение? Геометрически можно начать с изображения на плоскости кривой линии и определения ее крутизны на каждом заданном участке. Если график кривой выражает отношение положения мяча ко времени, то ее крутизна представляет скорость его передвижения. Это было ясно еще со времен Архимеда, но для вычисления крутизны кривой изначально применялись лишь приблизительные методы. В конце XVII века Исаак Ньютон и Готфрид Лейбниц независимо друг от друга разработали теорию исчисления, великолепную систему законов для описания крутизны графиков и отношения величин. В исчислении выделяют две ветви. На графике кривой дифференциальное исчисление определит ее крутизну, а интегральное исчисление даст представление об области, зависимой от нее. Забавно, что это взаимно противоположные процессы, вместе известные как основная теорема исчисления.

### 3 СЕКУНДЫ: СУММИРУЕМ

Исчисление объясняет, как системы и прочие математические структуры изменяются во времени и пространстве.

### 3 МИНУТЫ: ДОБАВЛЯЕМ

Открытие исчисления Ньютоном и Лейбницем является одним из важнейших моментов в истории математики. Эта теория легла в основу множества математических и физических исследований — от экономики и моделирования изменений климата до квантовой механики и теории относительности. В математике на основе теории исчисления решаются дифференциальные уравнения.

### СВЯЗАННЫЕ ТЕОРИИ

УРАВНЕНИЯ  
(с. 78)

ГРАФИКИ  
(с. 108)

### 3-СЕКУНДНЫЕ БИОГРАФИИ

АРХИМЕД  
(287–212 до н. э.)

ИСААК НЬЮТОН  
(1643–1727)

ГОТФРИД ЛЕЙБНИЦ  
(1646–1716)

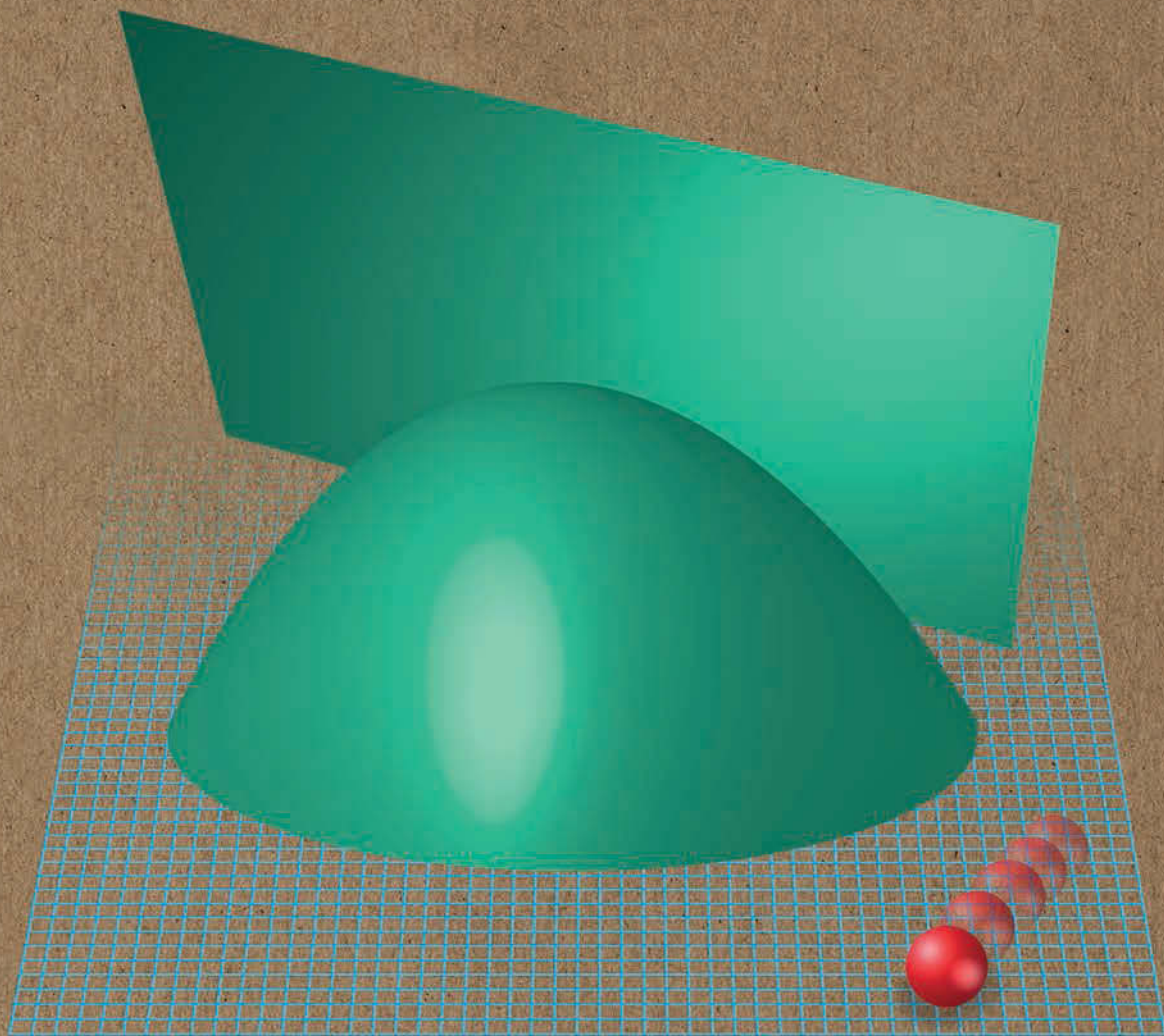
ОГЮСТЕН ЛУИ КОШИ  
(1789–1857)

КАРЛ ВЕЙЕРШТРАСС  
(1815–1897)

### АВТОР ТЕКСТА

Ричард Элвес

**В отношении движущегося мяча теорема исчисления может дать нам данные о его скорости и ускорении. Применительно к горке, нам представляется система касательных и определяется крутизна ее поверхности.**



**СЛУЧАЙНОСТЬ — ВЕЩЬ ХОРОШАЯ**



## СЛУЧАЙНОСТЬ — ВЕЩЬ ХОРОШАЯ ГЛОССАРИЙ

**Априорная вероятность.** В статистике вероятность события, которая устанавливается до того, как появляются дополнительные данные или исследуются новые факторы, чтобы рассчитать новые вероятности. Априорная вероятность играет главную роль в теореме вероятности Байеса.

**Верный результат научного исследования.** Точный положительный результат, данный, например, при установлении медицинского диагноза. Верные утверждения отличаются от ошибочных тем, что верный результат — результат правильный, справедливый, тогда как ошибочный результат возникает вследствие неточности или оплошности в ходе научного исследования. (См. *ошибочный результат научного исследования*).

**Вероятность.** Вероятность — это способ выражения возможности того, что определенное событие произойдет, принимая во внимание все факторы «за» и «против». Это отношение числа желаемых последствий к числу возможных последствий, часто представляемых как некое число между «0»

(нулевая вероятность) и «1» (несомненность). Например, мы достаем любую карту из полной колоды. Вероятность достать масть червей составляет  $\frac{13}{52}$ , или  $\frac{1}{4}$ . Так, вероятность того, что мы достанем червы, будет 0,25.

**Гауссова кривая.** В теории вероятности, график, имеющий форму колокола и выражающий стандартное нормальное распределение. Вершина кривой находится посередине графика, ветви которого плавно расходятся по обе стороны от нее, имеют одинаковую форму, резко падая вниз и плавно закругляясь на концах.

### **Двоичная последовательность.**

В информатике длинная последовательность нулей («0») и единиц («1»), означающих отсутствие и наличие сигнала соответственно. Двоичные последовательности являются необходимым условием для управления компьютером.

### **Ошибочный результат научного**

**исследования.** Ошибка, которая совершается, например, при установлении медицин-

ского диагноза. Ошибочные утверждения такого рода возникают вследствие неточности процедуры исследования, вытекающей в положительное решение тогда, когда результат должен быть отрицательным. По причине возникновения таких ошибок во многих исследовательских средах становится невозможным с точностью установить вероятность того, будет ли данное явление положительным до тех пор, пока не появится достаточное количество данных, чтобы рассчитать априорную вероятность. (См. *априорная вероятность, верный результат научного исследования*).

**Равновесие.** В теории игр равновесие представляет собой определенный момент в игре, когда игроки используют стратегии, не оставляющие преимущества ни одному из них.

### **Центральная предельная теорема.**

В теории вероятности центральная предельная теорема утверждает, что если случайные переменные величины (например, при игре в кости) выбираются достаточное количество раз подряд, то их распределение приближа-

ется к нормальному, а график результатов будет представлять собой гауссову кривую.

**Частота.** Число раз, когда происходит определенное событие в заданный период времени или за определенное количество экспериментов. Чем больше количество возникновений события за период, тем выше частота повторений.

**Шансы.** Шанс означает определенную возможность того, что что-либо произойдет или не произойдет. Если вероятность возникновения события обозначить как  $p$ , а вероятность того, что событие не возникнет, как  $1 - p$ , то шансы в пользу события будут выражены как  $p/(1 - p)$ , а против события  $(1 - p)/p$ . Например, вероятность выбросить 4 на стандартном игральном кубике составляет  $1/6$ . Вероятность того, что 4 не попадет, составляет  $5/6$ . Т. е. шансы выбросить 4 на кубике будут  $(1/6)/(5/6)$ , или  $1/5$ . Выражаясь обычным языком, можно сказать, что шансы выбросить 4 составляют 1:5, а шансы не выбросить 4 составляют 5:1. Как говорят, есть «пять способов проиграть и один способ выиграть».

# ТЕОРИЯ ИГР

## Математика за 30 секунд

### 3 СЕКУНДЫ: СУММИРУЕМ

Стратегии, используемые в играх, могут быть проанализированы математически и находят свое проявление во многих научных дисциплинах.

### 3 МИНУТЫ: ДОБАВЛЯЕМ

Теория игр давно ушла вперед от практики изучения самих игр в их любых проявлениях, начиная с политической науки и заканчивая искусственным интеллектом. Но в некотором смысле, игры все еще остаются областью загадок. В 2007 году канадский профессор Джонатан Шеффер со своими коллегами разработал стратегию игры в шашки, которая позволяла выигрывать всегда и везде. Однако пока компьютеры побеждают людей в шахматной игре, такая идеальная стратегия остается недостижимой мечтой.

### Тысячелетиями люди увлекались

стратегическими играми, от «крестики-нолики» до шашек и шахмат. Одни игры проще, другие сложнее. Играя, например, в «крестики-нолики», можно довольно легко и быстро разработать хорошую стратегию. Немного практики, и вы уже не проиграете. Теория игр — это направление в математике, изучающее такие стратегии. Взять, например, игру вроде «камень, ножницы, бумага». Какова наилучшая стратегия, чтобы выиграть? Если вы решите играть «ножницы» чаще, чем «бумага» и «камень», тогда ваш противник может использовать это против вас и чаще играть «камень». Поэтому можно присмотреться к поведению противника, однако наиболее выигрышной стратегией будет выбор предмета наугад каждый раз. Если вы играете таким образом, вы можете как выиграть, так и проиграть. Этот эффект называется «равновесием» игры: когда оба игрока используют такую стратегию, ни один из них не может создать перевес на свою сторону. Основой теории игр является известный факт, доказанный Джоном фон Нейманом и получившего развитие в трудах Джона Нэша: большинство всех существующих игр обязательно содержит эффект равновесия.

### СВЯЗАННЫЕ ТЕОРИИ

ЗАКОН БОЛЬШИХ ЧИСЕЛ  
(с. 62)

ОШИБКА ИГРОКА:  
ЗАКОН СРЕДНИХ ЧИСЕЛ  
(с. 64)

ОШИБКА ИГРОКА:  
УДВОЕНИЕ СТАВКИ  
(с. 66)

ТЕОРЕМА БАЙЕСА  
(с. 70)

### 3-СЕКУНДНЫЕ БИОГРАФИИ

ДЖОН ФОН НЕЙМАН  
(1903–1957)

КЛОД ШЕННОН  
(1916–2001)

ДЖОН НЭШ  
(р. 1928)

ДЖОН КОНУЭЙ  
(р. 1937)

### АВТОР ТЕКСТА

Ричард Элвес

*«Камень, ножницы, бумага» — а у вас есть стратегия для этой игры? У математиков есть.*



# КАК ПРОСЧИТАТЬ ШАНСЫ

## Математика за 30 секунд

### Когда вы бросаете игральный

кубик, то шансы выбросить 6 будут 5 против 1. Это значит, что всего имеется 6 одинаково возможных вариантов результата броска, из которых пять неудачные, а один удачный. Математик выразил бы это отношение с помощью дроби: вероятность выбросить 6 составляет  $\frac{1}{6}$ , т. е. один удачный вариант из 6 имеющихся. Точно так же шансы вытянуть из колоды пикового туза равны 51 против 1, или  $\frac{1}{52}$ . Поскольку все варианты одинаково возможны, свои шансы на выигрыш можно вычислить, взвесив соотношение удачных и неудачных результатов. Наука вероятности просчитывает события при помощи чисел, чтобы продемонстрировать возможность того, произойдет ли данное событие или нет. Результаты таких вычислений всегда находятся в интервале между 0 и 1, при этом 0 означает абсолютную невозможность события, а 1 — его несомненность. Невозможные события имеют крайне низкую вероятность: если вы десять раз подбросите монету, шансы выбросить «орла» десять раз подряд составляют  $\frac{1}{1024}$  (т. е. 1023 против 1). С другой стороны, возможные события имеют высокую вероятность (т. е. хорошие шансы): если вы берете наугад карту из колоды, шансы, что вы не вытащите пикового туза, составляют  $\frac{51}{52}$  (или 1 к 51). Можно и рискнуть, не так ли?

### 3 СЕКУНДЫ: СУММИРУЕМ

Степень возможности события может быть измерена при помощи шкалы шансов, говоря языком букмекеров, или математической вероятности.

### 3 МИНУТЫ: ДОБАВЛЯЕМ

Букмекеры предоставляют хорошие шансы (и деньги) выиграть там, где это практически нереально. Малая вероятность события означает то, что событие это вряд ли произойдет: стоит поостеречься ставить на лошадь, шансы которой на выигрыш 1 к 40, — никто не верит, что она дойдет до финиша первой. С другой стороны, при значительных шансах, вроде 2 к 3, можно поставить на победу (вероятность  $\frac{3}{5}$ ). Сумма проигрыша будет невелика, в противном случае вы удачно «сыграете на шансах».

### СВЯЗАННЫЕ ТЕОРИИ

ЗАКОН БОЛЬШИХ ЧИСЕЛ (с. 62)

ОШИБКА ИГРОКА: ЗАКОН СРЕДНИХ ЧИСЕЛ (с. 64)

СЛУЧАЙНОСТЬ (с. 68)

ТЕОРЕМА БАЙЕСА (с. 70)

### 3-СЕКУНДНЫЕ БИОГРАФИИ

ПЬЕР ФЕРМА (1601–1665)

БЛЕЗ ПАСКАЛЬ (1623–1662)

ХРИСТИАН ГЮЙЕНС (1629–1695)

АНДРЕЙ КОЛМОГОРОВ (1903–1987)

### АВТОР ТЕКСТА

Ричард Элвес

*Если вы подбросили игральную кость, вероятность выбросить нечетное число составляет  $\frac{3}{6}$ , то есть шансы у вас «пятьдесят на пятьдесят».*







**24 сентября 1501**  
Родился в Павии, Италия

**1520**  
Поступил в Павийский университет

**1525**  
Получил степень доктора медицины в Павийском университете; подал заявление в Миланскую корпорацию врачей, однако получал отказы вплоть до 1539 г.

**1526**  
Написал трактат «Об игральной кости» (*Liber de ludo aleae*), опубликованный после его смерти в 1663 г.

**1536**  
Написал трактат «О медицине» (*De malo recentiorum medicorum usu libellus*)

**1539**  
Написал трактат «О математике» (*Practica arithmetice et mensurandi singularis*)

**1545**  
Написал «*Artis magnaе, sive de regulis algebraicis*», также известную, как «*Ars magna*»

**1545**  
Составил и опубликовал гороскоп Иисуса Христа

**1550**  
Изобрел Решётку Кардано (*Cardan grille*), криптографический инструмент

**1570**  
Обвинен в ереси

**1570**  
Написал «*Opus novum de proportionibus*» о механике

**21 сентября 1576**  
Умер в Риме

**1576**  
Посмертно опубликована его автобиография «*De vita propria*»

# ДЖИРОЛАМО КАРДАНО

**Доктор, математик, геолог,** естествоиспытатель, астроном и изобретатель, Кардано был самым воплощением человека эпохи Возрождения (за единственным исключением: что он не был близок к искусству), мрачным отражением Леонардо да Винчи, друга его семьи, с которым он иногда работал вместе (и, как говорили недоброжелатели, откровенно заимствовал его идеи). Оба были внебрачными детьми, оба происходили из семей юристов и оба обладали исключительными талантами. Впоследствии Леонардо пошел навстречу славе и успеху, а излишне критичный, отталкивающий характер Кардано перечеркивал все его таланты, и несмотря на то, что его высоко ценили за интеллект, он всегда держался особняком везде, где бы ни находился. Он начал карьеру с постижения медицинских таинств. Кардано был великолепным врачом; он учился у величайших эскулапов своего времени. Однако он не скрывал своего презрения к коллегам. Не обладая врачебным тактом (или тактом вообще), он не встретил поддержки, ведя врачебную практику в Сакко, — хотя впоследствии его сравнивали с самим Весалием, — и начал карьеру преподавателя в Павийском университете, своей *alma mater*.

Тогда же он увлекся математикой, которую до этого изучал со своим отцом, и создал и опубликовал две книги. Одна из них, «*Ars magna*»

(1545), является ключевым трудом эпохи Возрождения, поскольку представляет собой глубокий разбор решений уравнений третьей и четвертой степени. Однако и здесь он не избегал проблем. Дело в том, что Кардано заимствовал решение уравнений третьей степени у Никколо Тарталья, который взял с Кардано слово, что тот не станет публиковаться в течение шести лет. Однако, обнаружив, что Тарталья оказался весьма скуп на правдивые факты, Кардано отказался от своего обещания и, углубив исследования, опубликовал их в своем труде, чем вызвал проклятия и ненависть со стороны Тарталья и прочих своих врагов.

Гром грянул в 1560 году, когда возобновивший врачебную практику Кардано находился на вершине успеха. Его старший сын за измену убил свою жену, и его казнили по приговору суда. Его смерть подкосила Кардано и разрушила его карьеру. Отказавшись от звания профессора, он уехал в Рим, где его очень скоро посадили в тюрьму по обвинению в ереси: он составил и опубликовал гороскоп Иисуса Христа.

Кардано умер 21 сентября 1576 года, прожив долгую, плодотворную, но полную хаоса жизнь. Говорят, что он предсказал свою смерть с точностью до часа. А также говорят, что в указанное им самим время он покончил с собой, чтобы не быть обвиненным во вранье.

# ЗАКОН БОЛЬШИХ ЧИСЕЛ

## Математика за 30 секунд

### Проведите любой эксперимент

со случайным исходом, который можно повторять столько раз, сколько захочется, — например, забросьте мяч в баскетбольное кольцо или подбросьте монетку. Вероятность выбросить десять «орлов» подряд очень мала, но все же она существует. Если же мы будем подбрасывать монетку всю жизнь, то невероятные события вроде этого время от времени будут случаться. Но в долгой перспективе частота таких событий будет напрямую зависеть от степени их вероятности. В этом заключается закон больших чисел: он формулирует принцип, что за долгий период времени вероятность события обуславливает частоту его возникновения. Закон больших чисел относится не только к случайным событиям. Допустим, вы хотите знать, каков средний рост женщин, проживающих в Великобритании. При данном исследовании, чем большее количество людей вы будете наблюдать, тем точнее будет средний результат среди исследуемых, представляющий средний результат по всей стране. Для более высокой точности исследования, вам нужно большее количество исследуемого материала, потому что те данные, которые вы измеряете, обладают большой вариативностью. Однако этот закон также дает нам понять, что, обладая достаточным объемом данных, мы всегда можем получить результат с высокой степенью достоверности.

#### 3 СЕКУНДЫ: СУММИРУЕМ

Проведя большое количество испытаний, мы можем определить частоту появления события, близкую к вероятности его возникновения.

#### 3 МИНУТЫ: ДОБАВЛЯЕМ

Первый значительный шаг в демонстрации отношения между вероятностью и частотой возникновения события был сделан Якобом Бернулли в 1713 г. Впоследствии он был подкреплен работами Ирене Жюль Бьенэме, Пафнутия Чебышева и Эмиля Бореля, которые фундаментально обосновали уверенность в том, что ваши измерения в конечном счете будут настолько достоверны, насколько вы сами того захотите.

#### СВЯЗАННАЯ ТЕОРИЯ

ОШИБКА ИГРОКА: ЗАКОН СРЕДНИХ ЧИСЕЛ (с. 64)

#### 3-СЕКУНДНЫЕ БИОГРАФИИ

ЯКОБ БЕРНУЛЛИ  
(1654–1705)

ИРЕНЕ ЖЮЛЬ БЬЕНЭМЕ  
(1796–1878)

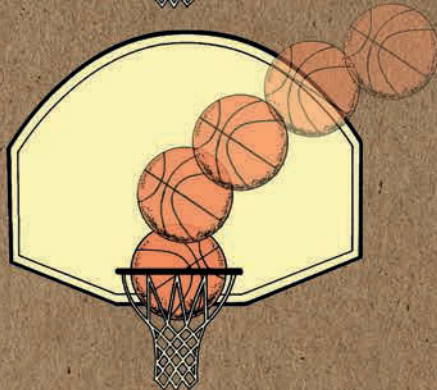
ПАФНУТИЙ ЧЕБЫШЕВ  
(1821–1894)

ЭМИЛЬ БОРЕЛЬ  
(1871–1956)

#### АВТОР ТЕКСТА

Джон Хай

**Каковы шансы, что за определенный период времени вы забросите мяч в кольцо три раза из десяти? Так вот, в длительной перспективе они все те же.**



# ОШИБКА ИГРОКА: ЗАКОН СРЕДНИХ ЧИСЕЛ

## Математика за 30 секунд

### Если на подброшенной вами

монетке десять раз из десяти выпадает «орел», то можно подумать, что, скорее всего, в следующий раз выпадет «решка». Как говорят, «по закону средних чисел, “орел” и “решка” одинаково вероятны, следовательно, вполне возможно, что в следующий раз выпадет “орел”». Нонсенс: если монета имеет правильную форму, то не имеет значения, какой стороной она падала в предыдущих случаях, каждый следующий раз шансы, что выпадет «орел» или «решка» остаются 50 на 50. То же самое прослеживается в отношении рулетки или лотереи: если до этого за 100 вращений рулетки ни разу не выпало «зеро», это никак не увеличило шансов, что «зеро» выпадет в следующий раз. В Италии число 53 не попало в лотерею на протяжении двух лет. Монета, колесо рулетки или шары в лотерею — объекты неодушевленные, они не обладают способностью запоминать, что выпадало в предыдущие разы, и увеличивать частоту выпадения сторон или чисел впоследствии. Частота установится вследствие различных возможностей и только с течением времени — и зачастую эти отрезки времени весьма и весьма значительны! Поэтому любая формулировка «закона средних чисел», по сути, перефразирует закон больших чисел и не может быть использована для утверждения, что прошлые результаты могут повлиять на результаты будущего.

### 3 СЕКУНДЫ: СУММИРУЕМ

Использование данных о прошлых результатах для определения будущих является проигрышной стратегией.

### 3 МИНУТЫ: ДОБАВЛЯЕМ

Монетка, кости и колесо рулетки могут выдать результаты, которые абсолютно равнозначны по вероятности. При этом есть маловероятные тенденции: десять «орлов» подряд, выпадение «семерки» на рулетке 12 раз кряду, ни одного числа более «30» за 20 вращений колеса и т. п. Существует так много «редких» случаев, что некоторые из них просто должны произойти («редкие случаи часто встречаются!»). Но они не могут повлиять на последующие результаты или наши собственные прогнозы на будущее.

**СВЯЗАННЫЕ ТЕОРИИ**  
ЗАКОН БОЛЬШИХ ЧИСЕЛ  
(с. 62)

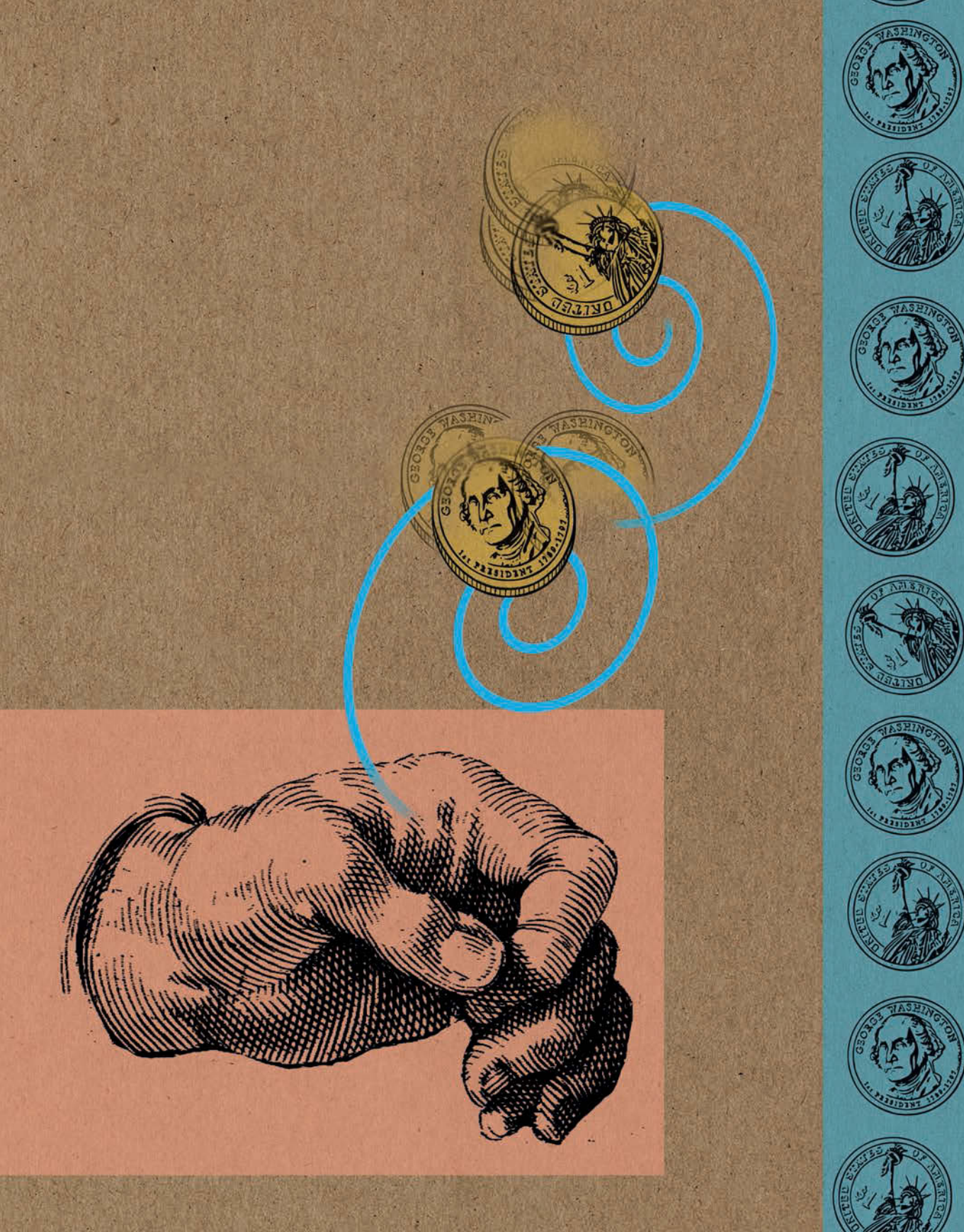
ОШИБКА ИГРОКА:  
УДВОЕНИЕ СТАВКИ  
(с. 66)

**3-СЕКУНДНАЯ**  
**БИОГРАФИЯ**  
ДЖИРОЛАМО КАРДАНО  
(1501–1576)

### АВТОР ТЕКСТА

Джон Хай

*Каждый раз, когда вы подбрасываете монетку, шансы получить «орла» или «решку» остаются равными — даже если до этого вы выбросили несколько «орлов» или «решек» подряд.*



# ОШИБКА ИГРОКА: УДВОЕНИЕ СТАВКИ

Математика за 30 секунд

## Европейская рулетка имеет 37

секторов: 18 красных, 18 черных и один зеленый («зеро»). Ставки на красное и черное имеют равные шансы на успех. Игрок принимает решение все время ставить на красное, а после проигрыша удваивать ставку. Поскольку на каждом круге шансы, что выпадет красное, не равны нулю, идея такова, что ставка рано или поздно сыграет. Например, красное выпадает с четвертого раза. Игрок за это время теряет 1, 2 и 4 ставки (всего 7), затем следует выигрыш в 8 ставок, и чистая прибыль составляет 1 ставку. Этот выигрыш постоянно увеличивается, неважно, как скоро снова выпадет красный сектор. Игрок утверждает, что он неизбежно возьмет свою прибыль в 1 ставку, когда бы ни сыграло красное. Однако, к несчастью игрока, это неверно. Каждое казино устанавливает максимальную ставку, обычно их количество начинается со 100. Так, после семи проигрышей в размере 1, 2, 4, 8, 16, 32, 54 (всего 127) правила казино ограничивают размер общей ставки количеством 128, даже если игрок имеет необходимую сумму, чтобы играть дальше. Игрок может использовать эту систему и несколько раз выиграть сумму в 1 ставку, однако неизбежно и то, что в какой-то момент размер ставки дойдет до установленной границы. И тогда проигранной суммы будет более чем достаточно, чтобы разрушить все, чего он добился.

### 3 СЕКУНДЫ: СУММИРУЕМ

При игре в рулетку удвоение ставки после каждого проигрыша — проигрышная стратегия.

### 3 МИНУТЫ: ДОБАВЛЯЕМ

Американская рулетка имеет дополнительный сектор — «дубль-зеро» (double-zero), но шансы на его выпадение все равно остаются те же. В любом случае, прибыль казино с каждой ставки хоть и мала, но вполне реальна. Игроки не имеют возможности сочетать разные ставки за один или несколько кругов с целью не дать казино получить свой профит. Если колесо рулетки совсем новое, любой сектор может выпасть когда угодно, а максимальная ставка установлена, игрок с течением определенного времени обречен на проигрыш.

**СВЯЗАННЫЕ ТЕОРИИ**  
ЗАКОН БОЛЬШИХ ЧИСЕЛ  
(с. 62)

ОШИБКА ИГРОКА:  
ЗАКОН СРЕДНИХ ЧИСЕЛ  
(с. 64)

### 3-СЕКУНДНАЯ БИОГРАФИЯ

ДЖИРОЛАМО КАРДАНО  
(1501–1576)

### АВТОР ТЕКСТА

Джон Хай

*Никогда не  
удваивайте ставки  
в игре — это дорого  
к проигрышу.*





# СЛУЧАЙНОСТЬ

## Математика за 30 секунд

**Представьте себе две долгие** последовательности «орлов» (O) и «решек» (P), каждая из которых начинается OOPORO... Одна совершенно случайна — результат простого подкидывания беспристрастной монетки. Другая не случайна: все варианты тщательно подобраны человеком. Вопрос: как отличить одну от другой? Простой тест подтверждает, что с течением долгого времени в случайной последовательности «орел» и «решка» будут фигурировать приблизительно одинаковое количество раз и с одинаковой частотой. Вдобавок, каждая пара результатов (OO, OP, PO и PP) в среднем также будет встречаться одинаково часто. То же самое и в отношении тройных, четверных или еще более длинных сочетаний результатов. Однако все эти сочетания человек может подобрать вручную. Простейшее сочетание выглядит как OOOOOO... При этом очевидно, что оно не случайно. Но, кроме того, оно легко может быть сжато. Фраза «миллион “орлов”» описывает эту последовательность весьма кратко, и при коммуникации может быть с точностью воссоздана в памяти. Настоящие случайные последовательности не могут быть сжаты в принципе. Единственный путь передать истинно случайную последовательность — это полностью записать ее. Это свойство было изучено сравнительно недавно: случайность и несжимаемость суть одно и то же.

### 3 СЕКУНДЫ: СУММИРУЕМ

Вывести случайность математически крайне сложно.

### 3 МИНУТЫ: ДОБАВЛЯЕМ

Интернет работает на двоичных последовательностях: длинных строках из нулей (0) и единиц (1), которые компьютер может перевести в любые программы и файлы, которыми мы пользуемся. Для максимальной эффективности эти строки должны быть максимально сжаты при помощи специальных программ. Когда строка сжата (т. е. из нее удалены все предсказуемые или повторяющиеся комбинации), она становится неотличимой от последовательности, целиком построенной по принципу случайности.

### СВЯЗАННЫЕ ТЕОРИИ

ЗАКОН БОЛЬШИХ ЧИСЕЛ  
(с. 62)

ТЕОРЕМА БАЙЕСА  
(с. 70)

АЛГОРИТМЫ  
(с. 84)

ТЕОРЕМА ГЁДЕЛЯ  
О НЕПОЛНОТЕ  
(с. 144)

### 3-СЕКУНДНЫЕ БИОГРАФИИ

ЭМИЛЬ БОРЕЛЬ  
(1871–1956)

АНДРЕЙ КОЛМОГОРОВ  
(1903–1987)

РЭЙ СОЛОМОНОФ  
(1926–2009)

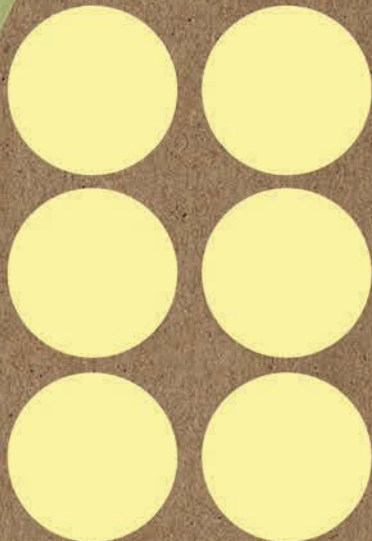
ГРЕГОРИ ХАЙТИН  
(р. 1947)

ЛЕОНИД ЛЕВИН  
(р. 1948)

### АВТОР ТЕКСТА

Ричард Элвес

**Какая  
из последовательностей  
случайна?  
Даже математики  
не знают ответа.**



# ТЕОРЕМА БАЙЕСА

## Математика за 30 секунд

### 3 СЕКУНДЫ: СУММИРУЕМ

Теорема Байеса позволяет определить вероятность события, но только тогда, когда есть данные об априорной вероятности этого события.

### 3 МИНУТЫ: ДОБАВЛЯЕМ

Теорема Байеса названа в честь преподобного Томаса Байеса, пресвитерианского священника, жившего в XVIII веке в Англии. Теорема Байеса поднимает философские вопросы в отношении самой природы вероятности. В частности, появление в его теореме понятия априорной вероятности предполагает, что нельзя с уверенностью утверждать о какой-либо вероятности события, предварительно не изучив общую частотность возникновения этого события в прошлом.

Предположим, что диагноз какой-либо болезни верен на 90 %. При этом диагноз этой же болезни у человека по имени, например, Боб является положительным. Какова вероятность того, что Боб в самом деле болен? Оказывается, что однозначного ответа мы дать не можем! Нам необходима дополнительная информация о болезни; например, как часто она встречается. Таким образом, мы нуждаемся в данных об априорной вероятности, что некий Боб страдает от этой болезни. Давайте предположим, что данную болезнь имеет 1 % населения. Теорема Байеса отвечает на вопрос, как определить вероятность, что при положительном диагнозе человек действительно болен. В группе из 1000 человек больны в среднем 10, и 9 из них имеют положительный диагноз (так называемый «верный положительный результат»). Остальные 990 не имеют этой болезни, но 10 % из них, или 99 человек, все еще будут иметь положительный диагноз («ошибочный положительный результат»). Ошибочные результаты превосходят верные результаты в отношении 99 к 9. Иными словами, шансы того, что Боб действительно болен, составляют 11:1 в пользу того, что он не болен. Маловероятные события остаются маловероятными даже вопреки сведениям, полученным в результате тщательных исследований.

### СВЯЗАННЫЕ ТЕОРИИ

КАК ПРОСЧИТАТЬ ШАНСЫ (с. 58)

ОШИБКА ИГРОКА: ЗАКОН СРЕДНИХ ЧИСЕЛ (с. 64)

СЛУЧАЙНОСТЬ (с. 68)

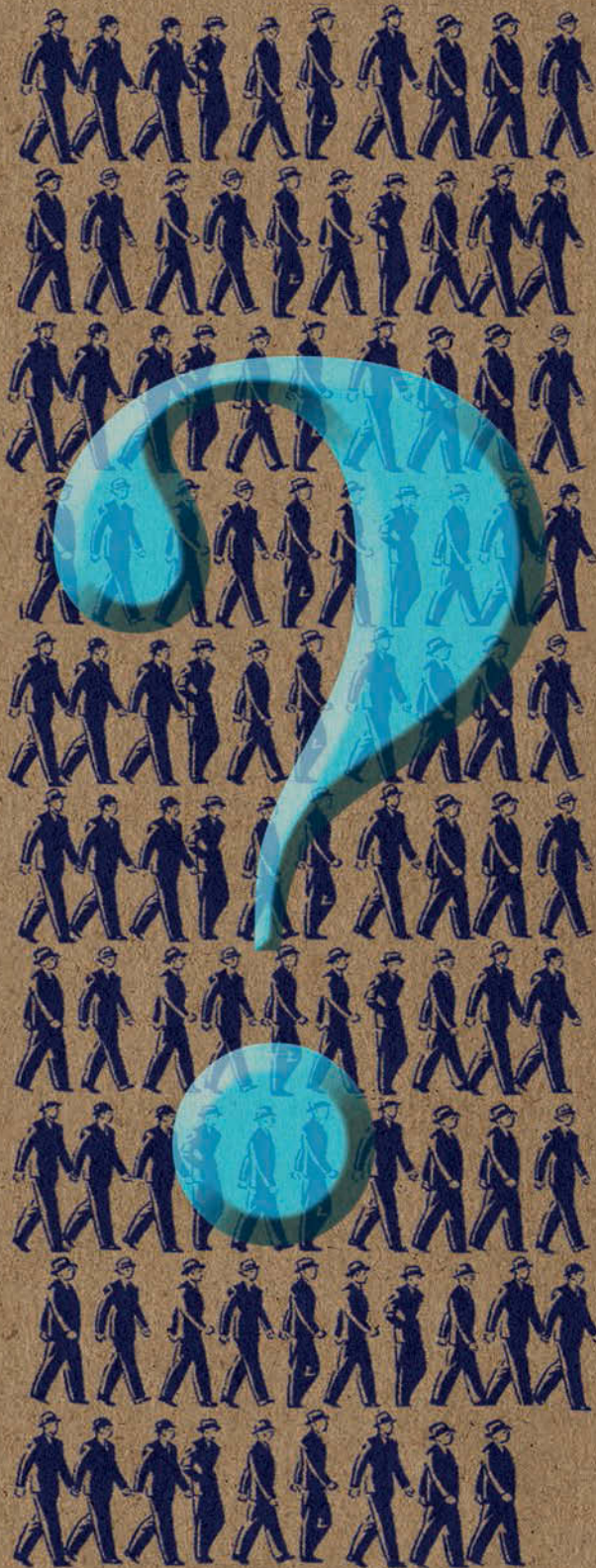
### 3-СЕКУНДНАЯ БИОГРАФИЯ

ТОМАС БАЙЕС  
(1702–1761)

### АВТОР ТЕКСТА

Джейми Поммерсхайм

*Шансы на то, что событие произойдет, — это отношение числа верных положительных результатов (9) к числу ошибочных положительных утверждений (99).*



# АЛГЕБРА И АБСТРАКЦИЯ



## АЛГЕБРА И АБСТРАКЦИЯ

### ГЛОССАРИЙ

**Алгебраическая геометрия.** Раздел математики, объединяющий геометрию с алгеброй; посвящен изучению геометрических форм, созданных на основе графических решений полиномиальных алгебраических уравнений.

**Ассоциативность.** Свойство операции, проводимой над числами; при котором выражение включает в себя несколько одинаковых операций, и не имеет значения, в каком порядке эти операции выполняются. Например, умножение — это ассоциативное действие, поскольку  $(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$ .

**Действительные числа.** К ним относят любое число, которым можно отразить величину чего-либо на бесконечной числовой оси. Действительные числа включают в себя все рациональные числа (т. е. числа, которые можно выразить как соотношение других чисел или часть целого, включая положительные и отрицательные целые и дробные числа), иррациональные числа (числа, которые нельзя записать как простую дробь; например,  $\sqrt{2}$ ), а также трансцендентные числа ( $\pi$ ).

**Дифференциальное уравнение.** Уравнение, которое связывает неизвестную функцию и некоторые ее производные. Дифференциальные уравнения основные инструменты для моделирования физических и механических процессов в физике и инженерии.

**Обратная операция.** Так называют операцию, противоположную некой другой операции. К примеру, обратная операция для сложения — вычитание, и наоборот; обратная операция для умножения — деление, и наоборот.

**Коммутативность.** Свойство операции, проводимой над числами; при котором порядок членов может изменяться, а результат при этом остается прежний. Например, умножение — это коммутативное действие, поскольку  $3 \times 5 = 5 \times 3$ .

**Константа.** Число, буква или символ, имеющее некое фиксированное значение. Например, в выражении  $3x - 8 = 4$ , число 3 — коэффициент,  $x$  — переменная, а 8 и 4 — константы.

**Коэффициент.** Число, используемое как множитель при переменной величине. Так, в выражении  $4x = 8$ , 4 — коэффициент,  $x$  — переменная. Коэффициенты могут быть представлены в виде чисел или условных обозначений (например, буквенных). Коэффициенты, не относящиеся к каким-либо переменным, называются константами, или свободными членами.

**Многочлен пятой степени.** Полиномиальное уравнение, в котором переменные имеют максимальную степень, равную 5.

**Многочлены (полиномы).** Это математические выражения состоящие из чисел и переменных, где допускается использование только операций сложения, умножения и возведения в степень, причем показатель степени должен быть выражен целым положительным числом, например,  $x^2$ . (См. также *полиномиальные уравнения*, с. 80.)

**Нейтральный элемент.** Элемент множества, который оставляет любой другой элемент неизменным при применении к ним бинарной операции. Например, в множестве положительных целых чисел при операции сложения нейтральный элемент равен 0. В том же множестве при умножении нейтральный элемент равен 1.

**Операция.** Любой формальный набор правил, позволяющий изменять значение исходных величин (например, сложение, умножение, вычитание, деление).

**Переменная.** Величина, способная изменять свое значение. Переменные чаще всего имеют буквенное обозначение, например,  $x$  или  $y$ . Используется в выражениях и уравнениях. В выражении  $3x=6$ , 3 — коэффициент,  $x$  — переменная, а 6 — константа.

**Пересечение множеств.** В теории множеств множество, состоящее только из элементов, общих для двух или нескольких

множеств. Например, в пересечение множеств А и В войдут только те элементы, которые присутствуют и во множестве А, и во множестве В.

**Показатель степени.** Число, определяющее количество умножений числа само на себя. В выражении  $4^3=64$ , 3 — показатель, а 4 — основание.

**Свойство.** Характеристика или отличительная черта какого-либо объекта. Свойства не обязательно имеют физическую природу; например, общее свойство чисел 2, 4, 6, 8 — чётность.

**Теорема о неполноте.** Теорема, сформулированная Куртом Гёделем. В основе теоремы лежит утверждение о незаконченности любой системы математических правил, включая правила арифметики. Имеется в виду, что для доказательства или опровержения математического утверждения нельзя использовать только правила самой системы.

**Целое число.** Любое недробное число, например, 1, 2, 3, 4, 5 и так далее, а так же  $-0$  и отрицательные недробные числа.

**Член уравнения** В математических выражениях так называют число или переменную, или набор чисел и переменных, разделенных знаками плюс или минус.



# ПЕРЕМЕННЫЕ ВЕЛИЧИНЫ

## Математика за 30 секунд

### 3 СЕКУНДЫ: СУММИРУЕМ

В алгебре символами, например,  $x$  и  $y$ , обозначают неизвестное число или переменную величину, которая может изменять свое значение.

### 3 МИНУТЫ: ДОБАВЛЯЕМ

Алгебра, как математическая наука, позволяет вывести основные законы взаимодействия чисел. Например, возьмем два числа: 4 и 5, затем умножим каждое из них на третье число — 3. Соответственно, мы получим 12 и 15. Далее, сложим полученные результаты: 27. Полученный результат идентичен тому, как если бы мы сложили два начальных числа ( $4+5=9$ ), а затем умножили результат сложения на третье число ( $9 \times 3=27$ ). Это справедливо в отношении любых трех чисел.

### Ученые всегда имеют дело с

числами, но зачастую они хотели бы работать с ними, не прибегая к установлению их конкретных значений. Допустим, мы говорим, что в какой-либо комнате находится в два раза больше женщин, чем мужчин. Можно записать это соотношение, не зная точного количества людей и применяя символы переменных; например,  $x$ . Если обозначить неопределенное число мужчин через  $x$ , то число женщин будет  $x$  удвоенное (обычно записывают как  $2x$ ). Если принять, что  $x=7$ , то, подставив это значение в выражение, мы узнаем количество женщин:  $2x=14$ . Такой абстрактный алгебраический подход используется в любой науке. Если машина движется с постоянной скоростью  $s$ , и проезжает расстояние  $d$ , за время  $t$ , то между этими величинами существуют точные взаимоотношения, не зависящие от их конкретных значений. А именно: скорость равна расстоянию, разделенному на время, то есть  $s=d/t$ . Это общий закон, однако если подставить в данное выражение численные данные, то можно произвести вычисления для конкретных случаев. Если мы определим два любых значения для переменных этой формулы (например,  $d=10$ , а  $t=5$ ), то, используя формулу целиком, сможем вычислить третье значение ( $s=10/2=5$ ).

### СВЯЗАННЫЕ ТЕОРИИ

УРАВНЕНИЯ  
(с. 78)

ПОЛИНОМИАЛЬНЫЕ  
УРАВНЕНИЯ  
(с. 80)

### 3-СЕКУНДНЫЕ БИОГРАФИИ

ДИОФАНТ  
(200–284)

АБУ АБДУЛЛАХ  
МУХАММАД ИБН МУСА  
АЛЬ-ХОРЕЗМИ  
(770–850)

АБУ КАМИЛ ШУЧЖА  
(850–930)

ОМАР ХАЙЯМ  
(1048–1131)

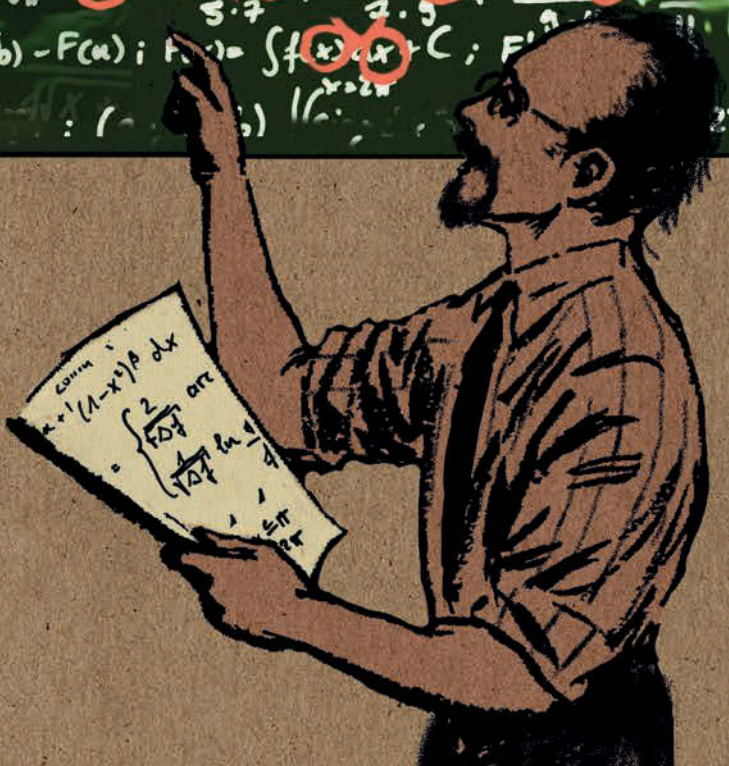
БАСКАРА  
(1114–1185)

### АВТОР ТЕКСТА

Ричард Элвес

*В алгебре  $x$   
обозначает место,  
где находится  
неизвестное число.*

$(a^2 + \omega^2)^{-3/4} \cos\left(\frac{3}{2} \arctan\left(\frac{\omega}{a}\right)\right)$   
 $(a^2 + \omega^2)^{-1/2} \cos\left(\arctan\left(\frac{\omega}{a}\right)\right)$   
 $\int_0^1 x^\alpha (1-x)^\beta dx = \frac{\Gamma(\alpha+1)\Gamma(\beta+1)}{\Gamma(\alpha+\beta+2)}$  (0 < a <  $\frac{\pi}{2}$ )  
 $\frac{dx}{y^2} = \begin{cases} \frac{2}{\sqrt{\Delta f}} \arctan \frac{x}{\sqrt{\Delta f}} \\ \frac{1}{\sqrt{\Delta f}} \ln \frac{x + \sqrt{\Delta f}}{x - \sqrt{\Delta f}} \end{cases}$   
 $y = \sin x; 0 \leq x \leq \pi$   
 $y = 0; \pi \leq x \leq 2\pi$   
 $y = \frac{1}{\pi} + \frac{1}{2} \sin x - \frac{2}{\pi} \left( \frac{\cos x}{1.3} + \frac{\cos 3x}{3 \cdot 7} + \frac{\cos 5x}{5 \cdot 9} + \frac{\cos 7x}{7 \cdot 11} + \dots \right)$   
 $\int_a^b f(x) dx = F(b) - F(a); F'(x) = f(x); \int f(x) dx = F(x) + C; F'(x) = f(x)$



# УРАВНЕНИЯ

## Математика за 30 секунд

### 3 СЕКУНДЫ: СУММИРУЕМ

Всякий раз, когда две величины считаются равными, мы имеем дело с уравнением.

### 3 МИНУТЫ: ДОБАВЛЯЕМ

Уравнения не просто демонстрируют, что числа равны друг другу. Они также имеют отношение к гораздо более сложным вещам. Так, «дифференциальные уравнения» утверждают идентичность двух различных геометрических величин. «Уравнение поля» Эйнштейна в общей теории относительности связывает характеристику движения материи в определенной области пространства с искривлением самого пространства.

### Знак «5» является важнейшим

символом в математике. Он устанавливает равенство двух величин по обе стороны от него. Уравнением является любое утверждение, в котором используется знак равенства. Конечно, простые уравнения, вроде  $7=7$ , не представляют большого интереса. Однако более сложные уравнения несут большее количество информации. Один известный пример:  $E=Mc^2$ . Это физическое уравнение означает, что энергия ( $E$ ), содержащаяся внутри объекта, равна его массе ( $M$ ), умноженной на скорость света ( $c$ ), возведенную в квадрат. Многие фундаментальные физические законы сформулированы в виде уравнений. Обычный тип уравнений включает в себя неизвестное число. Если  $x$  — неизвестное число, как в выражении  $2x+1=9$ , то есть «удвоенное  $x$  плюс один равно девять», то данное уравнение содержит достаточно информации, чтобы точно установить значение  $x$ . Существует только одно возможное значение  $x$ , если это равенство верно. В любом уравнении действует основное правило: «Всегда одинаково изменяйте обе части уравнения, чтобы сохранить его истинность». Так что, если вам нужно вычесть единицу из одной части уравнения, вы должны произвести ту же операцию и в другой его части. Возьмем уравнение  $2x=8$ . Если разделить одну его часть на 2, то мы делим на 2 и вторую часть:  $x=4$ . Это и есть наше «решение» изначального уравнения.

### СВЯЗАННЫЕ ТЕОРИИ

ИСЧИСЛЕНИЕ  
(с. 50)

ПЕРЕМЕННЫЕ ВЕЛИЧИНЫ  
(с. 76)

ПОЛИНОМИАЛЬНЫЕ  
УРАВНЕНИЯ  
(с. 80)

### 3-СЕКУНДНЫЕ БИОГРАФИИ

ЕВКЛИД  
(325–265 до н. э.)

ДИОФАНТ  
(200–284)

АБУ АБДУЛЛАХ  
МУХАММАД ИБН МУСА  
АЛЬ-ХОРЕЗМИ  
(770–850)

АБУ БЕКР ИБН  
МУХАММАД ИБН  
АЛЬ-ХУСЕЙН АЛЬ-  
КАРАДЖИ  
(953–1029)

АЛЬБЕРТ ЭЙНШТЕЙН  
(1879–1955)

### АВТОР ТЕКСТА

Ричард Элвес

*Поскольку вещи способны обладать свойством быть равными друг другу, наука вся состоит из уравнений, начиная с азов арифметики вплоть до теории относительности.*

$$S = f(x, S_1, a, b)$$

$$\begin{cases} R > 0 \\ h > 0 \end{cases} \quad \begin{cases} \pi R^2 = k \\ S = 2 \times \pi \times R \frac{V}{\pi R^2} \end{cases} \quad \begin{cases} x \geq 4 \\ S_0 = 0 \end{cases}$$

$$S = 2 \times \pi \times R + \pi R^2 \quad \alpha + b)x^2 -$$

$$R = \sqrt[3]{\frac{V}{\pi}}, \quad R = \sqrt[3]{\frac{100}{3,14}} = 3,17 \quad P = \pi \times$$

$$\alpha + b)x^2 - 4a(\alpha + b)x + (4a^3 + 4a^2b)$$

$$S_0' = -2a \times S_1 + (\alpha + b)x(x^2 + 4a^2)$$

$$(x - 2a)^2$$

$$\begin{cases} S_0 = 0 \\ h > 0 \end{cases} \quad \begin{cases} V = \pi R^2 \times h \\ \pi R^2 = k \end{cases} \quad \begin{cases} x \geq 4 \\ S_0 = 0 \end{cases}$$

$$R = \sqrt[3]{\frac{100}{3,14}} = 3,1 \quad S_0 = 0$$

$$S = 2 \times \pi \times R + \pi R^2 \quad R > 0$$

$$R = \sqrt[3]{\frac{V}{\pi}}, \quad S = 2 \times \pi \times R \frac{V}{\pi R^2} \quad P = \pi \times$$

$$\alpha + b)x^2 - 4a(\alpha + b)x + (4a^3 + 4a^2b)$$

$$S_0' = \frac{-2a \times S_1 + (\alpha + b)x(x^2 + 4a^2)}{(x - 2a)^2}$$

# ПОЛИНОМИАЛЬНЫЕ УРАВНЕНИЯ

## Математика за 30 секунд

### Школьники учатся решать урав-

нения вида  $3x^2 + 5x - 1 = 0$ . Это выражение является примером полиномиального уравнения, которое по определению состоит из суммы членов (например,  $3x^2$ ), где переменная ( $x$ ) возведена в степень выраженную целым положительным числом (2). Приведенное уравнение называют уравнением второго порядка, или квадратичным уравнением, так как наивысший показатель степени (т. е. количество раз, на которое основание умножено само на себя) равен 2. Сложные операции с использованием дробных показателей степеней, тригонометрических и показательных функций, не используются в полиномиальных уравнениях, отчего они и рассматриваются в качестве основы для всех уравнений. Методы решения квадратичных уравнений (нахождение подходящих значений переменных) были независимо открыты в разных странах древнего мира. Результатом этих усилий стало создание формулы квадратичного уравнения, которая позволяла легко найти точное решение. Исчерпывающая методика решения кубических уравнений (уравнений третьей степени, где высшее значение показателя степени равно 3) и биквадратных уравнений (уравнений четвертой степени) была найдена в XVI веке в Италии. Тогда математики вывели формулу, сходную с формулой квадратичных уравнений, однако еще более сложную.

### 3 СЕКУНДЫ: СУММИРУЕМ

Полиномиальные уравнения допускают использование чисел и переменных, связанных между собой операциями сложения, умножения и возведения в степень, причем показатель степени должен быть целым положительным числом.

### 3 МИНУТЫ: ДОБАВЛЯЕМ

Древние греки решали квадратичные уравнения с использованием пересекающихся прямых и окружностей, построенных при помощи циркуля и линейки. Геометрия форм, представленная в виде полиномиальных уравнений, включающих более одной переменной (алгебраическая геометрия) — центральная область математических исследований. Например, параболоид, представленный в виде уравнения с тремя переменными:  $z = x^2 + y^2$ , имеет геометрическую форму, которая является наиболее подходящей для спутниковых тарелок.

### СВЯЗАННЫЕ ТЕОРИИ

РАЦИОНАЛЬНЫЕ И ИРРАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧИСЛА

(с. 16)

ФУНКЦИИ

(с. 46)

ПЕРЕМЕННЫЕ ВЕЛИЧИНЫ

(с. 76)

### 3-СЕКУНДНЫЕ БИОГРАФИИ

НИККОЛО ТАРТАЛЬЯ  
(1499/1500–1557)

ДЖИРОЛАМО КАРДАНО  
(1501–1576)

НИЛЬС АБЕЛЬ  
(1802–1829)

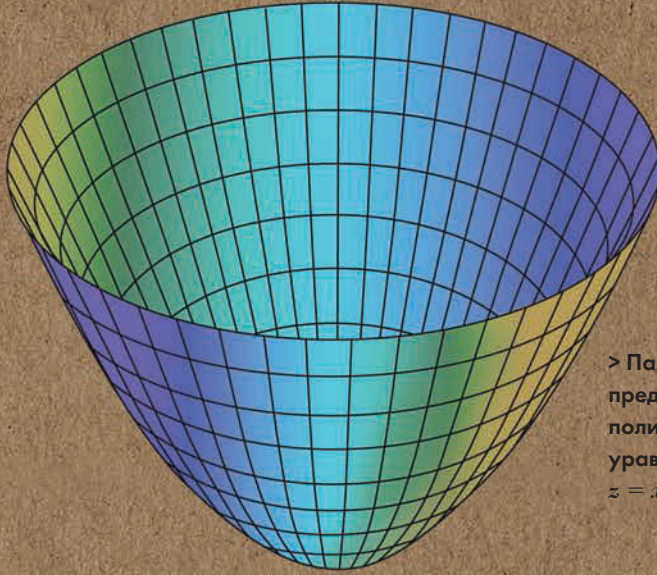
ЭВАРИСТ ГАЛУА  
(1811–1832)

### АВТОР ТЕКСТА

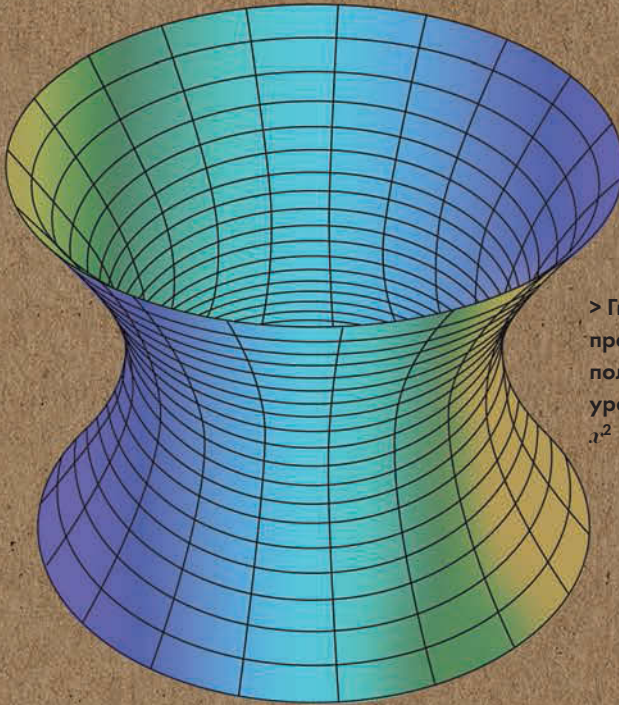
Джейми Поммерсхайм

С помощью полиномиальных уравнений создаются прекрасные трехмерные формы.

$$z = x^2 + y^2$$



> Параболоид,  
представленный  
полиномиальным  
уравнением  
 $z = x^2 + y^2$



> Гиперboloид,  
представленный  
полиномиальным  
уравнением  
 $x^2 + y^2 - z^2 = 1$

$$x^2 + y^2 - z^2 = 1$$

770

Родился в Хорезме,  
современный Узбекистан

825

Написал книгу «Об  
индийской системе  
счета»

830

Написал «Краткую книгу  
восполнения и  
противопоставления»

830

Составил карту мира

850

Умер

Середина XII века

Роберт Честерский  
перевел его труд  
«Краткая книга  
восполнения и  
противопоставления»

1126

Аделард Батский  
перевел  
«Астрономические  
таблицы» аль-Хорезми

XII век

Аделард Батский  
перевел «Об индийской  
системе счета»

1857

Выходит в свет книга  
Бальдасара Бонкомпаньи  
«Algoritmi de numero  
Indorum» на труд  
аль-Хорезми «Индийское  
искусство счета»



# АБУ АБДУЛЛАХ МУХАММАД ИБН МУСА АЛЬ-ХОРЕЗМИ

## Абу Абдуллах Мухаммад ибн

Муса аль-Хорезми был одним из величайших умов исламского мира. Его работы послужили основой для западной математической науки после того, как четыре столетия спустя после его смерти его труды были переведены на латынь. Мало что известно о его жизни; его семья была родом из Персии и переехала на юг, в Багдад (с середины XVII века — Арабский халифат). Там аль-Хорезми начинает учебу в «Доме Мудрости» халифа аль-Мамуна, который являлся библиотекой и академическим институтом в период расцвета исламского Золотого Века. Здесь аль-Хорезми изучает научные работы вавилонских и персидских ученых в переводе на греческий и санскрит. Он был упорен в изучении географии и картографии (он корректировал «Географию» Птолемея, а также известен тем, что убедил 70 географов составить карту мира специально для халифа); увлекался астрономией, но наиболее значительный и неопределимый вклад он внес в математику, особенно в области алгебры, арифметики и тригонометрии. Аль-Хорезми объединил техники, методы и идеи индийских и дальневосточных ученых, и также привнес в них свои собственные идеи и улучшения. Именно его мы должны благодарить за введение во всеобщее пользование индий-

ской нумерации, в том числе и нуля. Эти знания он почерпнул в трудах индийских ученых, что отражено в названии его книги «Об индийской системе счета» (825 г.). Он ввел в пользование арабскую цифровую систему, понятие десятков и единиц, а также дроби и десятичную запятую. Однако более всего он известен как «отец алгебры» (хотя его труды и представляли собой синтез уже существовавших на тот момент знаний, а уже потом изложение собственных идей и методик). Вообще, слово «алгебра» происходит от арабского al-jabr («завершение», «восполнение»): это слово входит в название его известнейшего труда «Краткая книга восполнения и противопоставления», в которой было изложено первое систематическое решение линейных и квадратичных уравнений. Эта книга была написана по просьбе халифа, и ей надлежало стать практичным и доступным пособием, которое способствовало бы решению задач в торговле и коммерции.

Когда в XII веке работы аль-Хорезми были переведены на латинский язык, перед математиками буквально открылся новый мир. В латинском переводе имя аль-Хорезми трансформировалось в Алгоритми, откуда и возникло слово «алгоритм». В наши дни в его честь назван кратер, находящийся на темной стороне Луны.



# АЛГОРИТМЫ

## Математика за 30 секунд

### Информационная революция

XX века ознаменовала собой расцвет компьютерной науки. Но компьютеры — ничто без программного обеспечения, а программы — ничто без математических последовательностей, называемых алгоритмами. Алгоритм представляет собой несложный список инструкций, нацеленных на выполнение задачи, где каждый шаг однозначен и поэтому может выполняться неразумной программой. Слово «алгоритм» происходит от имени «аль-Хорезми», арабского ученого, который разработал порядок решения определенных уравнений, понятный каждому. Многие математики развивали аналогичные идеи веками, но только в 1930 году Алану Тьюрингу и Алонзо Черчу удалось создать точное определение алгоритма. Тьюринг придумал устройство, которое работало с использованием бумажной ленты. «Машина Тьюринга» двигалась вдоль ленты, рисовала и стирала на ней символы в строгом соответствии с правилами, заложенными в нее. Тьюринг использовал свое теоретическое изобретение для демонстрации того, что нельзя использовать один метод для поиска ответов на все вопросы математики. Даже в отношении простых чисел есть «невывислимые» задачи. Такая постановка проблемы перекликалась с «теоремой о неполноте» Гёделя и точно так же повергла в шок ученых от математики.

#### 3 СЕКУНДЫ: СУММИРУЕМ

Алгоритмы были задуманы как теоретические операции для решения математических задач. В настоящее время они используются в компьютерах.

#### 3 МИНУТЫ: ДОБАВЛЯЕМ

Самый главный вопрос в компьютерной науке — это скорость исполнения алгоритмов. Например, умножим два больших простых числа друг на друга. Из полученного результата очень трудно узнать, какие же числа мы перемножили. Существует алгоритм, позволяющий выполнить такую операцию, однако на ее выполнение потребуются миллионы лет, даже при использовании самых современных процессоров. Можно ли сократить это время? Никто не знает. Надеемся, что никто и никогда этого не узнает — иначе как мы тогда сможем уберечь свои накопления в онлайн-кошельках?!

#### СВЯЗАННЫЕ ТЕОРИИ

ПОЛИНОМИАЛЬНЫЕ  
УРАВНЕНИЯ  
(с. 80)

ПРОГРАММА ГИЛЬБЕРТА  
(с. 142)

ТЕОРЕМА ГЁДЕЛЯ  
О НЕПОЛНОТЕ  
(с. 144)

АЛЬ-ХОРЕЗМИ  
(с. 82)

#### 3-СЕКУНДНЫЕ БИОГРАФИИ

АЛОНЗО ЧЕРЧ  
(1903–1995)

СТИВЕН КЛИН  
(1909–1994)

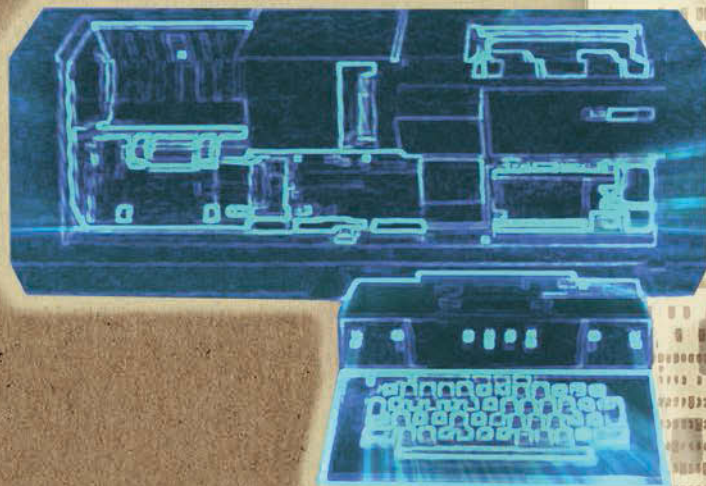
АЛАН ТЬЮРИНГ  
(1912–1954)

СТИВЕН КУК  
(р. 1939)

#### АВТОР ТЕКСТА

Ричард Элвес

*Каждая компьютерная программа имеет свой закодированный алгоритм, идея о котором возникла еще в IX веке.*



# МНОЖЕСТВА И ГРУППЫ

## Математика за 30 секунд

### 3 СЕКУНДЫ: СУММИРУЕМ

Любой набор объектов можно назвать математическим множеством. Группа объединяет объекты внутри множества в новое множество.

### 3 МИНУТЫ: ДОБАВЛЯЕМ

Хоть мы и привыкли думать о числах как об объектах, все может быть еще интересней, когда в список наших объектов мы включаем разнородные элементы. В самом деле, известный из теории музыки квинтовый круг есть множество из 12 основных гамм. Этот круг может быть представлен в виде групповой структуры, называемой циклической группой.

### Сбор и упорядочивание объек-

тов — ключевая функция математики. Совокупности объектов (множества) позволяют нам определить общие свойства тех предметов, которые мы изучаем. Создание совокупностей множеств (комбинирование всех содержащихся в них объектов в новое множество), или пересечение множеств (комбинирование объектов, являющихся общими для всех множеств), способствует более детальному изучению их свойств. Как и числа, мы можем объединять объекты во множество, чтобы добавить туда другие объекты. Группа — это множество, обладающее рядом специфических признаков. (1) Любые два элемента в множестве можно объединить между собой при помощи определенной операции (например, сложения), при этом комбинация таких двух элементов уже должна присутствовать в множестве. (2) В множестве присутствует особый объект, называемый нейтральным элементом. Его свойство состоит в том, что он не изменяет другой элемент при проведении над ними бинарной операции как, например, ноль при сложении не изменяет значение другого числа. (3) У каждого элемента группы есть противоположный ему элемент, называемый обратным. Комбинация любого элемента группы со своим обратным в результате дает нейтральный элемент.

### СВЯЗАННЫЕ ТЕОРИИ

ФУНКЦИИ  
(с. 46)

КОЛЬЦА И ПОЛЯ  
(с. 88)

### 3-СЕКУНДНЫЕ БИОГРАФИИ

ЖОЗЕФ ЛУИ ЛАГРАНЖ  
(1736–1813)

НИЛЬС ХЕНРИК АБЕЛЬ  
(1802–1829)

ЭВАРИСТ ГАЛУА  
(1811–1832)

АРТУР КЕЙЛИ  
(1821–1895)

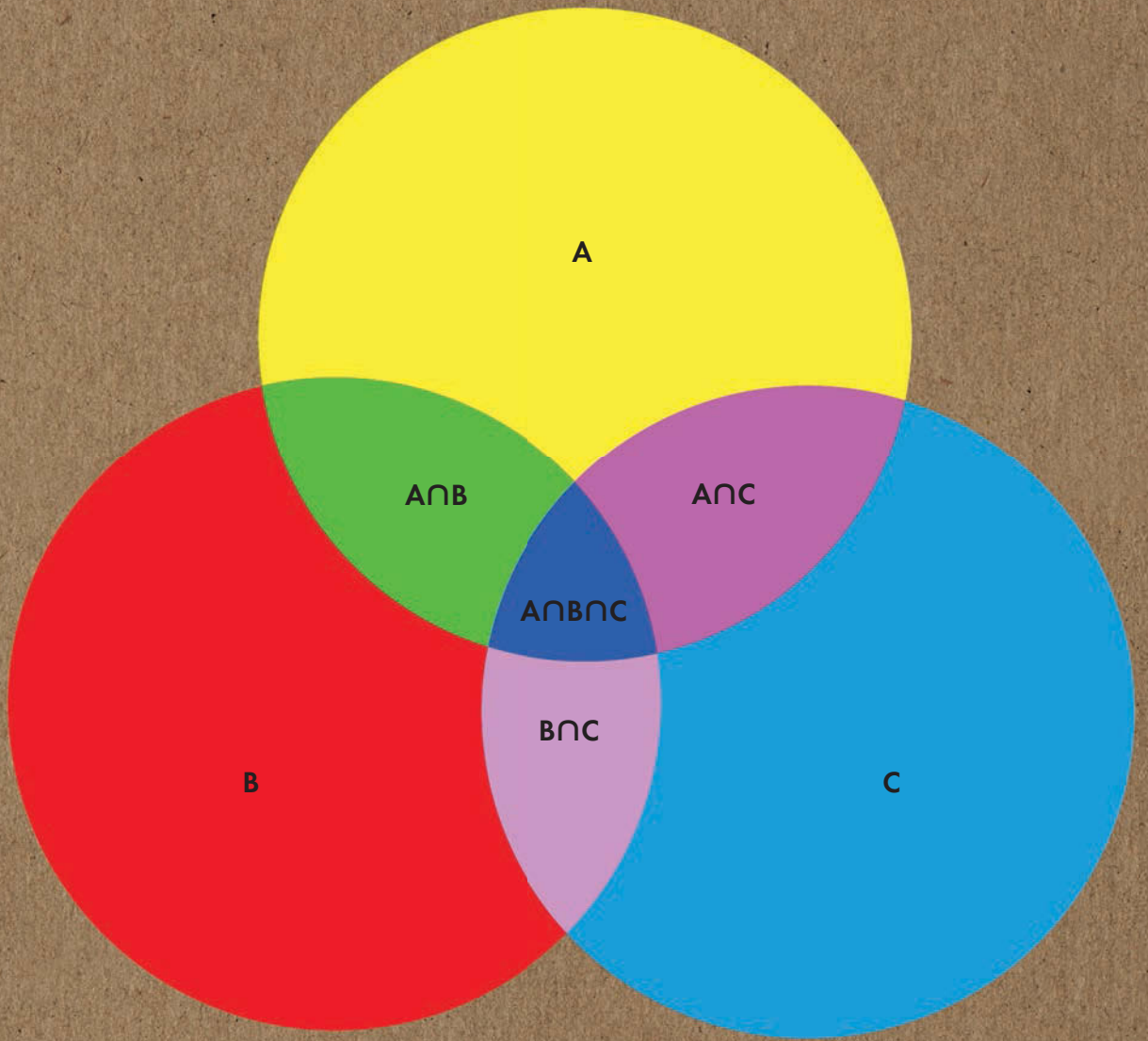
ГЕОРГ КАНТОР  
(1845–1918)

БЕНУА МАНДЕЛЬБРОТ  
(1924–2010)

### АВТОР ТЕКСТА

Дэвид Перри

*Диаграммы Венна призваны обеспечить наглядность для понимания принципов взаимодействий между различными множествами.*



# КОЛЬЦА И ПОЛЯ

## Математика за 30 секунд

### Арифметические действия с це-

лыми числами включают в себя две основные операции: сложение и умножение (и, как следствие, вычитание и деление). Из школьного курса мы знаем, что сумма  $1 + 4 + 9 + 16$  не требует скобок, потому что мы можем начать суммировать с любого места; и даже переставив слагаемые между собой, мы все равно получим тот же ответ (потому что сложение ассоциативная и коммутативная операция). Мы начинаем понимать, как выполнять операции с числами, когда уже знаем распределительный закон:  $a \times (b + c) = a \times b + a \times c$ . Большинство множеств обладают теми же полезными свойствами, что и целые числа. Мы не будем их перечислять, а просто дадим таким свойствам наименование: кольца. Множество натуральных чисел также будет являться кольцом, хотя и имеет дополнительные свойства, не распространяющиеся на множество целых чисел. У целых чисел есть такая особенность: если сложить или перемножить два целых числа или даже вычесть из одного второе, то результат тоже будет целым числом, а если разделить одно на другое, то результат необязательно будет целым. С другой стороны, мы можем разделить одно натуральное число на другое (конечно, за исключением нуля) и получим в результате также натуральное число. Эта отличительная особенность натуральных чисел позволила именовать их множество полем.

### 3 СЕКУНДЫ: СУММИРУЕМ

Множество целых чисел получило обозначение «кольцо». Множеству натуральных присвоено название «поле».

### 3 МИНУТЫ: ДОБАВЛЯЕМ

Кольца и поля имели историческое значение для математиков, так как позволили перевести часть классических проблем на совершенно новый язык. Этот язык позволил получить долгожданные доказательства невозможности решения задачи о квадратуре круга, удвоении куба и трисекции угла с помощью только линейки и циркуля. Также математики точно смогли доказать отсутствие формул для решения полиномиальных уравнений пятой степени.

### СВЯЗАННЫЕ ТЕОРИИ

СЛОЖЕНИЕ И  
ВЫЧИТАНИЕ  
(с. 40)

УМНОЖЕНИЕ И  
ДЕЛЕНИЕ  
(с. 42)

ПОЛИНОМИАЛЬНЫЕ  
УРАВНЕНИЯ  
(с. 80)

МНОЖЕСТВА И ГРУППЫ  
(с. 86)

КВАДРАТУРА КРУГА  
(с. 104)

### 3-СЕКУНДНЫЕ БИОГРАФИИ

ЭВАРИСТ ГАЛУА  
(1811–1832)

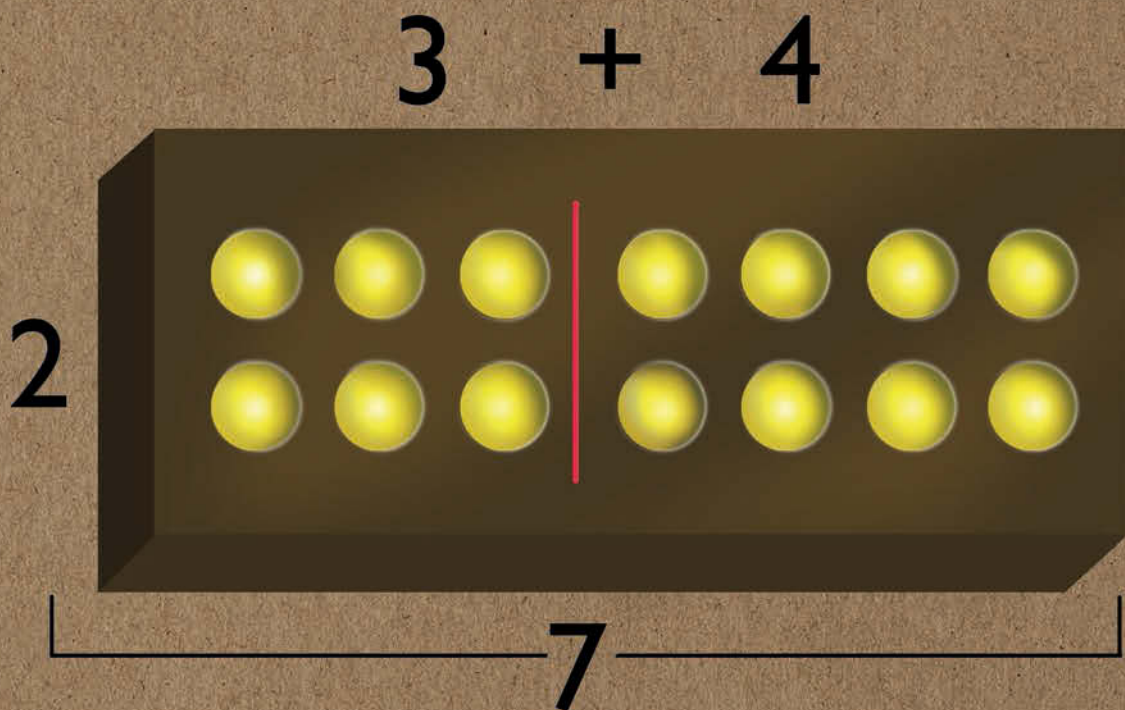
РИХАРД ДЕДЕКИНД  
(1831–1916)

ЭММИ НЁТЕР  
(1882–1935)

### АВТОР ТЕКСТА

Дэвид Перри

**Свойство  
распределяемости  
объясняет, каким образом  
взаимодействуют  
операций сложения  
и умножения.  
Множества,  
обладающие такими  
свойствами, и называют  
кольцами.**



$$2 \times (3 + 4) = 2 \times 3 + 2 \times 4$$



# ГЕОМЕТРИЯ И ФОРМЫ

## ГЕОМЕТРИЯ И ФОРМЫ

### ГЛОССАРИЙ

**Сrank (упрямец, оригинал).** В математических кругах словом “сrank” часто называют человека, который отказывается принимать доказанные математические теоремы как истинные.

**Аксиома.** Утверждение, согласно которому самоочевидная или общепринятая истина принимается как данность без каких-либо доказательств.

**Гексагон (правильный шестиугольник).** Многоугольник, имеющий шесть прямых сторон и шесть углов.

**Геометрия.** Направление математики, изучающее в первую очередь формы, линии, точки, поверхности и тела.

**Гиперболическая геометрия.** Разновидность неевклидовой геометрии, в которой постулат о параллелизме, представленный в евклидовой геометрии, заменен утверждением, что существует по меньшей мере две линии на плоскости, которые не пересекают третью линию. В гиперболической геометрии сумма углов треугольника меньше  $180^\circ$ . (См. *евклидова геометрия*).

**Гипотенуза.** В прямоугольном треугольнике, сторона, противоположная прямому углу. Гипотенуза обладает фундаментальным значением в теореме Пифагора. (См. *теорема Пифагора*).

**Диаметр.** Прямая линия, проходящая сквозь центр круга или сферы от одной точки, лежащей на окружности, до другой. В более общем смысле, наибольшее расстояние между двумя точками одной фигуры.

**Додекаэдр (правильный двенадцатигранник).** Термин чаще всего используется в отношении правильного многогранника с 12 гранями, каждая из которых представляет собой пятиугольник. Додекаэдр является одним из пяти платоновых тел. Ромбовидный додекаэдр рассматривается как пример неправильного додекаэдра.

**Евклидова геометрия.** Направление в геометрии, изучающее линии, точки и углы тел и плоскостей. Названа в честь древнегреческого математика Евклида Александрийского. Евклидова геометрия представляет собой целую математическую систему правил и законов, основанных на пяти аксиомах, которые Евклид постулировал в своем труде «Начала».

**Икосаэдр (правильный двадцатигранник).** Правильный многогранник, состоящий из 20-ти граней, каждая из которых представляет собой равносторонний треугольник. Икосаэдр является одним из пяти платоновых тел.

**Коническое сечение.** Изогнутая фигура, получаемая при пересечении плоскости и круглого конуса.



**Константа.** Число, буква или символ, имеющее некое фиксированное значение. Например, в уравнении  $3x - 8 = 4$ , 3 — коэффициент,  $x$  — переменная, тогда как 8 и 4 являются константами. Однако обычно данный термин употребляется в отношении таких символов, как  $\pi$  или  $e$ .

**Лемма.** Истинное математическое утверждение, которое используется для доказательства больших математических истин, например, теорем. Также рассматривается как трамплин для достижения более важных математических утверждений.

**Окружность.** Непрерывная линия, обозначающая изогнутый контур фигуры; чаще всего понятие используется в отношении круга.

**Пентагон (пятиугольник).** Многоугольник, имеющий пять прямых сторон и пять углов.

**Пентаграмма.** Пятиконечная звезда, состоящая из пяти прямых линий.

**Полиэдр (многогранник).** Любое тело с четырьмя или более гранями, составленное из многоугольников. В правильных многогранниках грани представляют собой правильные многоугольники.

**Радиус.** Расстояние от центра круга до точки на его окружности. Радиус равен половине длины диаметра.

**Теорема.** Математический факт или истина, которые были представлены как логическое следствие или выведены на основе математических фактов или аксиом, принятых ранее.

**Теория Галуа.** Система, согласно которой алгебраические структуры (т. н. группы) могут быть использованы для решения алгебраических уравнений.

**Теория чисел.** Направление в математике, изучающее в первую очередь свойства и взаимоотношения чисел, с особым вниманием к положительным целым числам.

**Трансцендентное число.** Любое число, которое не может быть выражено как корень из ненулевого многочлена, содержащего целые коэффициенты (иными словами, неалгебраические числа).  $\pi$  — наиболее известное трансцендентное число, и, следуя определению, оно не удовлетворяет уравнению  $\pi^2 = 10$ . Большая часть действительных чисел являются трансцендентными.

**Утверждение.** Суждение, представляющее собой теорему или математическую задачу. Утверждение обычно сопровождается демонстрацией его истинности (доказательством).

# «НАЧАЛА» ЕВКЛИДА

## Математика за 30 секунд

Евклид бы древнегреческим математиком, жившим и обучавшимся в Александрии. Он почитаем не только за необычные теоремы, касающиеся свойств треугольников, кругов и простых чисел, но также за свойственную ему необычность математического мышления, проявляющуюся в разработке определений, способах выведения постулатов и продвижении логических следствий, основанных на этих базовых установках. Он разработал методику выведения математических умозаключений, на протяжении 22 веков вдохновлявшую ученых и преподавателей геометрической науки. Несмотря на то, что Евклид посвятил геометрии свой самый известный труд «Начала», состоявший из 13 книг (в книге 1 Евклид доказывает теорему Пифагора, а в 13-й объясняет устройство пяти платоновых тел), он создал трехтомный экскурс в теорию чисел. В 7-й книге он объясняет, как найти наибольший общий делитель для двух чисел, особое внимание уделяя алгоритму, который сегодня носит его имя. В книге 9 он возвращается к теореме Пифагора и разрабатывает формулу, в которой к квадрату одного целого числа прибавляется квадрат другого целого числа; например,  $3^2 + 4^2 = 5^2$ , в результате чего вычисляются стороны прямоугольного треугольника.

### 3 СЕКУНДЫ: СУММИРУЕМ

13 томов «Начал», в которых Евклид представил ряд потрясающе прекрасных истин в области геометрии и теории чисел, оказали неизмеримо мощное влияние на цивилизованный мир.

### 3 МИНУТЫ: ДОБАВЛЯЕМ

Существует известный анекдот о философии Евклида. На уроке, после доказательства некоего утверждения, ученик спросил Евклида, какое практическое значение имеет данный материал. Евклид дал ученику монету и отправил восвояси, поскольку ученик был больше заинтересован в вознаграждении за знания, нежели в учении ради знаний. Когда Птолемей I попросил Евклида дать ему более простые объяснения, чтобы понять теорему, Евклид ответил: «К геометрии не бывает царских путей».

### СВЯЗАННЫЕ ТЕОРИИ

ПРОСТЫЕ ЧИСЛА  
(с. 22)

КВАДРАТУРА КРУГА  
(с. 104)

ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ ПРЯМЫЕ  
(с. 106)

ПЛАТОНОВЫ ТЕЛА  
(с. 114)

### 3-СЕКУНДНЫЕ БИОГРАФИИ

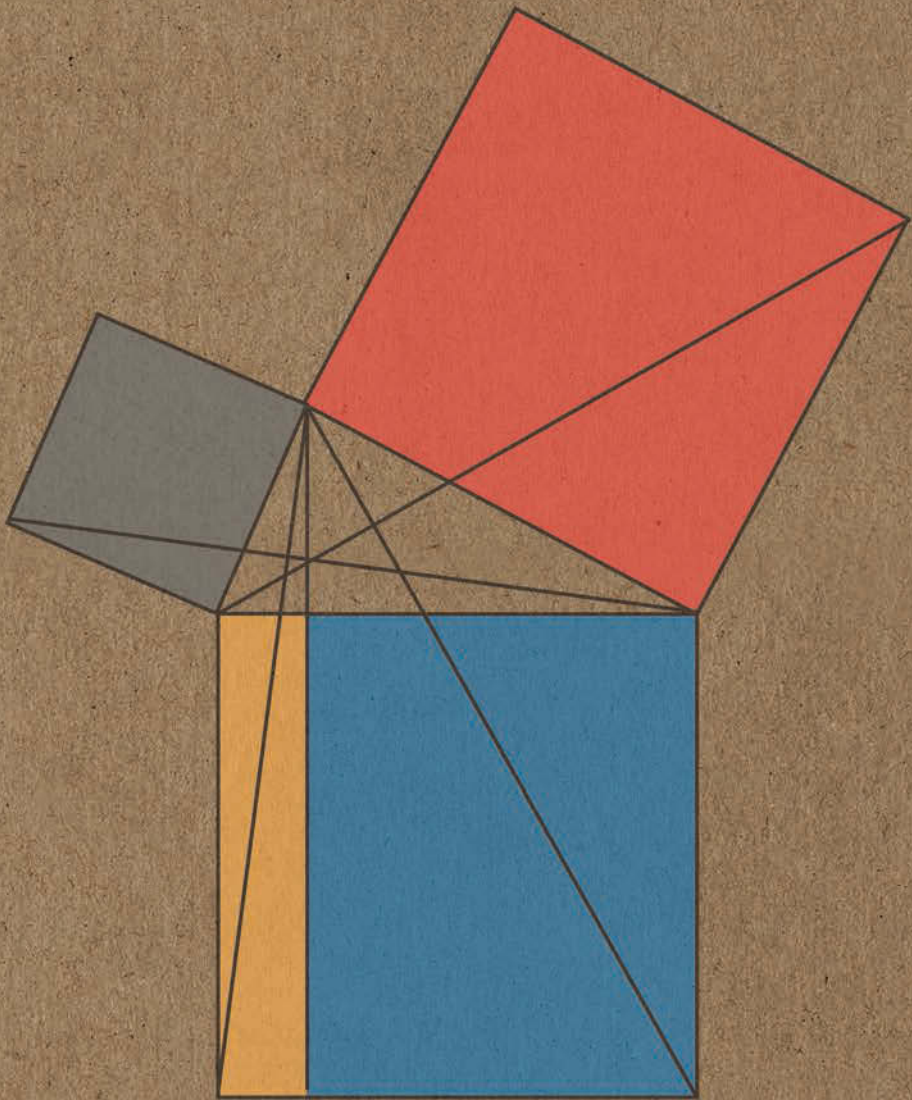
ПИФАГОР  
(570–490 до н. э.)

ЕВКЛИД  
(приблизительно  
300 до н. э.)

### АВТОР ТЕКСТА

Дэвид Перри

*Теорема Пифагора. Равные треугольники можно использовать для демонстрации того, что серый квадрат имеет область, идентичную области на желтом прямоугольнике, а область на красном квадрате такая же, что и на синем прямоугольнике.*



Ἐν ἄρα ταῖς ὀρθογωνίαις τριγώνοις τὸ ἀπὸ τῆς τὴν ὀρθὴν γωνίαν ὑποτείνουσας πλευρᾶς τετράγωνον ἴσον ἐστὶ τοῖς ἀπὸ τῶν τὴν ὀρθὴν [γωνίαν] περιεχουσῶν πλευρῶν τετραγώνοις· ὅπερ ἔδει δεῖξαι.

# «ПИ» — КОНСТАНТА ОКРУЖНОСТИ

## Математика за 30 секунд

### Иррациональное (трансцен-

дентное) число  $\pi$  — наиболее известное и наиболее длинное из всех чисел, которые

«легко увидеть, но трудно посчитать».

$\pi = 3,1415926535897\dots$ , и оно было известно

всем древним цивилизациям благодаря прямой связи с кругом. Это отношение длины окружно-

сти круга к его диаметру. Эта константа назва-

на по первой букве греческого слова «периметр» (περίμετρος); иногда ее называют

«константой Архимеда», который пытался ее

вывести. Естественно, что благодаря изучению свойств многоугольников, вписанных или опи-

санных окружностей Архимедом или китайским математиком Лю Хуэем, благодаря расчетам

конечных сумм бесконечного числа делений, сделанных Лейбницем, благодаря поразитель-

ным по своим свойствам уравнениям, например, формулам индийского математика Рама-

нуджана, константа  $\pi$  расширила границы математического знания. Данное число играет

главную роль почти в каждой естественной или общественной науке. Являясь наиболее мисти-

ческим числом,  $\pi$  всегда вызвала жгучий интерес ученых к изучению ее свойств в плане под-

счета количества знаков после запятой; со временем компьютерная наука позволила рас-

считать ее приблизительное значение более точно.

### 3 СЕКУНДЫ: СУММИРУЕМ

«Величина, которая, будучи умноженной на длину диаметра, определяет длину окружности». Вот что такое постоянное число  $\pi$  (пи).

### 3 МИНУТЫ: ДОБАВЛЯЕМ

В пифилологии, «пиема» — это поэма, разделенная на части так, что буквенная длина каждого слова совпадает со значением  $\pi$ . В свое время сэр Джеймс Джинс изобрел игру: «Как я хочу выпить спиртного после тяжелых лекций на тему квантовой механики». В оригинале эта фраза выглядит так: “How I want a drink, alcoholic of course, after the heavy lectures involving quantum mechanics”. Догадались, какое отношение она имеет к числу  $\pi$ ?

### СВЯЗАННЫЕ ТЕОРИИ

РАЦИОНАЛЬНЫЕ И ИРРАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧИСЛА (с. 16)

ТРИГОНОМЕТРИЯ (с. 102)

КВАДРАТУРА КРУГА (с. 104)

### 3-СЕКУНДНЫЕ БИОГРАФИИ

ПИФАГОР (570–490 до н. э.)

АРХИМЕД (287–212 до н. э.)

ИСААК НЬЮТОН (1643–1727)

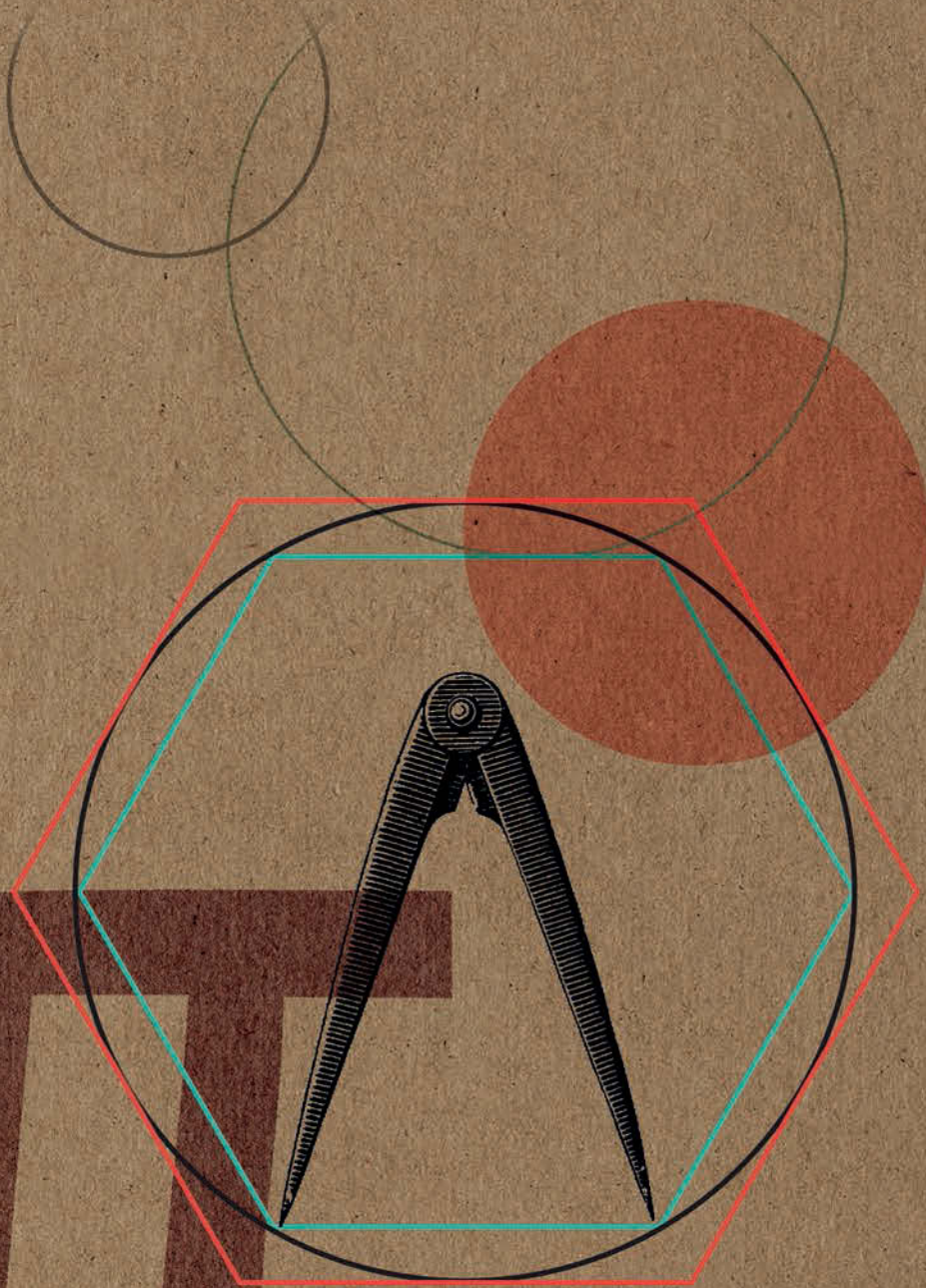
УИЛЬЯМ ДЖОНС (1675–1749)

### АВТОР ТЕКСТА

Ричард Браун

*Архимед первым начал рисовать некое количество полигонов внутри и снаружи окружности, и это позволило ему высчитать приблизительное значение константы  $\pi$ .*

π



# ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ

## Математика за 30 секунд

Если вы разделите линию на неравные отрезки  $a$  и  $b$  так, что их сумма, разделенная на длину большего отрезка, равна длине большего отрезка, разделенной на длину меньшего отрезка (т. е.  $(a+b)/a=a/b$ ), то вы получите т. н. «золотое сечение». Оно также известно как «золотое отношение» или «божественная пропорция», обозначается греческой буквой фи ( $\phi$ ) и является иррациональным числом, выявляющимся в результате уравнения:  $\phi=(1+\sqrt{5})/2=1.6180339887498\dots$  Математики отмечают интересное свойство  $\phi$ : оно удовлетворяет выражениям  $\phi^2=1+\phi$  и  $1/\phi=\phi-1$ . Также золотое сечение составляет длину диагонали правильного пятиугольника со сторонами длиной 1. Свойства пентаграммы — фигуры, составленной из диагоналей пятиугольника — представлялись мистическими Пифагору и его последователям. Художники и архитекторы используют золотое сечение при создании пропорций, приятных человеческому глазу. Ряд Фибоначчи (1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34,...) обладает таким свойством, что отношение двух последовательных чисел приближается к  $\phi$  по ходу того, как числа увеличиваются. Золотой прямоугольник, имеющий длины сторон, пропорциональные золотому сечению, может быть найден в додекаэдре и икосаэдре.

### 3 СЕКУНДЫ: СУММИРУЕМ

Золотое сечение — отношение суммы длин двух неравных частей целого к его большей части, равное отношению его большей части к меньшей.

### 3 МИНУТЫ: ДОБАВЛЯЕМ

Золотое сечение часто обнаруживает свое значение в эстетических свойствах произведений искусства, архитектуры и дизайна, начиная еще с древнеегипетских пирамид, храмов Древней Греции, а также полотен Леонардо да Винчи и даже современного iPod. Однако, несмотря на многочисленные примеры, когда художники и дизайнеры использовали в своих творениях принципы золотого сечения, многие подвергают сомнению значение «божественной пропорции» для искусства.

### СВЯЗАННЫЕ ТЕОРИИ

РАЦИОНАЛЬНЫЕ И ИРРАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧИСЛА (с. 16)

ЧИСЛА ФИБОНАЧЧИ (с. 24)

ПЛАТОНОВЫ ТЕЛА (с. 114)

### 3-СЕКУНДНЫЕ БИОГРАФИИ

ПИФАГОР (570–490 до н. э.)

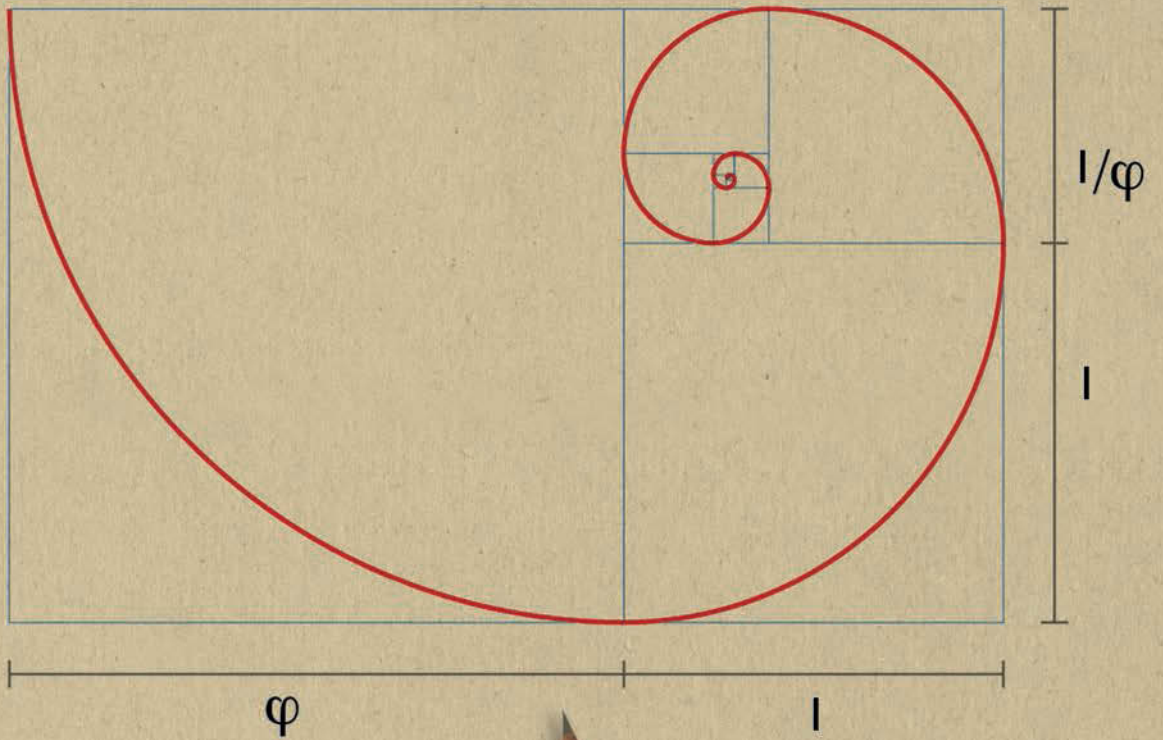
ЛЕОНАРДО ФИБОНАЧЧИ (1170–1250)

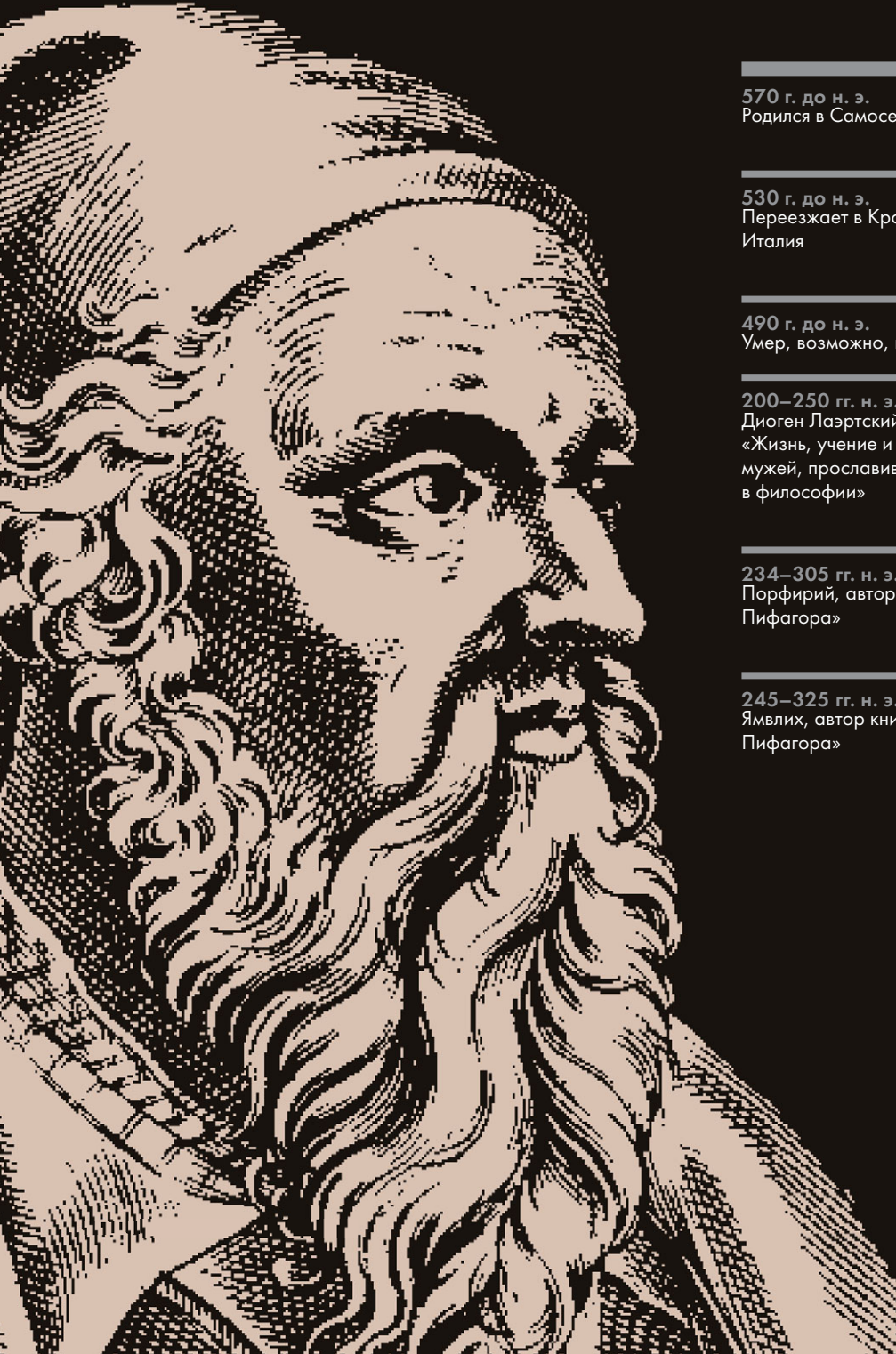
РОДЖЕР ПЕНРОУЗ (р. 1931)

### АВТОР ТЕКСТА

Роберт Фатхауэр

**Ряд квадратов со сторонами, соотносимыми по принципу золотого сечения, точно образуют по точкам спиралеобразную фигуру. Четверть-дуговые сегменты, вписанные в квадрат, образуют Золотую Спираль.**





---

570 г. до н. э.  
Родился в Самосе

---

530 г. до н. э.  
Переезжает в Кротон, южная  
Италия

---

490 г. до н. э.  
Умер, возможно, в Метапonte

---

200–250 гг. н. э.  
Диоген Лаэртский, автор книги  
«Жизнь, учение и изречения  
мужей, прославившихся  
в философии»

---

234–305 гг. н. э.  
Порфирий, автор книги «Жизнь  
Пифагора»

---

245–325 гг. н. э.  
Ямвлих, автор книги «О жизни  
Пифагора»



# ПИФАГОР

---

## Многие далекие от математи-

ки люди помнят по школьной скамье теорему Пифагора, главным образом благодаря которой он известен в современном мире. Сам же Пифагор был личностью гораздо более загадочной, и вокруг так называемого «вопроса о Пифагоре» с течением времени выросла целая научная индустрия, которая пытается отделить настоящую личность Пифагора и его достижения от мифологии и чрезмерной идеализации, связанных с его именем. Поскольку сам он, как и его современники, никогда ничего не записывал, мало что известно о его личности, тогда как ученики относились к нему с мистическим трепетом и почитали его полубожеством — этаким королем Артур древнего мира.

Таинственный и харизматичный персонаж, он, по слухам, имел золотое бедро, творил чудеса и обладал колдовской способностью находиться в двух местах одновременно. Пифагор верил в то, что душа бессмертна и проходит серию реинкарнаций; он был основоположником эзотерического религиозного культа. Его почи-

тали за неукоснительно соблюдаемый аскетизм, а также признавали его авторитет настолько, что он неоднократно подвергался политическому преследованию. Сегодня нам известно об этом благодаря его преданным последователям, писавшим о Пифагоре в течение 150 лет после его смерти (пифагорейское течение процветало вплоть до 5 века н. э.) Они переписывали историю и возвеличивали его достижения, утверждая, что учение Пифагора явилось источником идей Аристотеля и Платона. Множество трактатов, распространенных под его именем, являются подделкой. Однако, несмотря на то, что Пифагор придавал божественное и мистическое значение числам и их взаимодействию, маловероятно, что он когда-либо приводил доказательство своей теоремы. Сегодня мы знаем, что теорема Пифагора была известна еще вавилонским студентам в арифметической форме, и поэтому можно утверждать, что Пифагор всего лишь предъявил миру значительное и изящное математическое знание.

# ТРИГОНОМЕТРИЯ

## Математика за 30 секунд

### 3 СЕКУНДЫ: СУММИРУЕМ

Тригонометрия — это направление, изучающее отношения между углами треугольника и длинами его сторон.

### 3 МИНУТЫ: ДОБАВЛЯЕМ

В тригонометрии на плоскости, повсеместно преподаваемой в школах, сумма углов любого треугольника равна  $180^\circ$ . Сферическая тригонометрия используется в астрономии, она вызывала особый интерес у ученых древнего мира. На сфере сумма углов треугольника может быть больше  $180^\circ$ . В самом деле, в треугольнике, образуемом одной точкой на Полярной Звезде и двумя точками на экваторе, все три угла составляют  $180^\circ$ !

### Прямоугольный треугольник

имеет такое свойство, что его углы связаны с отношением длин его сторон. Это взаимоотношение известно как основная «синусная функция», где синус угла равен отношению длины противолежащей стороны к длине гипотенузы (стороны, противолежащей прямому углу). Знание того, как рассчитать длину на основании измерения угла, всегда имело огромное значение для астрономов и геологов, начиная с шумеров и древних греков и заканчивая индийцами и персами. Гиппарх, древнегреческий астроном, живший во II веке до н. э., считается «отцом тригонометрии». Современные ученые рассматривают тригонометрические функции более широко. Точки на окружности могут быть точно указаны при помощи прямоугольного треугольника; если радиус равен 1, координаты точки на окружности являются синусом и косинусом угла  $\theta$ . Если  $\theta$  увеличивается, то значение  $y$  (синуса  $\theta$ ) вначале возрастает, а затем уменьшается, становится отрицательным и возвращается к нулю. Когда  $\theta$  продолжает увеличиваться и становится больше  $2\pi$ , цикл повторяется вновь, то есть график синуса  $\theta$  (синусоиды) имеет периодическую волнообразную форму. Таким образом, все явления, которые выглядят или ведут себя волнообразно, могут быть исследованы при помощи основных тригонометрических функций — синусной и косинусной.

### СВЯЗАННЫЕ ТЕОРИИ

ФУНКЦИИ  
(с. 46)

ИСЧИСЛЕНИЕ  
(с. 50)

«ПИ» — КОНСТАНТА  
ОКРУЖНОСТИ  
(с. 96)

ГРАФИКИ  
(с. 108)

### 3-СЕКУНДНЫЕ БИОГРАФИИ

ГИППАРХ  
(190–120 до н. э.)

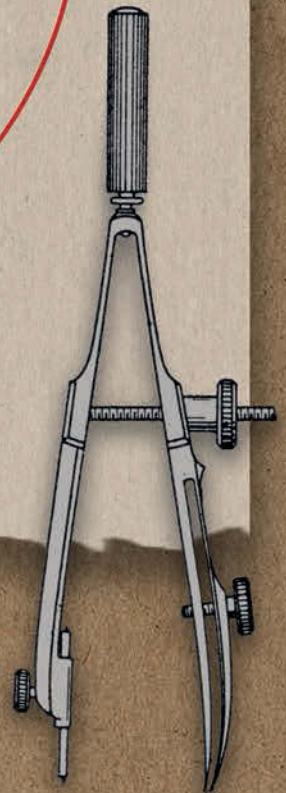
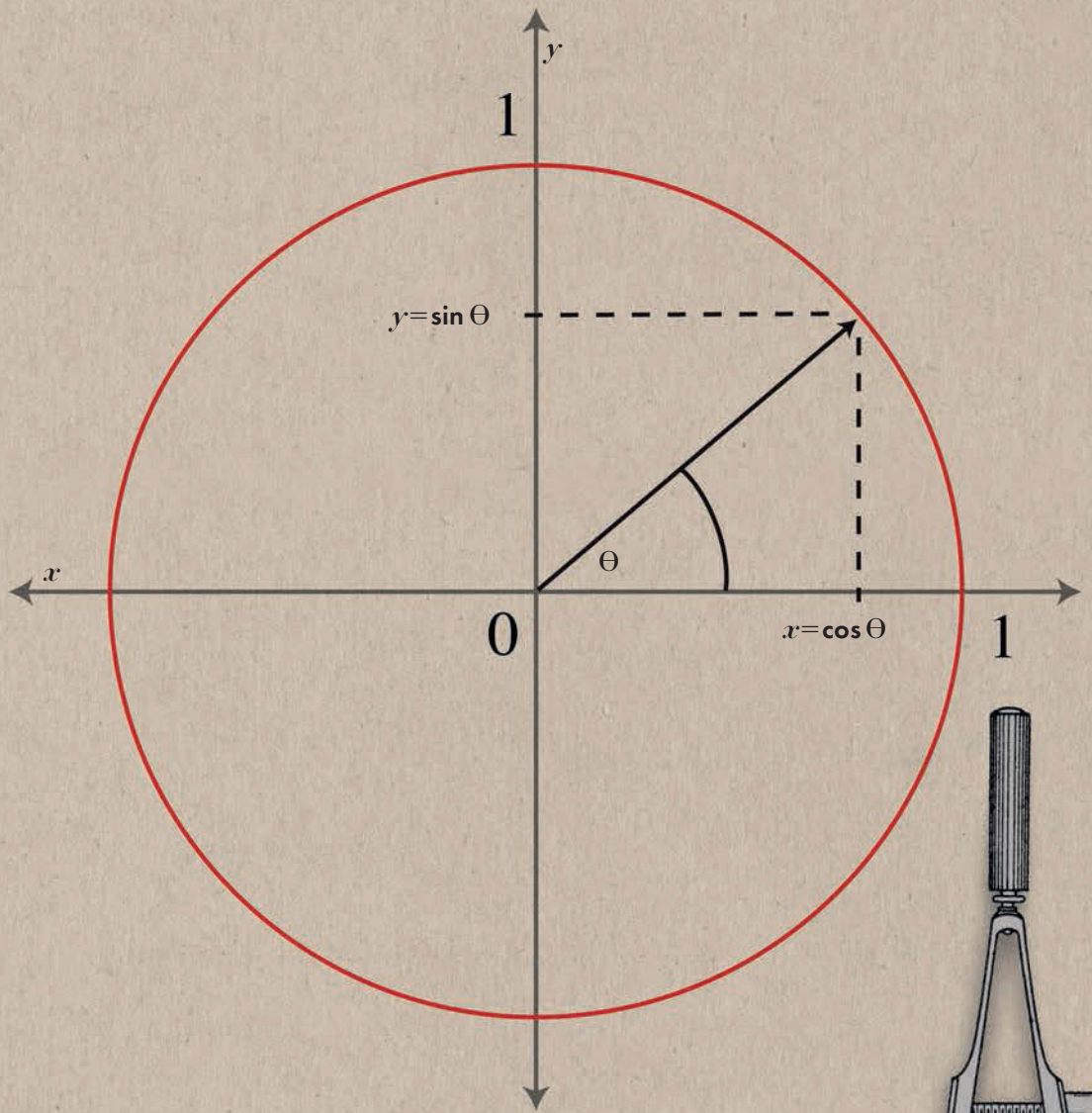
ПТОЛЕМЕЙ  
(90–165 н. э.)

ЛЕОНАРД ЭЙЛЕР  
(1707–1783)

### АВТОР ТЕКСТА

Роберт Фатхауэр

*Косинусная и синусная функции определяются при помощи  $x$  и  $y$  координат для точки, в которой прямая пересекающая ось  $x$  под углом  $\theta$  и проходящая через точку начала координат, пересекается с единичной окружностью.*



# КВАДРАТУРА КРУГА

## Математика за 30 секунд

### Древние греки представляли

все числа в виде длины, поэтому почти все их математические вычисления выполнялись геометрически. Деление числа на два было представлено в виде геометрического чертежа. Вначале представьте число как длину отрезка прямой. Затем используйте геометрические инструменты, а именно прямоугольную линейку и циркуль, чтобы разделить отрезок пополам. Вы выполнили деление на два. Выполняя действия с кругом, можно попробовать построить квадрат, площадь которого примерно равна площади круга. Тысячи лет назад математики вплотную подошли к «квадратуре круга», однако ранние попытки основывались на допущении, что  $\pi$  может быть представлена как отношение двух целых чисел. Тогда не только не знали об иррациональности числа  $\pi$  — его трансцендентность была доказана лишь в XIX веке. Несколько веков назад математики, каждый по отдельности, доказывали, что трансцендентные числа не могут быть представлены при помощи линейки и циркуля, и это решение было однозначным и категоричным. Тем не менее, попытки найти решение привели к непредвиденным, но удивительным открытиям. Коническое сечение было изобретено Менехмом с целью решить эту задачу; этой же цели были призваны служить абстрактная алгебра и теория Галуа, предметы исключительной важности в современной математике.

### 3 СЕКУНДЫ: СУММИРУЕМ

Задача построения квадрата, имеющего ту же площадь, что и заданный круг, представляется довольно простой. Но, увы, математики знают, что решить эту задачу невозможно.

### 3 МИНУТЫ: ДОБАВЛЯЕМ

Традиция выполнять геометрические чертежи только при помощи линейки и циркуля обосновывается аксиомой из евклидовых «Начал»: ограничения для того, что можно делать с помощью этих инструментов, заключены в самих инструментах. Однако каждый год множество любителей и профессионалов от математики заявляют о найденных решениях для этой нерешаемой задачи. В математических кругах таких людей называют словом *stank*. Кажется, такова человеческая природа — заниматься поисками в областях, далеких от реальности.

### СВЯЗАННЫЕ ТЕОРИИ

РАЦИОНАЛЬНЫЕ И ИРРАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧИСЛА  
(с. 16)

«НАЧАЛА» ЕВКЛИДА  
(с. 94)

«ПИ» — КОНСТАНТА ОКРУЖНОСТИ  
(с. 96)

### 3-СЕКУНДНЫЕ БИОГРАФИИ

ГИППИЙ ЭЛИДСКИЙ  
(450 до н. э. — ?)

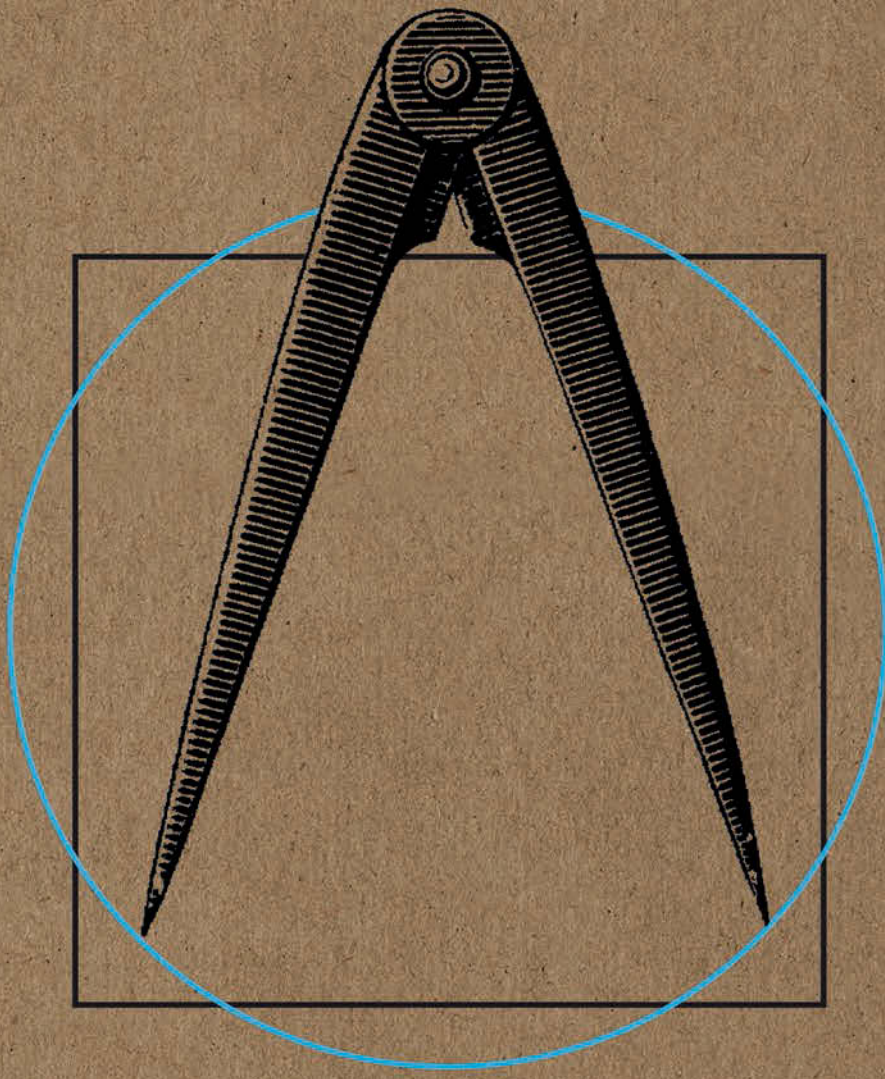
ЕВКЛИД  
(300 до н. э.)

АРХИМЕД  
(287–212 до н. э.)

### АВТОР ТЕКСТА

Давид Перри

*При помощи одной только линейки и циркуля вы можете легко разделить угол или построить правильный шестиугольник. Однако вы не сможете выполнить квадратуру круга.*



# ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ ПРЯМЫЕ

Математика за 30 секунд

## 3 СЕКУНДЫ: СУММИРУЕМ

Параллельные прямые — это бесконечные прямые, никогда не пересекающиеся в пределах одной плоскости, как железнодорожные рельсы.

## 3 МИНУТЫ: ДОБАВЛЯЕМ

Гиперболическая геометрия, допускающая большое количество параллельных прямых, всегда впечатляла ученых. Она нашла применение в XX веке в новой специальной теории относительности Эйнштейна. Герман Минковский показал, что геометрия Вселенной изначально является гиперболической. После рассмотрения этого утверждения с той позиции, что все скорости ниже скорости света эквивалентны, была открыта гиперболическая природа движения.

Понятие параллельных прямых занимает центральное место в «Началах» Евклида, где он рассуждает об основных принципах геометрического построения двумерной плоскости. Евклид начал с пяти фундаментальных законов геометрии. На их основе он сформулировал заключения, знакомые поколениям студентов; например, теорему о соотношении углов: если две параллельные прямые пересекаются третьей, то углы в местах их пересечения равны. Пятый закон Евклида, известный как «постулат о параллельных прямых», гласит, что если вы проведете прямую, а затем отметите рядом с ней точку, то через эту точку можно провести только одну прямую, параллельную первой. Любой, кто возьмет на себя труд сделать такой чертеж на листе бумаги, убедится, что это правда, однако на протяжении тысячелетий ученые пытаются понять, почему это так. Многие были убеждены, что это следствие других четырех, более простых законов. И лишь в XIX веке Гаусс, Бойаи и Лобачевский независимо друг от друга открыли совершенно новую форму геометрии, которая удовлетворяла первым четырем аксиомам Евклида, в которой «постулат о параллельных линиях» был не актуален. В этой неевклидовой «гиперболической» геометрии существует бесконечное множество прямых, которые могут пересечь данную точку и при этом являться параллельными первой линии.

## СВЯЗАННЫЕ ТЕОРИИ

«НАЧАЛА» ЕВКЛИДА  
(с. 94)

## 3-СЕКУНДНЫЕ БИОГРАФИИ

ЕВКЛИД  
(300 до н. э.)

КАРЛ-ФРИДРИХ ГАУСС  
(1777–1855)

НИКОЛАЙ  
ЛОБАЧЕВСКИЙ  
(1796–1856)

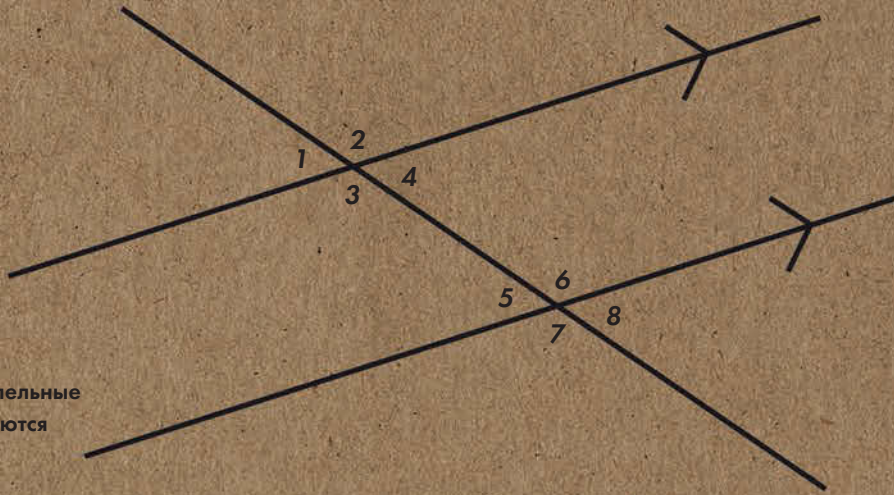
ЯНОШ БОЙАИ  
(1802–1860)

GERMAN MINKOVSKIY  
(1864–1909)

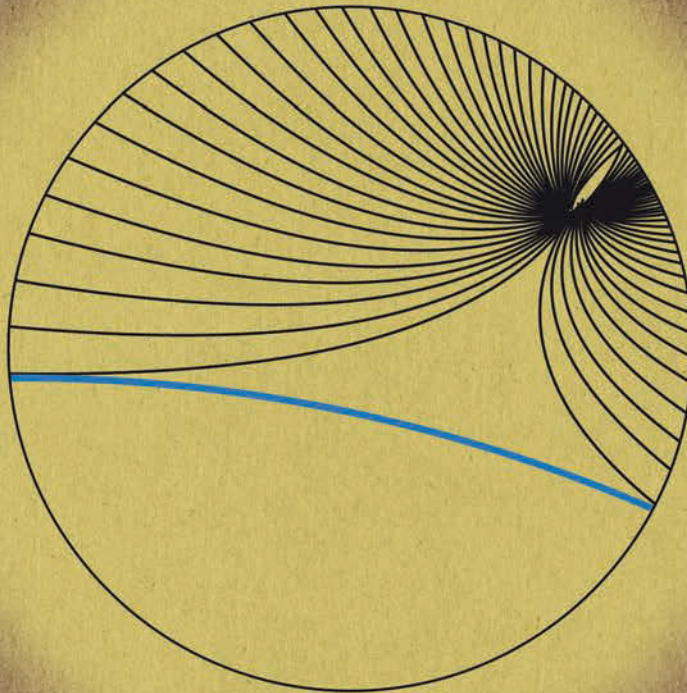
## АВТОР ТЕКСТА

Ричард Элвес

**Закон о параллельных прямых считается ключом к прочим геометрическим открытиям.**



> Если две параллельные прямые пересекаются третьей, то углы в местах их пересечения равны



> Диск Пуанкаре демонстрирует гиперболические параллельные линии

# ГРАФИКИ

## Математика за 30 секунд

**В математике графики** зачастую используются для геометрического представления математических функций. В других областях, от биологии до бизнеса, графики в основном используют для наглядного представления данных. Традиционно математические графики изображаются на двух перпендикулярных осях координат, обозначенных  $x$  и  $y$ . Любая точка на плоскости может быть определена с помощью упорядоченной пары координат  $(x; y)$ , обозначающих ее расстояние от осей  $x$  и  $y$ . Тот же принцип используется и при изображении трехмерных графиков, здесь добавляется третья ось координат, обозначаемая  $z$ . Такая система координат называется декартовой в честь ее основателя, французского математика и философа Рене Декарта. Его современник, Пьер Ферма, независимо развивал сходные идеи. Однако изобретение графика как такового можно смело приписать Николе Оресму, который на три века раньше использовал горизонтальную и вертикальную оси для графического доказательства закона, относящегося к определению расстояния, пройденного двумя объектами, двигающимися с разной скоростью. Реализация Декартом настоящего потенциала графиков явилась продуктивным шагом в истории математики, объединив числа и геометрические фигуры.

### 3 СЕКУНДЫ: СУММИРУЕМ

График — это геометрическое представление взаимодействия двух или более переменных.

### 3 МИНУТЫ: ДОБАВЛЯЕМ

Существуют и другие системы координат помимо декартовой. Например, полярная система координат, на которой отмечаются радиальная координата  $r$  и угловая  $\theta$ . Эта система способствует скорейшему решению задач, связанных с лучами, выходящими из определенной точки, как, например, излучение антенны. В более широком смысле, любая карта также может рассматриваться как график, поскольку отображает данные — города, названия дорог, рельеф местности и т. д. — для определения местонахождения.

### СВЯЗАННЫЕ ТЕОРИИ

МНИМЫЕ ЧИСЛА  
(с. 18)

ФУНКЦИИ  
(с. 46)

ИСЧИСЛЕНИЕ  
(с. 50)

ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ ПРЯМЫЕ  
(с. 106)

### 3-СЕКУНДНЫЕ БИОГРАФИИ

НИКОЛА ОРЕСМ  
(1320–1382)

РЕНЕ ДЕКАРТ  
(1596–1650)

ПЬЕР ФЕРМА  
(1601–1665)

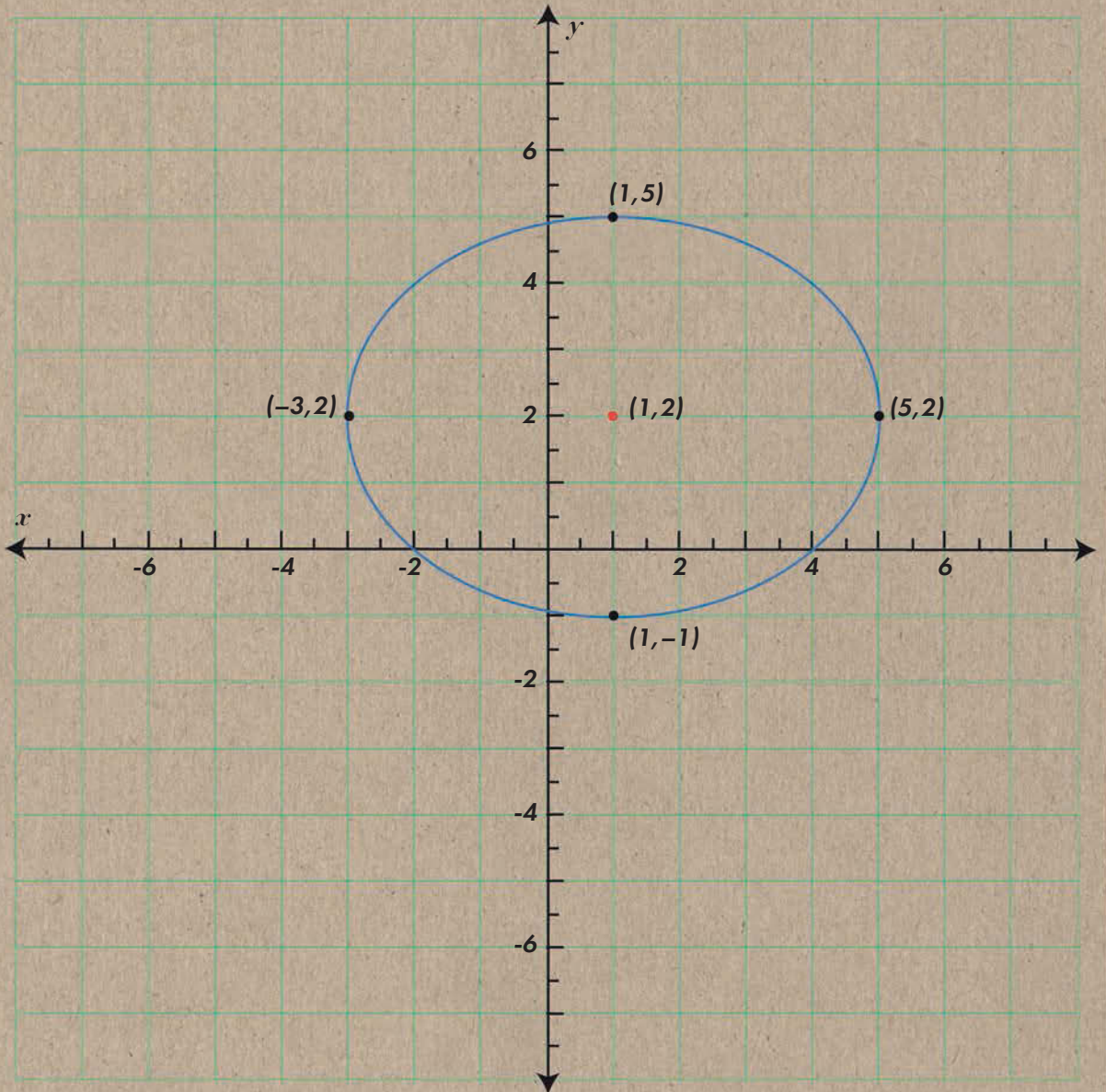
### АВТОР ТЕКСТА

Роберт Фатхауэр

*Алгебраическое описание эллипса (сверху) и его геометрическое представление на графике с использованием декартовой системы координат.*



$$\frac{(x-1)^2}{4^2} + \frac{(y-2)^2}{3^2} = 1$$



**ИНОЕ ИЗМЕРЕНИЕ**



## ИНОЕ ИЗМЕРЕНИЕ ГЛОССАРИЙ

**Аксиома.** Утверждение, согласно которому самоочевидная или общепринятая истина принимается как данность без каких-либо доказательств.

**Бутылка Клейна.** Объект с закрытой поверхностью, имеющий лишь одну сторону и не имеющий краев. Бутылка Клейна не может быть создана в трехмерном пространстве без пересечения с самой собой. Названа в честь немецкого математика Феликса Клейна, который впервые описал подобную поверхность в 1882 г.

**Вершина.** Любая угловая точка, или угол в многоугольнике или многограннике

**Додекаэдр (правильный двенадцатигранник).** Термин чаще всего используется в отношении правильного многогранника с 12 гранями, каждая из которых представляет собой пятиугольник. Додекаэдр является одним из пяти платоновых тел. Ромбовидный додекаэдр рассматривается как пример неправильного додекаэдра.

**Икосаэдр правильный (двадцатигранник).** Правильный многогранник, состоящий из 20 граней, каждая из которых представляет собой равносторонний треугольник. Икосаэдр является одним из пяти платоновых тел.

**Итерация.** В фрактальной геометрии результат повторного применения какой-либо математической операции.

**Комплексное число.** Любое число, представленное в виде пары действительного и мнимого числовых компонентов; например,  $a+bi$ , где  $a$  и  $b$  означают любые действительные числа, а  $i=\sqrt{-1}$ .

**Куб.** Тело, имеющее шесть сторон, каждая из которых представляет собой квадрат. Куб является одним из пяти платоновых тел.

**Многоугольник.** Любая двухмерная форма, имеющая три или более прямые стороны.

**Октаэдр.** Термин обычно используется для обозначения правильного многогранника, состоящего из восьми граней, каждая из которых представляет собой равносторонний треугольник. Октаэдр является одним из пяти платоновых тел.

**Полином (многочлен).** Выражение, в котором используются цифры и переменные и производятся только действия сложения, умножения и возведения в положительную степень; например,  $x^2$ . (См. также *полиномиальные уравнения*, с. 80.)

**Полином Джонса.** В теории узлов полином (многочлен), описывающий определенные характеристики отдельных узлов.

**Полиэдр (многогранник).** Любое тело с четырьмя или более гранями, составленное из многоугольников. В правильных многогранниках (например, пять платоновых тел) грани представляют собой правильные многоугольники.

**Снежинка Кох.** Во фрактальной геометрии один из первых фракталов. Каждая сторона равностороннего треугольника подвергается итерации (повторяемой операции), при которой средняя треть каждой стороны замещается фрагментом, который состоит из двух линий, сходящихся в точке, удаленной от самого треугольника. Процесс повторяется бесконечно.

**Тетраэдр (правильный четырехугольник).** Термин обычно используется для обозначения правильного многогранника, состоящего из четырех сторон, каждая из которых представляет собой равносторонний треугольник (отсюда другое его название — треугольная пирамида). Тетраэдр является одним из пяти платоновых тел.

**Тор.** В геометрии фигура, имеющая форму баранки.

**Факториал.** Произведение ряда последовательно нисходящих натуральных чисел; например,  $6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1$ . Факториал обозначается символом  $!$ , т. е.  $4! = 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 24$ .

**Фрактальное измерение (фрактальная размерность).** Размер, или размерность фрактального множества, может быть числом, находящимся в промежутке между двумя натуральными числами. Фрактальное измерение — это способ идентификации очевидного самоподобия фрактала.

**Эйлерова характеристика.** В топологии термин используется для описания специфических топологических данных о форме. Для трехмерных многогранников она строится на основе уравнения  $V - E + F =$  Эйлерова характеристика, где  $V$  — количество точек или вершин,  $E$  — количество углов, и  $F$  — число поверхностей.

# ПЛАТОНОВЫ ТЕЛА

## Математика за 30 секунд

### 3 СЕКУНДЫ: СУММИРУЕМ

Платоновское тело — это трехмерное тело, все грани которого представляют собой двухмерные правильные многоугольники.

### 3 МИНУТЫ: ДОБАВЛЯЕМ

В «Тимее» Платон установил равенство данных многогранников с пятью «элементами» природы: куб с землей, тетраэдр с огнем, октаэдр с воздухом, икосаэдр с водой, а додекаэдр с эфиром, из которого возникла Вселенная. В современном мире все эти тела нашли применение в играх; например, мы играем в кости, которые имеют идеальную кубическую форму.

Сочетание правильных многоугольников с целью сформировать некое тело — не слишком сложная задача. Представьте себе обычный футбольный мяч, целиком состоящий из сшитых между собой шестиугольников и пятиугольников. Однако проделать такую операцию только с одним многоугольником будет посложнее. В сущности, есть только пять способов сделать это: можно сформировать куб, имеющий шесть сторон, тетраэдр, октаэдр и икосаэдр, состоящие из четырех, восьми и двадцати равносторонних треугольников соответственно; а также додекаэдр, имеющий двенадцать сторон в форме правильных пятиугольников. Древние греки тщательно исследовали этот набор. Платон писал о них в своем диалоге «Тимей». Также полагают, что современник Платона Теэтет был первым, кто привел доказательство, что других тел не бывает. Какова идея? Если сочетаются многоугольники количеством более двух, то они должны иметь общий угол или вершину. При общем угле, сумма углов сопряженных в нем многоугольников должна быть не менее  $360^\circ$  (сумма не должна быть больше, а при сумме в  $360^\circ$  форма будет плоской). Это строгое правило. Любой правильный многоугольник с шестью или более сторонами имеет угол более  $120^\circ$ . Существует несколько способов сочетать остальные равносторонние многоугольники таким образом. Вообще, ими и являются пять способов, приведенные выше!

### СВЯЗАННЫЕ ТЕОРИИ

АРХИМЕД СИРАКУЗСКИЙ  
(с. 122)

### 3-СЕКУНДНЫЕ БИОГРАФИИ

ПИФАГОР  
(570–490 до н. э.)

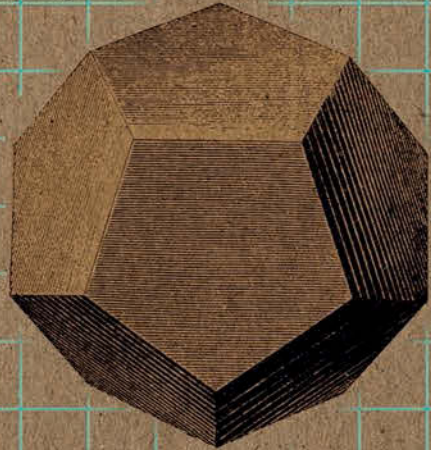
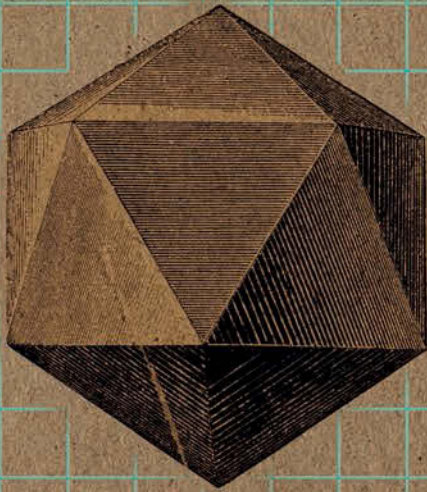
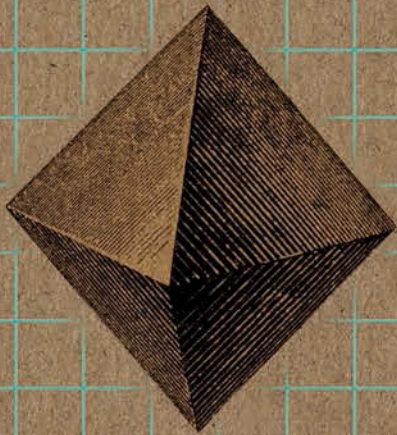
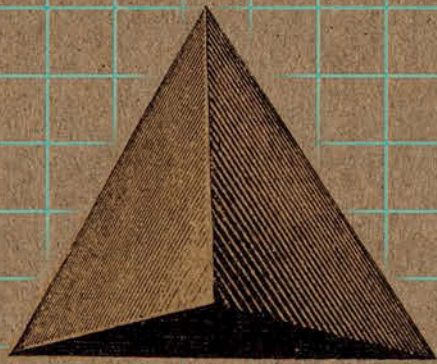
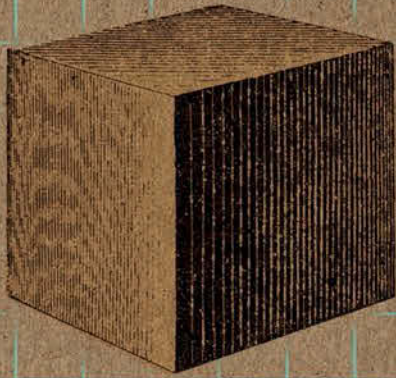
ПЛАТОН  
(429–347 до н. э.)

АРХИМЕД  
(287–212 до н. э.)

### АВТОР ТЕКСТА

Ричард Браун

*Познакомьтесь с пятью телами Платона (слева по часовой стрелке): куб, тетраэдр, додекаэдр, икосаэдр и октаэдр.*



# ТОПОЛОГИЯ

## Математика за 30 секунд

**В топологии куб, пирамида и сфера суть одно и то же.** Причина этого в том, что топологам совершенно не интересны точные геометрические свойства формы (длина, площадь, величина углов или кривизна). Вместо этого они фокусируются на глобальных аспектах формы, а также на информации, которая преобладает над вытянутостью или скрученностью (однако не над разрывами и склеиваниями). Каковы характеристики формы, которые так интересны топологам? Типичная информация подобного рода относится к количеству и типу разрывов, которые имеет форма. Например, строчная буква «i» состоит из двух частей, разделенных пробелом, и топологическая трансформация не позволяет данной форме стать закрытой. Поэтому форма «i» эквивалентна форме «j» и числу «11», но не эквивалентна форме «L» или числу «3». Так же и разрыв в форме «O» не может быть удален, что делает ее топографически идентичной формам «A» и «9», но не форме «8», которая содержит два разрыва. Лондонская карта метро представляет собой пример топологии в действии. Точная география города игнорируется, оставляя лишь топологические характеристики: порядок станций, пересечение маршрутов, и все это представлено весьма наглядно.

### 3 СЕКУНДЫ: СУММИРУЕМ

Как и геометрия, топология изучает формы. Различие в том, что топологи считают две формы одной и той же, если одна может трансформироваться в другую.

### 3 МИНУТЫ: ДОБАВЛЯЕМ

Важную роль в топологической науке играет т. н. «Эйлерова характеристика». Для ее представления рисуем некие точки и соединяем их в ребра. На сфере мы можем нарисовать две точки и два ребра, разделяющих ее поверхность на две полусферы. Связанная с этим фундаментальная теория топологии гласит, что с количеством точек  $V$ , ребер  $E$  и граней  $F$  равенство  $V - E + F = 2$  является верным для любой топологической сферы. Куб имеет  $V = 8$ ,  $E = 12$  и  $F = 6$ . Наряду с этим топология имеет Эйлерову характеристику, равную нулю, т. е.  $V - E + F = 0$ .

### СВЯЗАННЫЕ ТЕОРИИ

ЛЕНТА МЁБИУСА  
(с. 120)

ТЕОРИЯ УЗЛОВ  
(с. 130)

ДОГАДКА ПУАНКАРЕ  
(с. 146)

### 3-СЕКУНДНЫЕ БИОГРАФИИ

ЛЕОНАРД ЭЙЛЕР  
(1707–1783)

ЖЮЛЬ АНРИ ПУАНКАРЕ  
(1854–1912)

ФЕЛИКС ХАУСДОРФ  
(1868–1942)

МОРИС РЕНЕ ФРЕШЕ  
(1878–1973)

### АВТОР ТЕКСТА

Ричард Элвес

**Какая разница между сферой и кубом? Для топологов — никакой.**





# ЭЙЛЕРОВ ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕД

## Математика за 30 секунд

### 3 СЕКУНДЫ: СУММИРУЕМ

Параллелепипед — это форма, состоящая из шести прямоугольников.

### 3 МИНУТЫ: ДОБАВЛЯЕМ

Проведя расчеты при помощи компьютера, математики установили, что даже если идеальный эйлеров «кирпич» существует, то его сторона должна быть длиной более 1,000,000,000,000 единиц. Наиболее близкая по параметрам фигура, найденная учеными, представляет собой идеальный параллелепипед, состоящий из двух прямоугольников и двух параллелограммов (стороны которых не перпендикулярны). Он имеет параметры и диагональ, значения длин которых — целые числа.

### Довольно легко нарисовать

прямоугольник, высота и ширина которого выражены целыми числами. Однако ситуация усложняется, если мы хотим, чтобы длина диагонали в этом прямоугольнике также была выражена целым числом. Если мы измерим длину диагонали квадрата 1 см × 1 см, то она будет равна приблизительно 1,41 см — а, точнее  $\sqrt{2}$  см, по теореме Пифагора. Это свойство характерно для любого квадрата: если длины сторон равны целому числу, длина диагонали быть выраженной целым числом не может. Это также верно для многих прямоугольников, однако не для всех. Прямоугольник со сторонами 3 см и 4 см имеет диагональ, длина которой равна точно 5 см. Другой подобный прямоугольник имеет стороны 5 см и 12 см, и диагональ 13 см. Эйлер пытался найти параллелепипед, в котором все стороны были бы равны целому числу, как и диагонали его сторон. Первый такой параллелепипед был обнаружен Полом Хальке в 1719 году. Он имеет высоту 44 единицы, ширину 117 и длину 240 и диагонали 125, 244 и 267. С тех пор было найдено еще несколько примеров подобных параллелепипедов. Следующим шагом должно быть вычисление диагонали, пересекающей тело насквозь (внутренняя длина от одного угла до противоположного), которая была бы также равна целому числу. Такой «кирпич» был бы признан идеальным.

### СВЯЗАННЫЕ ТЕОРИИ

ТЕОРИЯ ЧИСЕЛ  
(с. 30)

ПИФАГОР  
(с. 100)

ТРИГОНОМЕТРИЯ  
(с. 102)

### 3-СЕКУНДНЫЕ БИОГРАФИИ

ПОЛ ХАЛЬКЕ  
(?–1731)

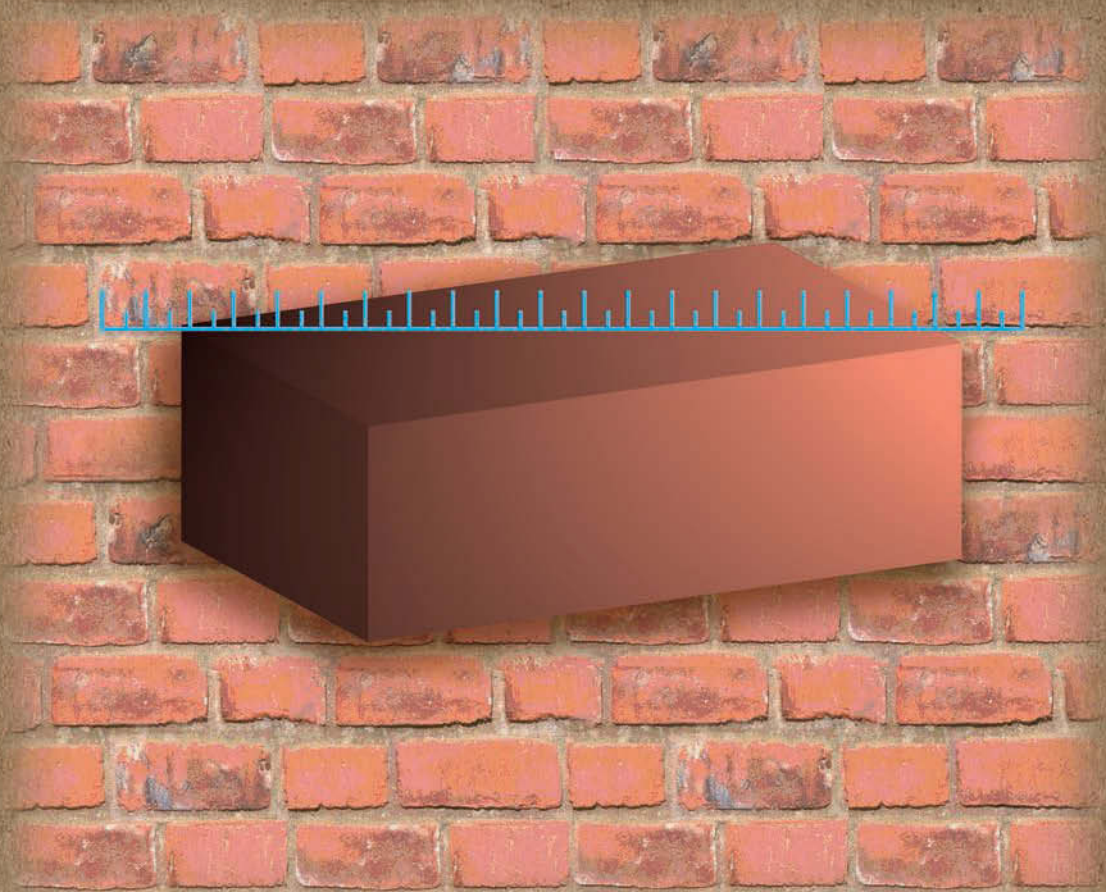
ЛЕОНАРД ЭЙЛЕР  
(1707–1783)

КЛИФФОРД РЕЙТЕР  
(р. 1957)

### АВТОР ТЕКСТА

Ричард Элвес

*Каждый знает, как выглядит кирпич. Но видел ли кто-нибудь идеальный кирпич? Математика не дает ответа.*



# ЛЕНТА МЁБИУСА

## Математика за 30 секунд

### Все начинается с прямоугольной

бумажной ленты. Если приклеить один ее край к другому, то получится цилиндрическая петля.

Однако если вы скрутите ленту на пол-оборота и только потом склеите концы, у вас получится нечто более интересное: лента, или петля, Мёбиуса. Самое интересное в том, что у этой фигуры имеется лишь одна сторона и один край!

Если вы проведете линию от середины ленты, она появится и на одной, и на другой «стороне», прежде чем встретится со своим началом, поскольку эти две стороны по сути являются одной и той же. Вы можете спросить, что случится, если разрезать ленту по проведенной нами центральной линии. Забавно, но в результате этой процедуры не получится двух разных петель, а только одна. Попробуйте — и увидите! Петли Августа Мёбиуса всегда восхищали и детей, и взрослых с тех пор, как были открыты в 1858 г. Но для математиков их важность состоит в том, что из этих петель могут быть получены другие фигуры. Если вы возьмете две петли Мёбиуса и склеите их по краю, у вас получится фигура с односторонней поверхностью, известная как бутылка Клейна. (Проблема состоит лишь в том, что ее невозможно воспроизвести в трехмерном пространстве так, чтобы она не пересекалась сама с собой).

### 3 СЕКУНДЫ: СУММИРУЕМ

Петля Августа Мёбиуса открывает перед вами целый мир удивительных форм.

### 3 МИНУТЫ: ДОБАВЛЯЕМ

Возьмем сферу, прорежем в ней два отверстия и соединим их между собой цилиндром. У вас получится тор (фигура в форме бублика). Возьмем другую сферу, прорежем одно отверстие и пришьем по ее краю петлю Мёбиуса (к несчастью, это невозможно сделать в трехмерном пространстве). Это фундаментальный закон топологии: можно создавать любые поверхности из сферы, проделывая в ней отверстия и присоединяя к их краям цилиндрические формы и петли Мёбиуса.

### СВЯЗАННЫЕ ТЕОРИИ

ТОПОЛОГИЯ  
(с. 116)

ТЕОРИЯ УЗЛОВ  
(с. 130)

ДОГАДКА ПУАНКАРЕ  
(с. 146)

### 3-СЕКУНДНЫЕ БИОГРАФИИ

ЛЕОНАРД ЭЙЛЕР  
(1707–1783)

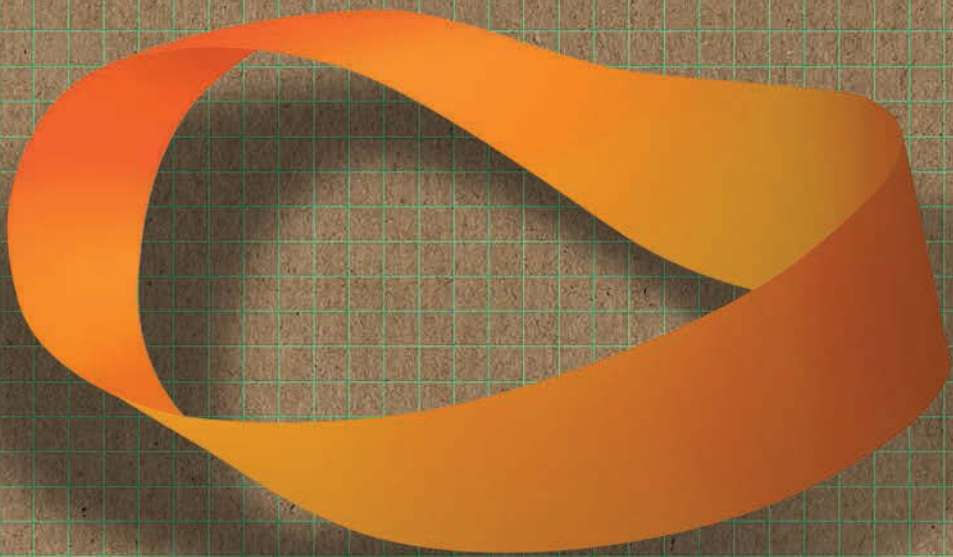
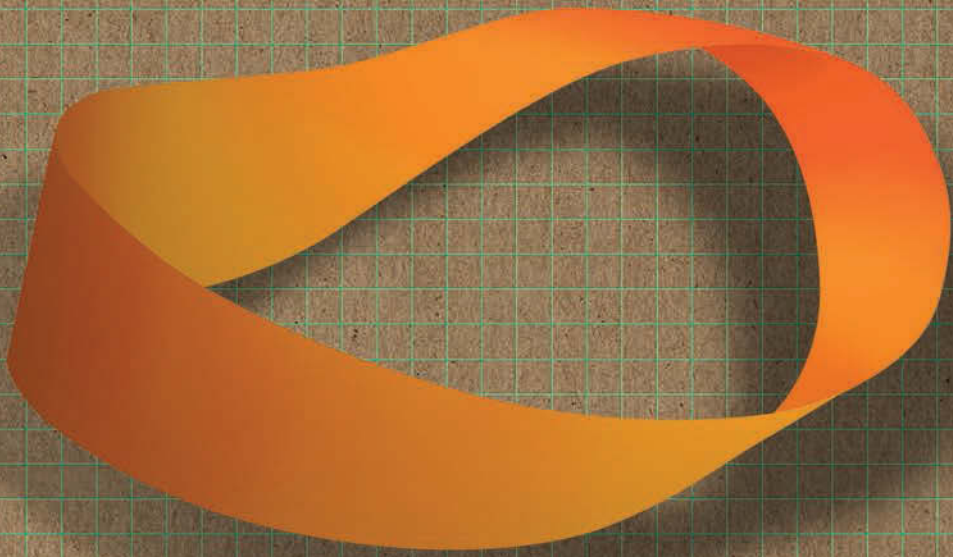
АВГУСТ ФЕРДИНАНД  
МЁБИУС  
(1790–1868)

ФЕЛИКС КЛЕЙН  
(1849–1925)

### АВТОР ТЕКСТА

Ричард Элвес

*Петля со скручиванием Августа Мёбиуса вызывает удивление и восхищение на протяжении сотен лет.*



---

287 г. до н. э.  
Родился в Сиракузах

---

270 г. до н. э.  
Обучался в  
Александрии, Египет  
(возможно)

---

212 г. до н. э.  
Умер при осаде Сиракуз

---

530 г. н. э.  
Исидором Милетским  
выполнена первая  
солидная компиляция его  
работ

---

VI в. н. э.  
Комментарии к  
архимедовым трудам  
«О сфере и цилиндре»,  
«Квадратура параболы»  
и «Две книги  
о равновесии»,  
написанные Евтосом  
Аскалонским

---

1906  
В Константинополе  
найден палимпсест  
Архимеда

---

29 октября 2008  
Все данные, имеющие  
отношение к Архимеду  
и основанные на  
палимпсесте, выложены  
в открытом доступе  
в Интернете



# АРХИМЕД СИРАКУЗСКИЙ

## Во всеобщем представлении

Архимед — это изобретательный ученый, который, выскочив голым из ванной, бегал по улицам и кричал: «Эврика!» («Я нашел!») и который открыл способ определения объема объекта неправильной формы (путем измерения объема воды, вытесненной им). Как и многие истории подобного рода, это, скорее всего, неправда, однако все же он открыл то, что сегодня называют Законом Архимеда: на тело, погруженное в жидкость, действует выталкивающая сила, равная весу вытесненной этим телом жидкости. Архимед — самый известный из практиков в математике Древней Греции — также знаменит благодаря изобретению винтового насоса, названного по его имени (архимедов винт), и объяснению принципов работы рычага. Он также занимался изобретением военных орудий: «архимедовы когти» (кран, который мог вытаскивать корабли противника из воды) и «тепловой луч» (огромный набор зеркал, сконструированный так, чтобы ловить солнечные лучи и концентрировать их в один световой поток). Тем не менее, весьма спорно, что какое-либо из этих орудий действительно работало.

Несмотря на то, что его работы были известны древнегреческим школьникам, студентам VI в. н. э. и Средневековья, даже ученые XX века могли только предположить, что его изобретения базировались на какой-то математической теории. Лишь с 1906 г., когда был найден палимпсест Архимеда, удалось пролить свет на его теоретическую работу. В 1910-х гг. удалось расшифровать некоторые фрагменты манускрипта, но современная графическая техника раскрыла все, что нам сегодня известно о работах Архимеда, и показала, насколько близко он подошел к определению значения числа  $\pi$ ; он разработал методику определения параболической проекции, ввел в обиход число «десять тысяч», а также доказал (чем он более всего гордился), что объем и площадь поверхности сферы равны двум третям от объема и площади поверхности цилиндра той же высоты и диаметра (включая основание). На могиле Архимеда была установлена скульптура, изображающая сферу и цилиндр (сегодня утрачена), которая оставалась незамеченной до тех пор, пока в 75 г. до н. э. не была обнаружена и очищена оратором Цицероном, по иронии судьбы, римлянином, от рук которых пал сам Архимед во время осады Сиракуз.

# ФРАКТАЛЫ

## Математика за 30 секунд

### В конце XIX — начале XX века

математики изобрели ряд конструкций, которые были малопонятны на уровне развития математики того времени. Канторовское множество — это бесконечное множество точек, определяемое при помощи отрезка, где исключается средняя треть, затем средняя треть от двух оставшихся отрезков, средняя треть четырех отрезков, и т. д. Процесс повторения одного действия или их последовательности называется итерацией и является центральным понятием в отношении фракталов. Ранние примеры фракталов включали в себя такие вариации, как кривые Кох и Пеано, а также треугольник Серпинского, который соотносится с треугольником Паскаля. В кривой Кох (относящейся к «снежинке Кох»), каждый отрезок при каждой итерации замещается четырьмя сегментами, равными трети изначального, то есть длина отрезка с каждым повтором операции увеличивается. Про такие объекты говорят, что они имеют фрактальную размерность. Представление итераций в виде простых функций, как  $x^2+c$ , где  $x$  и  $c$  — комплексные числа (включающие в себя действительные и мнимые части), а также зарисовка результатов в виде графика на комплексной плоскости создает сложные, красивейшие объекты, известные, как множества Жюлиа.

#### 3 СЕКУНДЫ: СУММИРУЕМ

Фрактал — это абстрактный или физический объект, обладающий той же структурой при различном увеличении.

#### 3 МИНУТЫ: ДОБАВЛЯЕМ

Идея итерирования простого множества правил с целью получить более сложные объекты является очень эффективной, а многие объекты в природе проявляют свойства фракталов в ограниченном процессе увеличения. К ним относятся ветвистые структуры (деревья, речные сети, а также человеческая система кровообращения). Линия берега Великобритании являет собой пример фрактальной кривой. Фрактальные поверхности могут быть замечены в строении капусты брокколи, горных массивов и структуре облаков.

#### СВЯЗАННЫЕ ТЕОРИИ

МНИМЫЕ ЧИСЛА  
(с. 18)

БЕСКОНЕЧНОСТЬ  
(с. 38)

ФУНКЦИИ  
(с. 46)

ГРАФИКИ  
(с. 108)

#### 3-СЕКУНДНЫЕ БИОГРАФИИ

ГЕОРГ КАНТОР  
(1845–1918)

ХЕЛЬГА ФОН КОХ  
(1870–1924)

ВАЦЛАВ СЕРПИНСКИЙ  
(1882–1969)

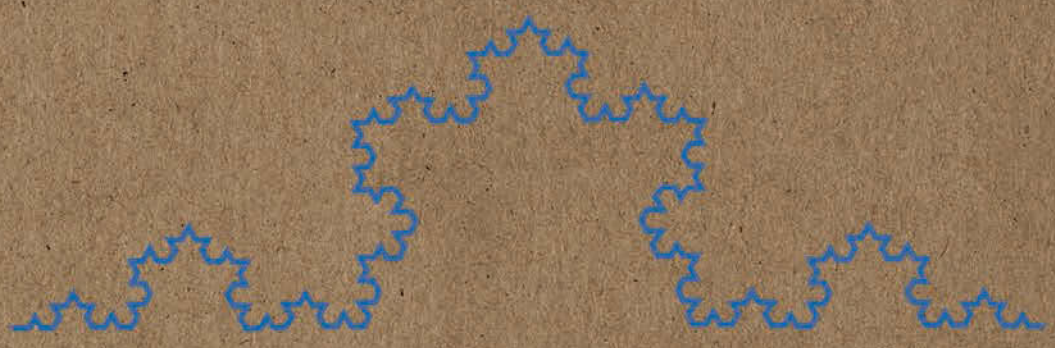
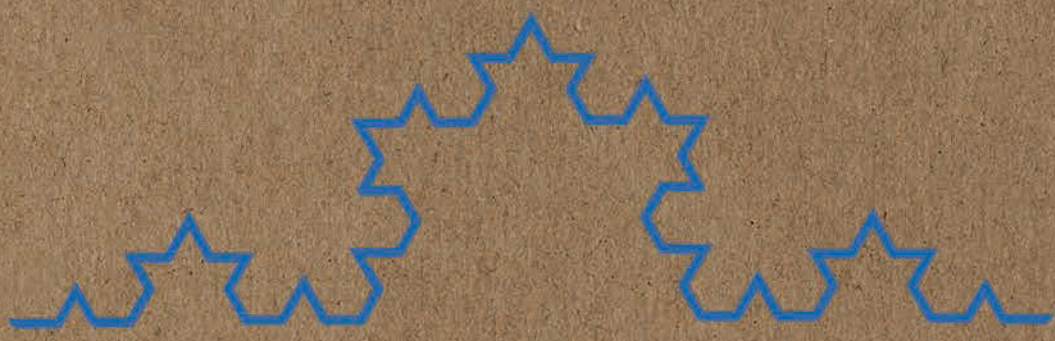
ГАСТОН ЖЮЛИА  
(1893–1978)

БЕНУА МАНДЕЛЬБРОТ  
(1924–2010)

#### АВТОР ТЕКСТА

Роберт Фатхауэр

**Первые четыре действия в итеративной конструкции классического фрактала называются кривой Кох.**





# ОРИГАМИ

## Математика за 30 секунд

### Оригами — древнее японское

искусство изготовления поделок путем сгибания бумаги — по сути, имеет прямое отношение к геометрии. В прошлые десятилетия были достигнуты определенные успехи в отношении изучения математики оригами. Худзита, Жюстин и Хатори сформулировали ряд аксиом на основе оригами, используя принцип выведения геометрических аксиом. Кроме того, не так давно математические теоремы, относящиеся к теоретическим вопросам оригами, были снабжены доказательствами. Алгоритмы, призванные помочь в поиске оптимальных решений, как складывать из чего-либо сложные фигуры, были разработаны Лэнгом и другими вместе с соответствующими компьютерными программами. В этих программах могут быть созданы складчатые шаблоны, передающие изгибы и неровности горы или долины и придающие им желаемую форму. Изначально оригами фокусировалось на изображении животных или растений, но, тем не менее, создание геометрических форм — первейшая цель современных техник оригами. В бумажных фигурках используется сеть складок, позволяющих создать необходимые геометрические фигуры, зачастую один шаблон используется в фигурке многократно.

### 3 СЕКУНДЫ: СУММИРУЕМ

Геометрия оригами — это математика искусства складывать квадратный лист бумаги для создания более сложных форм.

### 3 МИНУТЫ: ДОБАВЛЯЕМ

На японском спутнике размещена солнечная батарея, сложенная по принципу оригами. Техники оригами были задействованы при определении оптимальной степени свертки подушки безопасности в автомобилях для ее лучшего развертывания. Стент, вводимый в вену или артерию для предотвращения ее закупорки, также был создан по подобию оригами; как и тонкая пластиковая линза, которая разворачивается в огромном космическом телескопе для проведения астрономическим наблюдений.

### СВЯЗАННЫЕ ТЕОРИИ

АЛГОРИТМЫ  
(с. 84)

«НАЧАЛА» ЕВКЛИДА  
(с. 94)

ПЛАТОНОВЫ ТЕЛА  
(с. 114)

### 3-СЕКУНДНЫЕ БИОГРАФИИ

СУДЗО ФУДЗИМОТО  
(р. 1922)

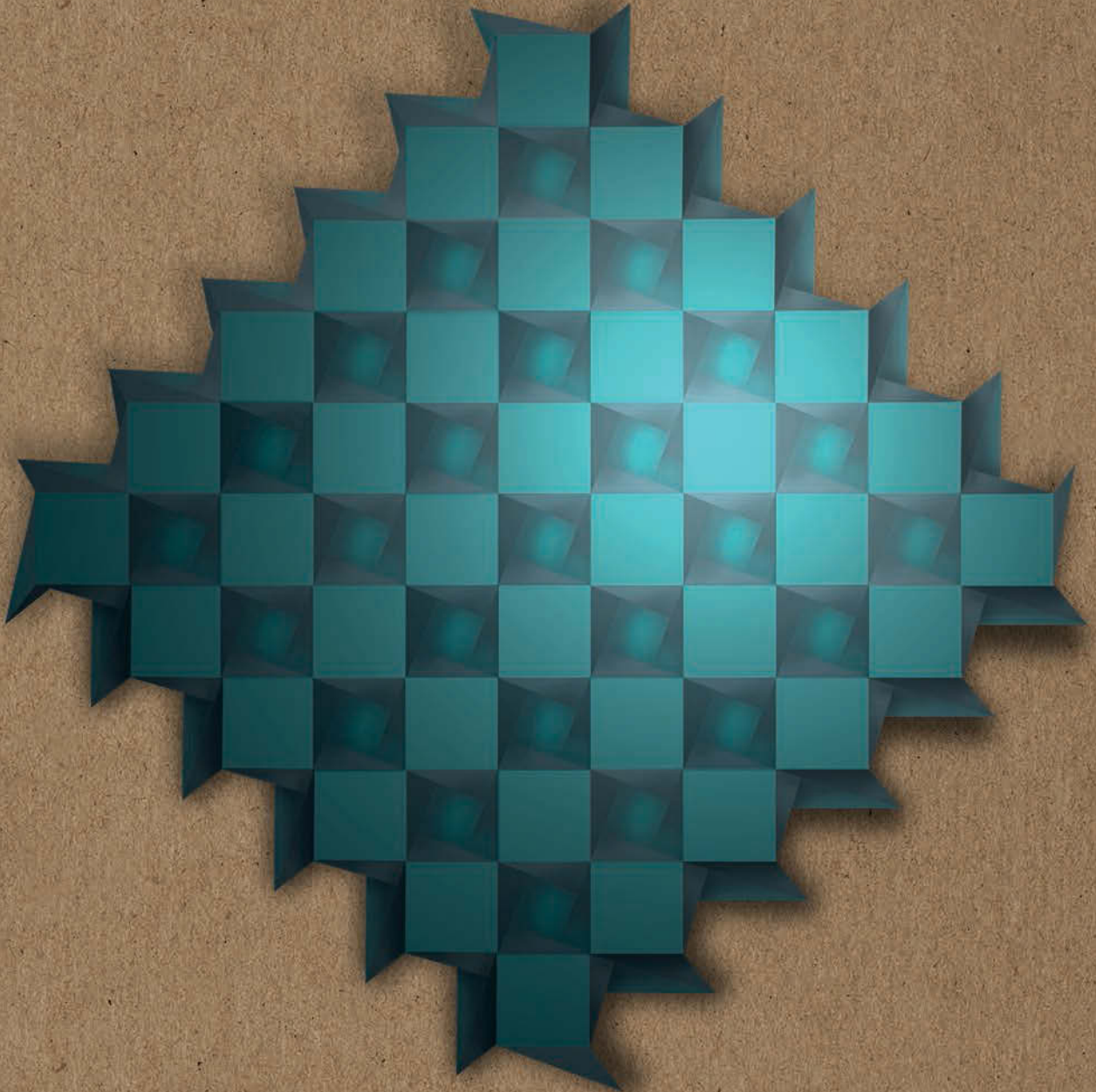
ХУМИАКИ ХУДЗИТА  
(1924–2005)

РОБЕРТ ЛЭНГ  
(р. 1961)

### АВТОР ТЕКСТА

Роберт Фатхауэр

**Фигурка оригами, для создания которой лист бумаги был сложен в несколько квадратных шаблонов.**



# КУБИК РУБИКА

## Математика за 30 секунд

### Кубик Рубика был изобретен

Эрно Рубиком в 1974 г. и с 1977 г. поступил в продажу в его родной Венгрии. В 1980 г. фирма Ideal Toy Company начала продавать его по всему миру, и на сегодняшний день продано около 300 миллионов экземпляров. Поворотный механизм позволяет каждой из секций Кубика вращаться независимо от других. Существует около 43 квинтиллионов (1018) возможных сочетаний (или перестановок) его 26 элементов. Решить задачу Кубика довольно просто, если запомнить алгоритмы для достижения нужного результата, например, сделать три угла стороны кубика одного цвета, не совершив более никаких изменений. Создание системы условных знаков, разработанной Дэвидом Сингмастером, позволяет записывать такие алгоритмы. Сингмастер также придумал одно из самых популярных общих решений Кубика. Для математиков Кубик — всего лишь физическое представление алгебраической группы. Его анализ с данной точки зрения показывает, что он может быть решен с любой начальной позиции не более чем в 20 перемещений. Только в 2010 г. было приведено математическое доказательство этого положения. В 2011 г. мировой рекорд решения Кубика Рубика был поставлен Феликсом Зендерсом и составил менее 7 секунд.

#### 3 СЕКУНДЫ: СУММИРУЕМ

Кубик Рубика — это механическая головоломка, которая решается при помощи организации элементов ее поверхностей ( $3 \times 3$ ) так, чтобы каждая сторона имела свой цвет.

#### 3 МИНУТЫ: ДОБАВЛЯЕМ

Помимо классического Кубика Рубика ( $3 \times 3$ ), были также созданы его модификации  $2 \times 2$ ,  $4 \times 4$ ,  $5 \times 5$ ,  $6 \times 6$  и  $7 \times 7$ . Число возможных сочетаний для Кубика  $7 \times 7$  составляет более  $10^{160}$  (это единица, за которой стоит 160 нулей!). Прочие подобные версии включают в себя  $2 \times 2 \times 3$ ,  $3 \times 3 \times 2$  и  $3 \times 3 \times 4$ . Также были созданы версии, построенные на основе остальных четырех платоновых тел (тетраэдр, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр).

#### СВЯЗАННЫЕ ТЕОРИИ

КАК ПРОСЧИТАТЬ ШАНСЫ (с. 58)

АЛГОРИТМЫ (с. 84)

МНОЖЕСТВА И ГРУППЫ (с. 86)

ПЛАТОНОВЫ ТЕЛА (с. 114)

#### 3-СЕКУНДНЫЕ БИОГРАФИИ

ДАВИД СИНГМАСТЕР (р. 1939)

ЭРНО РУБИК (р. 1944)

#### АВТОР ТЕКСТА

Роберт Фатхауэр

**В Кубике Рубика**

**совершается**

**последовательность**

**вращений с целью**

**перестроить**

**зашифрованный**

**Кубик так, чтобы**

**каждая его сторона**

**была своего цвета;**

**а число возможных**

**перестроений**

**составляет 43**

**квинтиллиона!**



# ТЕОРИЯ УЗЛОВ

## Математика за 30 секунд

### 3 СЕКУНДЫ: СУММИРУЕМ

Возьмите веревку, завяжите на ней несколько узлов и соедините ее концы. Как определить, являются ли две петли, завязанные подобным образом, идентичными? Уже столетие ученые бьются над этой задачей.

### 3 МИНУТЫ: ДОБАВЛЯЕМ

Теория узлов очень важна для широкой науки. Например, цепочки ДНК в наших клетках постоянно связываются и развязываются большим количеством энзимов. Если в ДНК образуется слишком много узлов, клетки обычно умирают. Биохимики, желающие понять, какую же функцию выполняют энзимы, как раз и должны проанализировать получающиеся узлы математически.

### Каждый моряк и бойскаут знает,

что существует множество способов завязать узел. Различие лишь в том, сколько раз веревка оплетается вокруг себя и сколько образуется петель. Две завязанные петли являются одной и той же, если одну из них можно протянуть и выпрямить до тех пор, пока она не примет форму второй, без разрезания или склеивания. Простейший узел из всех называется «петля» — это всего лишь петля, не завязанная на узел. Но даже тут проявляется основная сложность: элементарно привести сделанную «петлю» в сплошь запутанное и завязанное состояние (те, кто хоть раз был на рыбалке, поймут, о чем речь). В 1984 состоялся прорыв: был сформулирован многочлен Джонса, способный назначить алгебраическое выражение для любого узла. Оно существует для каждого из узлов, и если два узла имеют различные решения многочлена Джонса, то они не могут быть одинаковыми. Это эффективно помогает, например, отличить узел от его точного зеркального отражения, что раньше представляло собой проблему. Однако сегодня все еще нет такой техники, которая бы определяла, являются ли два узла идентичными (некоторые из узлов, очевидно разных, имеют одинаковые результаты многочлена Джонса) или даже являются ли данные узлы узлами!

### СВЯЗАННАЯ ТЕОРИЯ

ТОПОЛОГИЯ  
(с. 116)

### 3-СЕКУНДНЫЕ БИОГРАФИИ

УИЛЬЯМ ТОМСОН  
(ЛОРД КЕЛЬВИН)  
(1824–1907)

ДЖЕЙМС УЭДДЕЛЛ  
АЛЕКСАНДЕР  
(1888–1971)

ДЖОН КОНУЭЙ  
(р. 1937)

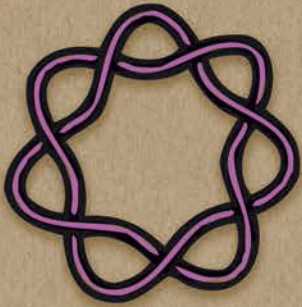
ЛЬЮИС КАУФМАН  
(р. 1945)

ВОАН ДЖОНС  
(р. 1952)

### АВТОР ТЕКСТА

Ричард Элвес

**Узлы могут иметь множество форм. Однако трудно сказать, являются ли два узла одинаковыми.**



# ДОКАЗАТЕЛЬСТВА И ТЕОРЕМЫ



## ДОКАЗАТЕЛЬСТВА И ТЕОРЕМЫ СЛОВАРЬ

**Аксиома.** Утверждение, согласно которому самоочевидная или общепринятая истина принимается как данность без каких-либо доказательств.

**Алгебраическая теория чисел.** Направление в математике, которое изучает в первую очередь свойства и взаимоотношения алгебраических чисел (любых чисел, которые могут являться корнем ненулевого многочлена, содержащего целые коэффициенты).

**Бутылка Клейна.** Объект с закрытой поверхностью, имеющий лишь одну сторону и не имеющий углов. Бутылка Клейна не может быть создана в трехмерном пространстве без пересечения с самой собой. Названа в честь немецкого математика Феликса Клейна, который впервые описал подобную поверхность в 1882 г.

**Гиперсфера.** Трехмерная версия двумерной сферы (например, поверхность глобуса). Это компактное многообразие без креплений или отверстий. Гиперсфера может быть визуализирована только в четырехмерном или более измерении. (См. *многообразия*).

**Действительное число.** Любое число, выражающее ту или иную величину, расположенное на числовой прямой, или в континууме. К действительным числам относятся рациональные и иррациональные числа.

**Десятичное число.** Любое число на числовой линии, которое содержит десятичную запятую; например, 10,256.

**Комплексное число.** Любое число, представленное в виде пары действительного и мнимого числовых компонентов; например,  $a+bi$ , где  $a$  и  $b$  означают любые действительные числа, а  $i=\sqrt{-1}$ .

**Лента Мёбиуса.** Поверхность, которая имеет только одну сторону и один край. Получается путем скручивания прямоугольной бумажной ленты и соединения ее концов между собой.

**Линейное уравнение.** Любое уравнение, которое в качестве графического представления имеет прямую линию, отсюда происходит название. Линейные уравнения состоят из членов, которые выражены либо константами, либо производными от константы, а также переменных.



**Многообразие** — это форма, в которой каждая область выглядит как обыкновенное евклидово (или действительное) пространство. Многообразия существуют в любом измерении. Кривая линия (например, в окружности) представляет собой одномерную фигуру. Двухмерное многообразие — это поверхность (например, сфера), где каждый сегмент является кусочком двумерной плоскости. Гиперсфера представляет собой пример трехмерного многообразия, поскольку каждая малая зона сходна с обычным трехмерным пространством. (См. гиперсфера).

**Натуральное число.** Также известно как целое, или исчисляемое число. Натуральное число — это любое положительное недробное число, расположенное на числовой прямой, или в континууме. Однако до сих пор нет единого мнения, является ли 0 натуральным числом или нет.

**Нетривиальное решение.** Любое решение линейного уравнения, при котором его корни не равны нулю. Решение, при котором корни уравнения равны нулю, называется тривиальным.

**Простое число.** Положительное целое число, которое делится только на 1 и самое себя.

**Теорема.** Математическая истина, требующая доказательства, которое строится на основе комбинации фактов, доказанных ранее и/или аксиом.

**Теория доказательств.** Направление в математической логике, в котором доказательство рассматривается как математическое целое. Теория доказательств играет основную роль в философии математики.

**Тор.** В геометрии фигура, имеющая форму баранки.

**Треугольник Пифагора.** Любое множество, состоящее из трех положительных целых чисел  $(a, b$  и  $c)$ , которое подчиняется правилу  $a^2 + b^2 = c^2$ . Наименьший известный треугольник Пифагора выглядит следующим образом:  $3^2 + 4^2 = 5^2$ .

**Целое число.** (См. натуральное число).

# ВЕЛИКАЯ ТЕОРЕМА ФЕРМА

Математика за 30 секунд

## Пьер Ферма жил в XVII веке

и был юристом и математиком-любителем. Он находился в процессе изучения копии «Арифметики» Диофанта, когда прочел раздел, посвященный пифагоровой тройке (квадраты целых чисел в сумме также дают квадрат целого числа; например,  $3^2 + 4^2 = 5^2$ ). Формула для произведения подобных троек также появляется и в евклидовых «Началах». Ферма заявлял, что ни одна из таких троек не может быть найдена, если вместо второй степени числа возвести в третью, четвертую, и т. д. В своей копии «Арифметики» он сделал надпись, что он вывел поразительное доказательство своей теореме, однако оно не могло уместиться на полях книги. Сотни математиков провели тысячи часов в попытках вывести это доказательство, но в лучшем случае они могли лишь доказать, что уравнение не имеет решения при только определенных показателях степени. Сам Ферма чуть позже опубликовал доказательство для случая, когда  $n=4$ . Тяжеловесы от математики, вроде Эйлера и Гаусса, также могли привести доказательство теоремы лишь для определенных случаев. Первая серьезная попытка найти решение для всех показателей  $n$  была проделана Софи Жермен в начале XIX века. Доказательство Великой Теоремы Ферма ограничивалось предположениями вплоть до 1994 года, когда в конце концов было определено британским математиком Эндрю Уайлсом.

### 3 СЕКУНДЫ: СУММИРУЕМ

Нет ни одного нетривиального решения для уравнения  $x^n + y^n = z^n$  при  $n > 2$ , являющегося целым числом. Три столетия ушло у математиков, чтобы доказать это простое утверждение.

### 3 МИНУТЫ: ДОБАВЛЯЕМ

Теорема Ферма не имеет очевидной практической ценности. Однако труднодостижимость доказательства возбудила умы многих поколений математиков. Можно легко утверждать, что целая область математики под названием «алгебраическая теория чисел» была создана только для того, чтобы решить этот единственный вопрос. Работа Уайлса буквально опиралась на плечи гигантов, а объявление о том, что доказательство теоремы Ферма найдено, было опубликовано на первой странице «Нью-Йорк Таймс».

### СВЯЗАННЫЕ ТЕОРИИ

ТЕОРИЯ ЧИСЕЛ  
(с. 30)

«НАЧАЛА» ЕВКЛИДА  
(с. 94)

### 3-СЕКУНДНЫЕ БИОГРАФИИ

ПЬЕР ФЕРМА  
(1601–1665)

СОФИ ЖЕРМЕН  
(1776–1831)

КАРЛ ФРИДРИХ ГАУСС  
(1777–1855)

ЭНДРЮ УАЙЛС  
(р. 1953)

### АВТОР ТЕКСТА

Дэвид Перри

*Надпись на полях, сделанная Ферма, была обнаружена только после его смерти. Первая тетрадь Эндрю Уайлса, содержащая доказательство теоремы Ферма, содержит 108 листов — и поля в ней пусты.*

Intervallo minorum 2. minor autem 1 N. atque ideo maior 1 N. + 2. Oportet itaque 4 N. + 4. triplos esse ad 2. & ad hoc superaddere 10. Ter igitur 2. adicitis unitatis 10. æquatur 4 N. + 4. & fit 1 N. 3. Erit ergo minor 3. maior 5. & satisfacunt questioni.

Εἰς τὸν δὲ ἀριθμὸν τῶν 4 ἰσὺς ἢ 16. ἀδυνατοῖν ἀρῆσθαι τὸν ἀριθμὸν τῆς τριπλασίας ὅτι ἢ 48. Ἐπειδὴ οὖν ἀδυνατοῖν τὸν ἀριθμὸν τῶν 4 ἰσὺς ἢ 16. ἀρῆσθαι τὸν ἀριθμὸν τῆς τριπλασίας ὅτι ἢ 48. οὐκ ἔστιν ἐπιπέδου ἀριθμὸς ἢ 48. οὐκ ἔστιν ἐπιπέδου ἀριθμὸς ἢ 48.

IN QUÆSTIONEM VII.

CONDITIONE appositæ eadem ratio est quæ & appositæ præcedenti quæstioni, nisi casus casibus idem hic citam locum habebat, ut manifestum est.

QUÆSTIO VIII.

PROPOSITUM quadratum dividere in duos quadratos. Imperatum fit ut 16. dividatur in duos quadratos. Ponatur primus 1 Q. Oportet igitur 16 - 1 Q. æquales esse quadrato. Fingo quadratum a numeris quotquot libuerit, cum defectu tot unitatum quod continet latus ipsius 16. esto 22 N. - 4. igitur quadratus erit 4 Q. + 16. - 16 N. hic æquibuntur unitatibus 16. - 1 Q. Commemoris adiciatur utrimque defectus, & a similibus auferantur similia, sicut 5 Q. æquales 16 N. & fit 1 N. 5. Erit igitur alter quadratorum alter vero 20 & unitatum 16.

Τὸν τετραγώνου τετραγώνου δαδὰ εἶναι εἰς δύο τετραγώνους. Ἰππευομένου δὲ τὸ εἰρησῆναι εἰς δύο τετραγώνους. καὶ τετραγώνου ἢ ἡμετέρας διαφανῆς ἡμῶν. διῆται δὲ ἀριθμὸς εἰς ἀριθμὸν διαφανῆς ἡμῶν ἢ 48. οὐκ ἔστιν ἐπιπέδου ἀριθμὸς ἢ 48. οὐκ ἔστιν ἐπιπέδου ἀριθμὸς ἢ 48. οὐκ ἔστιν ἐπιπέδου ἀριθμὸς ἢ 48. οὐκ ἔστιν ἐπιπέδου ἀριθμὸς ἢ 48.

OBSERVATIO DOMINI PETRI DE FERMAT.
Cubum autem in duos cubos, aut quadrato-quadratum in duos quadratos & generaliter nullam in infinitum ultra quadratum potestatem in duobus eiusdem nominis fas est dividere cuius rei demonstrationem mirabilem sane detexi. Hanc marginis exiguitas non caperet.

QUÆSTIO IX.

RESOLUTUM oportet quadratum dividere in duos quadratos. Ponatur rursus primi latus 1 N. alterius vero quotcumque numerorum cum defectu tot unitatum, quot collatur latus dividendi. Esto itaque 1 N. - 4. erunt quadrati, hic quidem 1 Q. ille vero 4 Q. - 16. - 16 N. Ceterum volo utrumque simul æquari unitatibus 16. igitur 5 Q. + 16. - 16 N. æquatur unitatibus 16. & fit 1 N. 5. erit

Εἰς τὸν δὲ ἀριθμὸν τῶν 4 ἰσὺς ἢ 16. ἀδυνατοῖν ἀρῆσθαι τὸν ἀριθμὸν τῆς τριπλασίας ὅτι ἢ 48. οὐκ ἔστιν ἐπιπέδου ἀριθμὸς ἢ 48. οὐκ ἔστιν ἐπιπέδου ἀριθμὸς ἢ 48. οὐκ ἔστιν ἐπιπέδου ἀριθμὸς ἢ 48. οὐκ ἔστιν ἐπιπέδου ἀριθμὸς ἢ 48.

Cubum autem in duos cubos, aut quadrato-quadratum in duos quadratos, et generaliter nullam in infinitum ultra quadratum potestatem in duobus eiusdem nominis fas est dividere cuius rei demonstrationem mirabilem sane detexi. Hanc marginis exiguitas non caperet.

---

**17 августа 1601**  
Родился в Бомон-де-Ломань, юг Франции

---

**1620-е**  
Учился в Бордо

---

**1631**  
Получил степень юриста в области гражданских прав в Орлеанском университете

---

**1636**  
Назначен королевским библиотекарем в Париже

---

**1636**  
Пишет манускрипт «Введение к теории плоских и пространственных мест», предшествующий «Геометрии» Декарта

---

**1654**  
Ведет переписку о теории вероятности с Паскалем

---

**1656**  
Переписывается с Гюйгенсом

---

**1659**  
Отправляет экземпляры «Открытий в науке чисел» Гюйгенсу и Каркави

---

**12 января 1665**  
Умер в Кастре

---

**1670**  
Самюэлем Ферма опубликовано издание «Арифметики» Диофанта, содержащее заметки Пьера Ферма

---

**1679**  
Посмертно опубликовано «Введение к теории плоских и пространственных мест»

---

**1994**  
Эндрю Уайлс нашел доказательство Великой Теоремы Ферма



# ПЬЕР ФЕРМА

**Благодаря таинственности, ко-**торая столетиями окружала знаменитую теорему Ферма, его имя сегодня известно как математиком, так и людям, далеким от нее. Несмотря на то, что Ферма внес огромный вклад в геометрию, теорию вероятности, физику и математику, а также имеет славу основателя современной теории чисел, он всеми силами поддерживал свой статус математика-любителя на протяжении всей своей жизни. Он выносил на обсуждение все свои идеи и открытия в виде писем и рукописей, избегая при этом публикаций; возможно, потому, что он не хотел, чтобы его заметки и теории издавались в соответствии с какими бы то ни было стандартами печати. Как и его идейный наставник, Франсуа Виет (1540–1603), он одно время работал юристом, советником в высшем суде Тулузы. Ферма держался в стороне от мира академиков; он не имел желания рьяно демонстрировать всем выведенные им доказательства либо подвергаться нападкам экспертов от науки. В самом деле, некоторые из его коллег поговаривали, что Ферма не делится с широкой публикой своими доказательствами, потому что таковых и нет; а также обвиняли его в том, что он постоянно дразнит их задачами, которые слишком сложны для решения. Ферма париро-

вал эти нападки тем, что находил доказательства для утверждений, что некоторые задачи вовсе не имеют решений. Он пользовался большим уважением у таких мэтров того времени, как Бюгари, Каванчи и Мерсенна, с которым некоторое время жил и работал в Париже. Ньютон публично заявлял, что он бы никогда не изобрел дифференциального исчисления, если бы не новаторская работа Ферма о кривых и касательных, а также разработки проблемы «адекватных» равенств. Он вел знаменитую переписку с Паскалем, в ходе которой оба сражались с задачами «о разорении игрока», а пришли к формулировкам принципов теории вероятности. Ферма также вел споры о теории геометрии с Декартом и опередил его, выдвинув собственную теорию за год до того, как Декарт опубликовал свою. Ферма оказался прав, однако Декарт, человек света, использовал свое влияние, чтобы очернить имя Ферма и обесценить его репутацию. Противоречивый, блестящий и загадочный Ферма покинул мир, оставив напоследок то, что и сегодня имеет флер неразрешимой загадки: свою знаменитую Великую Теорему, написанную, будто запоздалая мысль, на полях одной из книг. Его теорема оставалась неразрешимой загадкой на протяжении 300 лет.

# ПРОБЛЕМА ЧЕТЫРЕХ КРАСОК

Математика за 30 секунд

## 3 СЕКУНДЫ: СУММИРУЕМ

Вам потребуется только четыре цвета, чтобы раскрасить страны на карте так, чтобы граничащие между собой страны не имели одинаковой окраски.

## 3 МИНУТЫ: ДОБАВЛЯЕМ

Теорема четырех красок — первая крупная теорема, доказанная при помощи компьютера. Использование технологии вызвало споры, которые продолжаются по сей день; они касаются вопроса, могут ли доказательства, выведенные с помощью компьютера, считаться подтвержденными математическими доказательствами.

Предположим, что у вас есть изображение карты мира, и вы хотите сделать вашу карту более привлекательной, раскрасив страны разными цветами. Вы решаете, что каждые две страны, имеющие общую границу, не должны быть одного и того же цвета. Франция, Бельгия, Германия и Люксембург потребуют разных красок, поскольку каждая из этих четырех стран имеет общую границу с тремя другими. Итак, вам потребуется как минимум четыре разных цвета. Придется ли вам в какой-то момент воспользоваться пятым цветом? Теорема четырех красок утверждает, что не придется. Неважно, насколько большой и детальной будет карта, которую вы раскрашиваете; вы имеете возможность раскрасить страны лишь четырьмя цветами, поскольку они граничат между собой. Несмотря на простую формулировку, теорему четырех красок крайне сложно доказать. Только в 1976 году, через 100 лет после ее формулировки, американские математики Кеннет Аппель и Вольфганг Хейкен нашли доказательство. Четырех цветов вполне хватает для того, чтобы раскрасить карту на сфере или плоскости, однако все не так просто в отношении карт, изображенных на других видах поверхностей. Картографы раскрашивают карту на торе, используя ровно семь цветов, а в случае петли Мёбиуса красок требуется шесть.

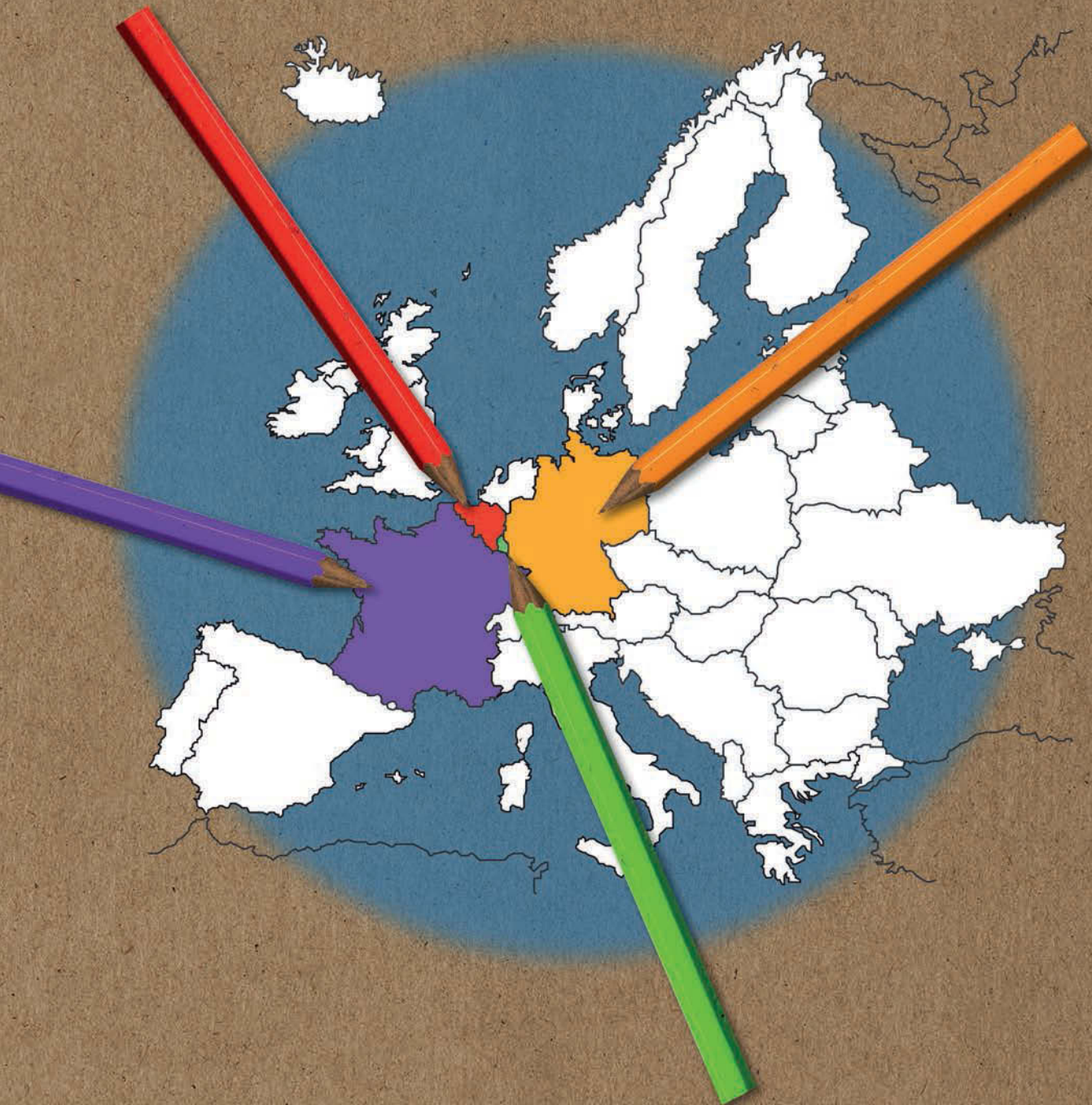
**СВЯЗАННЫЕ ТЕОРИИ**  
ТОПОЛОГИЯ  
(с. 116)

**3-СЕКУНДНЫЕ  
БИОГРАФИИ**  
ВОЛЬФГАНГ ХЕЙКЕН  
(р. 1928)

КЕННЕТ АППЕЛЬ  
(р. 1932)

**АВТОР ТЕКСТА**  
Джейми Поммерсхайм

*При раскрашивании карты нужно только четыре цвета, чтобы две страны, имеющие общую границу, не имели общей окраски. 100 лет понадобилось математикам, чтобы доказать, почему пятый цвет не понадобится.*



# ПРОГРАММА ГИЛЬБЕРТА

## Математика за 30 секунд

### 3 СЕКУНДЫ: СУММИРУЕМ

Давид Гильберт надеялся, что при использовании логики, находящейся в основе всей структуры арифметики, он сможет обнаружить первоначальную теорию математики.

### 3 МИНУТЫ: ДОБАВЛЯЕМ

Несмотря на то, что программа Гильберта не оправдала его надежд, работа этого ученого оказала сильное влияние на математику. Его «формалистский» подход к обращению с числовыми системами как с играми вызвал новый интерес к математической логике. И хотя одна компьютерная программа или один алгоритм никогда не дадут ответа на все математические задачи, тем не менее, некоторые подклассы задач могут быть решены таким образом.

### В начале XX века математика

находилась в условиях т. н. «кризиса основ». В то время как математики искали решения для задач, сложность которых возрастала с каждым годом, определенные фундаментальные вопросы все еще оставались без ответов. Откуда появились числа? Каковы законы их существования? Почему некоторые числовые задачи настолько трудны? Давид Гильберт выдвинул весьма прямолинейную идею в отношении этих вопросов. Он предлагал обнажить математику вплоть до самых ее основ и при изучении считать ее не более чем игрой. Так же, как в шахматах есть фигуры: пешки, ладьи и прочее, так и математика имеет в своем арсенале символы в качестве основных элементов: 0, 1, +, ×, = и т. д. Упростив математику до игры с символами и оставив при этом их «значения» в стороне, Гильберт пытался определить фундаментальные правила этой игры. Формулируя их, он надеялся открыть некую стратегию, как можно победить в данной игре. Это был бы единственный метод, который определил бы, является ли какое-либо утверждение в отношении чисел верным или ложным. К несчастью, программа Гильберта так и не была воплощена в реальность. Теорема Курта Гёделя о неполноте показала, что законченное множество правил никогда не может быть определено.

### СВЯЗАННЫЕ ТЕОРИИ

АЛГОРИТМЫ  
(с. 84)

ТЕОРЕМА ГЁДЕЛЯ  
О НЕПОЛНОТЕ  
(с. 144)

### 3-СЕКУНДНЫЕ БИОГРАФИИ

ДАВИД ГИЛЬБЕРТ  
(1862–1943)

ВИЛЬГЕЛЬМ АКЕРМАНН  
(1896–1962)

ДЖОН ФОН НЕЙМАН  
(1903–1957)

КУРТ ГЁДЕЛЬ  
(1906–1978)

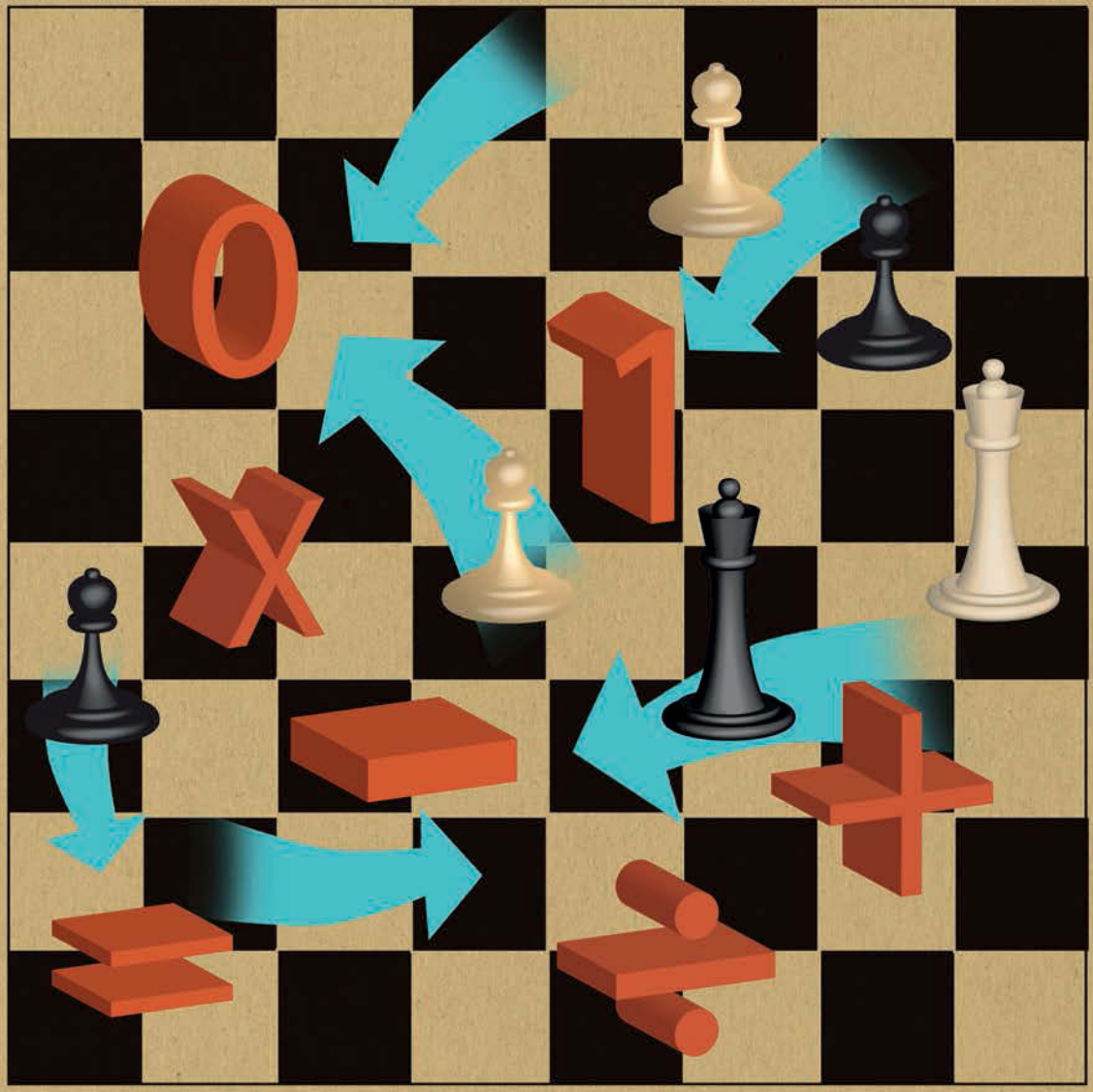
АЛАН ТЬЮРИНГ  
(1912–1954)

### АВТОР ТЕКСТА

Ричард Элвес

*Как и шахматы,  
математика является  
всего лишь игрой.  
Но каковы же  
правила этой игры?*





# ТЕОРЕМА ГЁДЕЛЯ О НЕПОЛНОТЕ

Математика за 30 секунд

## 3 СЕКУНДЫ: СУММИРУЕМ

Курт Гёдель поразил мир своим открытием, что никто и никогда не сможет составить полный список правил науки о числах.

## 3 МИНУТЫ: ДОБАВЛЯЕМ

Хотя Гёдель убеждает нас, что ни одна полная инструкция по арифметике никогда не будет написана, все же была выстроена иерархия логических систем, в которой каждая система закрывает множество пробелов в системе предыдущего уровня. Предмет «теории доказательств» сравнивает логическую состоятельность разных систем, тогда как сторонники «реверсивной математики» желают понять, где можно применить классические математические выводы.

## Центральным элементом всей

математики является арифметика — система целых чисел  $(0, 1, 2, 3, \dots)$ , включающая также способы их комбинирования: сложение, вычитание, умножение и деление. Тысячелетиями математики бились над этой системой, и в конце XIX века их внимание наконец обратилось на поиски ее фундаментальных законов. То, что искали ученые, было перечнем базовых арифметических правил, на основе которых могут быть логически выведены теоремы более высокого уровня. Появилось несколько пробных вариантов инструкций, прежде всего трехтомная работа Бертрана Рассела и Альфреда Норта Уайтхеда «Принципы математики» (*Principia Mathematica*). Авторы пытались выстроить целостную структуру математики, заложив в основание список фундаментальных положений. Однако в 1931 году Курт Гёдель доказал, что все подобные попытки обречены на неудачу. Он привел доказательство теоремы, утверждающей, что невозможно составить полный перечень всех арифметических правил. Любая попытка автоматически делает такой перечень «неполным». Всегда какое-либо утверждение о целых числах будет оставаться неучтенным: несмотря на истинность, оно не может быть логически выведено из прочих законов.

## СВЯЗАННЫЕ ТЕОРИИ

БЕСКОНЕЧНОСТЬ  
(с. 38)

АЛГОРИТМЫ  
(с. 84)

ПРОГРАММА ГИЛЬБЕРТА  
(с. 142)

## 3-СЕКУНДНЫЕ БИОГРАФИИ

АЛЬФРЕД ТАРСКИ  
(1902–1983)

ДЖОН ФОН НЕЙМАН  
(1903–1957)

КУРТ ГЁДЕЛЬ  
(1906–1978)

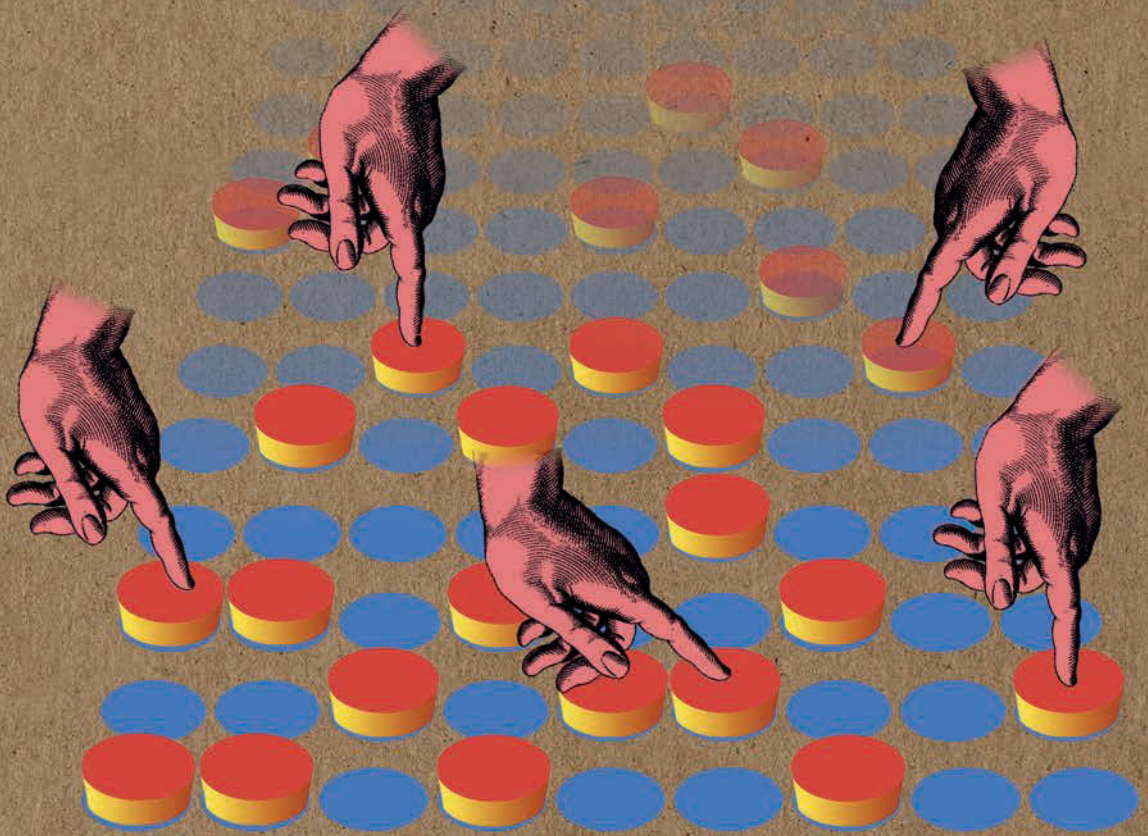
ДЖОН БАРКЛИ РОССЕР  
(1907–1989)

ГЕРХАРД ГЕНЦЕН  
(1909–1945)

## АВТОР ТЕКСТА

Ричард Элвес

*Арифметика полна теоретических пробелов. Однако многие логики утверждают, что их список будет пополняться.*



# ДОГАДКА ПУАНКАРЕ

## Математика за 30 секунд

### 3 СЕКУНДЫ: СУММИРУЕМ

Анри Пуанкаре считал, что сфера является единственной формой, не содержащей отверстий в любом измерении. Столетие спустя его догадка подтвердилась.

### 3 МИНУТЫ: ДОБАВЛЯЕМ

Догадка Пуанкаре может применяться в отношении многообразий больших измерений. В 1961 году Стивен Смэйл и Макс Ньюмэн доказали, что во всех измерениях, от пятого и выше, гиперсфера — единственная фигура, не имеющая отверстий. Затем в 1982 году Майкл Фридман доказал, что та же гипотеза верна и в четырехмерном измерении. Так что применение гипотезы Пуанкаре к трехмерному измерению (наиболее интересовавшему автора гипотезы) в конечном счете явилось завершающим кусочком данной математической мозаики.

### Поверхность сферы не содержит

отверстий. Это очевидно. Но что это означает, когда поверхность имеет отверстие? Математическое определение таково: если вы рисуете петлю на поверхности сферы, то можно продолжать рисовать ее вплоть до момента, когда она превратится в единую точку. В случае с тором (фигурой, имеющей вид баранки) это работает не всегда. Петля на его поверхности в конце концов упрется в отверстие посередине фигуры. Для математиков выражение «не иметь отверстий» означает то, что отверстия должны сжиматься. Двойной тор также имеет отверстия, так же, как и более сложная по структуре бутылка Клейна. С начала XIX века мы знаем, что с позиции топологии сфера фактически представляет собой единую закрытую поверхность без отверстий. Это значит, что любая фигура, обладающая закрытой поверхностью без отверстий, может быть трансформирована в сферу. Поверхность представляет собой двухмерную форму. Вопрос Пуанкаре выглядел так: остается ли фигура той же, если мы перейдем в трехмерное пространство, где поверхности заменяются формами под названием «многообразия». Пуанкаре полагал, что единое трехмерное многообразие без отверстий станет называться «гиперсферой», старшей сестрой обычной сферы. В 2003 году эта гипотеза была доказана Григорием Перельманом.

### СВЯЗАННЫЕ ТЕОРИИ

ТОПОЛОГИЯ  
(с. 116)

ЛЕНТА МЁБИУСА  
(с. 120)

### 3-СЕКУНДНЫЕ БИОГРАФИИ

ЖЮЛЬ АНРИ ПУАНКАРЕ  
(1854–1912)

СТИВЕН СМЭЙЛ  
(р. 1930)

РИЧАРД ХЭМИЛТОН  
(р. 1943)

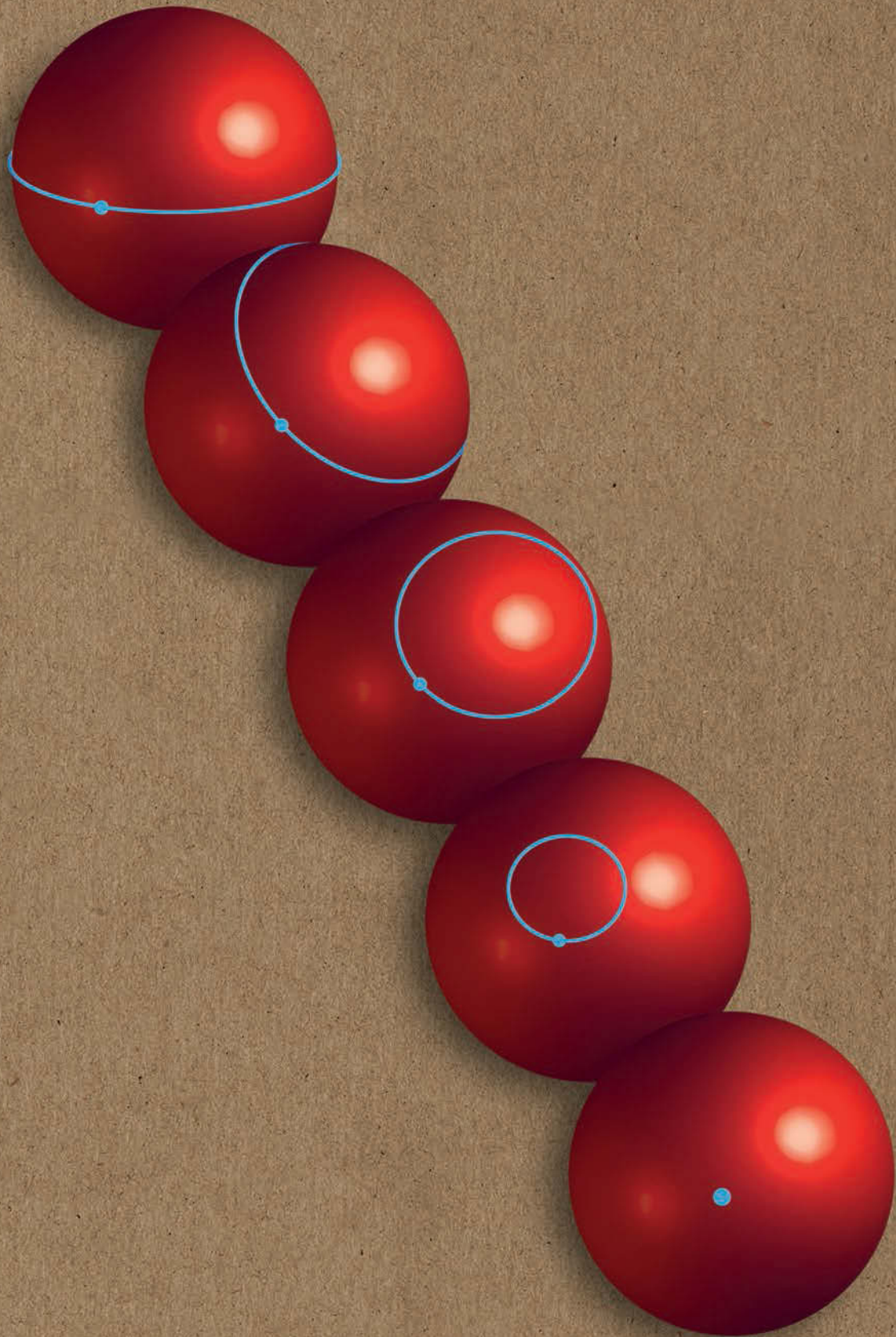
МАЙКЛ ФРИДМАН  
(р. 1951)

ГРИГОРИЙ ПЕРЕЛЬМАН  
(р. 1966)

### АВТОР ТЕКСТА

Ричард Элвес

*Если любая петля сжимается в ничто, то формой в таком случае должна быть сфера.*



# КОНТИНУУМ-ГИПОТЕЗА

## Математика за 30 секунд

### Список натуральных чисел бес-

конечен: 1, 2, 3, 4, 5, ... Также существует бесконечное множество действительных чисел (например, десятичных, как  $\sqrt{5}$ , или  $\pi$ , или 0,1234567891011121314...). Эти два вида бесконечности известны как «исчисляемая бесконечность» и «континуум». К вящему беспокойству современников, Георг Кантор доказал, что эти два вида бесконечности — на самом деле разные вещи. В самом буквальном смысле количество десятичных чисел больше, нежели количество целых чисел. Этого мало: помимо этих двух Кантор выделил и другие уровни бесконечности (в сущности, бесконечно много). Тем не менее, для простых математиков эти два являются наиболее важными видами бесконечности. Кантор продемонстрировал, что континуум является большей бесконечностью, нежели ее исчисляемый уровень. Но он не знал, существуют ли промежуточные уровни между двумя основными. Он полагал, что их нет, и это предположение обрело известность как «континуум-гипотеза». Вопрос оставался открытым до 1963 года, когда американский математик Пол Коэн привел доказательство тому, что гипотеза о континууме формально неопределенна. Это означает, что при наличии известных в настоящее время математических законов континуум-гипотеза не может быть ни доказана, ни опровергнута.

### 3 СЕКУНДЫ: СУММИРУЕМ

Георг Кантор обнаружил, что бесконечность может принимать множество форм. Но каков характер взаимоотношений форм бесконечности, до сих пор остается невыясненным.

### 3 МИНУТЫ: ДОБАВЛЯЕМ

Научное наследие Кантора — одна из немногих областей, где математика объединяется с идеологией. Современник Кантора Леопольд Кронекер целиком отменил предмет обсуждений, заявив, что «Бог создал целые числа, все остальное — творения человека». С другой стороны, Давид Гильберт утверждал: «Никто не может изгнать нас из Рая, который создал Кантор». Это противостояние продолжается и по сей день.

### СВЯЗАННЫЕ ТЕОРИИ

БЕСКОНЕЧНОСТЬ  
(с. 38)

ПРОГРАММА ГИЛЬБЕРТА  
(с. 142)

ТЕОРЕМА ГЁДЕЛЯ  
О НЕПОЛНОТЕ  
(с. 144)

### 3-СЕКУНДНЫЕ БИОГРАФИИ

ГЕОРГ КАНТОР  
(1845–1918)

КУРТ ГЁДЕЛЬ  
(1906–1978)

ПОЛ КОЭН  
(1934–2007)

ХЬЮ ВУДИН  
(р. 1955)

### АВТОР ТЕКСТА

Ричард Элвес

*Бесконечность многообразна. Но как нам узнать, где же искать это многообразие?*



# ГИПОТЕЗА РИМАНА

## Математика за 30 секунд

### 3 СЕКУНДЫ: СУММИРУЕМ

Риман сформулировал правило, описывающее порядок простых чисел. Это правило работает, но никто еще не смог доказать, что его результаты всегда верны.

### 3 МИНУТЫ: ДОБАВЛЯЕМ

Хотя гипотеза Римана не была доказана, его идеи в полной мере являются доказательством теоремы о простых числах. Представленная в виде предположения в 1849 году Гауссом, она позволяет определить количество простых чисел до любых пределов. Гаусс не смог привести доказательство этой теоремы, но в 1896 году ученые Адамар и Ла Валле Пуссен независимо друг от друга нашли его, сузив римановы нули до критической прямоугольной полосы между 0 и 1.

Даже сегодня математики ломают голову над простыми числами. Проблема в том, что часто простые числа ведут себя непредсказуемо. Трудно сказать, когда появится следующее простое число: иногда они возникают быстро и внезапно (например, 191, 193, 197, 199), а иногда между ними находятся довольно большие промежутки (например, 773, 787, 797, 809). И все же в 1859 году Бернхард Риман представил формулу, приведшую весь этот беспорядок к системе. Именно эту формулу и искали математики всего мира. Она определяла точное количество простых чисел на любом уровне. И хотя на практике формула работала безотказно, Риман не мог привести доказательств, что каждый раз результат был верен. Центральным элементом формулы был загадочный объект под названием «зета-функция Римана». Функция — это правило, которое использует некое входящее число и в результате выдает другое число (значение). В случае гипотезы Римана, и входящее число, и значение функции являются комплексными. Что Риман хотел выяснить — это какие входящие величины давали бы в результате нуль. Он предположил, что все необходимые нули лежат на вертикальной прямой, которая делит действительную ось ( $\alpha$ ) в отношении  $1/2$  и дублируется «критической линией». Однако с тех пор ни он, ни кто-либо другой не смог привести убедительное доказательство, что это так.

### СВЯЗАННЫЕ ТЕОРИИ

МНИМЫЕ ЧИСЛА  
(с. 18)

ПРОСТЫЕ ЧИСЛА  
(с. 22)

ТЕОРИЯ ЧИСЕЛ  
(с. 30)

### 3-СЕКУНДНЫЕ БИОГРАФИИ

КАРД ФРИДРИХ ГАУСС  
(1777–1855)

БЕРНХАРД РИМАН  
(1826–1866)

ЖАК АДАМАР  
(1865–1963)

ШАРЛЬ ДЕ ЛА ВАЛЛЕ  
ПУССЕН  
(1866–1962)

### АВТОР ТЕКСТА

Ричард Элвес

*Правда ли, что все нули Римана располагаются на вертикальной прямой? Этот вопрос стоит между нами и тайной простых чисел.*



Критическая линия

$b$

$a$

-2

-1

0

$\frac{1}{2}$

1

1381 1399 1409 1423 1427 1429 1433 1439

2293 2297 2309 2311 2333 2339 2341 2347

3083 3089 3109 3119 3121 3137 3163 3167 3169 3181

3433 3449 3457 3461 3463 3467 3469 3491 3499

**ПРИЛОЖЕНИЯ** 

## ИСТОЧНИКИ

### КНИГИ

*50 Mathematical Ideas You Really Need to Know*  
Tony Crilly  
(Quercus, 2008)

*The Book of Numbers*  
John H. Conway and Richard K. Guy  
(Copernicus, 1998)

*The Colossal Book of Mathematics*  
Martin Gardner  
(W. W. Norton & Co., 2004)

*Designing and Drawing Tessellations*  
Robert Fathauer  
(Tessellations, 2010)

*e: the Story of a Number*  
Eli Maor  
(Princeton University Press, 1998)

*Fermat's Enigma*  
Simon Singh  
(Walker & Co., 1997)

*Flatland: A Romance of Many Dimensions*  
Edwin Abbott  
(Oxford University Press, 2008)

*Fractal Trees*  
Robert Fathauer  
(Tarquin Publications, 2011)

*G del, Escher, Bach: An Eternal Golden Braid*  
Douglas Hofstadter  
(Basic Books, 1979)

*How To Build A Brain*  
Richard Elwes  
(Quercus, 2011)

*Innumeracy: Mathematical Illiteracy and its Consequences*  
John Allen Paulos  
(Hill and Wang, 1988)

*The Man Who Loved Only Numbers*  
Paul Hoffman  
(Fourth Estate, 1998)

*Mathematical Puzzles and Diversions*  
Martin Gardner  
(Penguin, 1991)

*Maths 1001*  
Richard Elwes  
(Quercus, 2010)

*Number Theory: A Lively Introduction with Proofs, Applications, and Stories*  
James Pommersheim, Tim Marks  
and Erica Flapan  
(John Wiley & Sons, 2010)

*The Princeton Companion to Mathematics*  
Timothy Gowers (ed)  
(Princeton University Press, 2008)

*What Is the Name of This Book?  
The Riddle of Dracula and Other  
Logical Puzzles*  
Raymond Smullyan  
(Penguin Books, 1981)

## ВЕБ-САЙТЫ

*+Plus Magazine*  
<http://plus.maths.org/content/>  
An online mathematics journal with the latest mathematical news and articles from top mathematicians and science writers.

*Cut the Knot*  
<http://www.cut-the-knot.org/>  
An encyclopaedic collection of maths resources for all grades. Arithmetic games, problems, puzzles and articles.

*MacTutor History of Mathematics Archive*  
<http://www-history.mcs.st-and.ac.uk/>  
Mathematical archive covering the development of mathematics with biographies of famous mathematicians.

*Math is Fun*  
<http://www.mathsisfun.com/>  
Maths resources for children, teachers and parents – with a useful illustrated dictionary.

*The Mathematica Demonstrations Project*  
<http://demonstrations.wolfram.com/>  
Animations related to a wide range of maths topics.

*PlanetMath*  
<http://planetmath.org/>  
PlanetMath is a virtual community that aims to help make mathematical knowledge more accessible.

*Wolfram MathWorld*  
<http://mathworld.wolfram.com/>  
An extensive mathematics resource and the world's largest collection of mathematical formulas and graphics.

## ОБ АВТОРАХ

**Ричард Браун** — член факультета и директор Департамента студенческого математического образования в Университете Джона Хопкинса в Балтиморе, Мэриленд. Его математические исследования включают в себя использование динамических систем для изучения топологических и геометрических свойств поверхностей. Он изучает, как топологические трансформации пространства влияют на геометрию этого пространства. Также занимается преподаванием и продвижением математического образования студентов в университете.

**Ричард Элвес** — математик и преподаватель. Окончил курсы логики, опубликовал несколько работ на тему моделей теоретической алгебры. Среди его книг *Математика 1001* и *Как Построить Мозг*. Он регулярно пишет математические статьи для журнала *New Scientist* и любит давать интервью и мастер-классы в школах и на публике. В настоящее время работает в качестве аспиранта-преподавателя в Лидском университете, где он проживает вместе со своей женой.

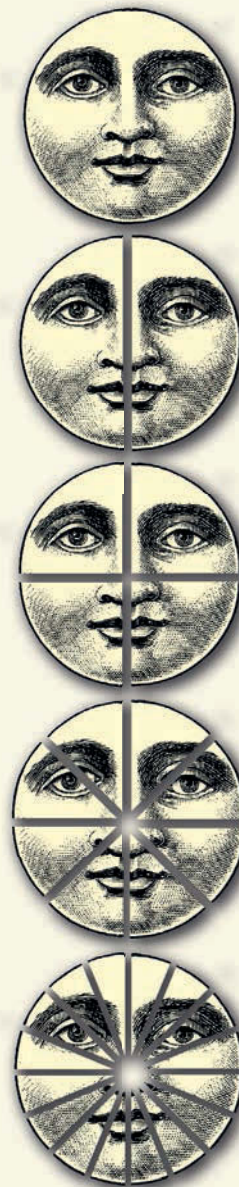
**Роберт Фатхауэр** — разработчик загадок, художник и писатель. Является владельцем компании *Tessellations (Мозаики)*, которая специализируется на разработке товаров, которые сочетали бы в себе математику и искусство. Писал статьи о мозаиках, подобных фигуре Эшера, фрактальных мозаиках и узлах. Также организовал множество групповых выставок математического искусства в США и Европе. Получил степень бакалавра математики и физики в Денверском университете, а также степень доктора философии в области электроинженерии в Корнельском университете.

**Джон Хай** — почетный лектор математики в Суссекском университете. Среди его основных интересов — применение теории вероятности, особенно в биологии и азартных играх. Наряду с преподаванием в университете разработал серию научно-популярных лекций для Королевского статистического общества и Лондонского математического общества.

**Дэвид Перри** — обладатель множества степеней в математике от Висконсинского

и Иллинойского университетов.  
На протяжении двух лет преподавал  
в Рипон Колледж в Висконсине, затем  
занялся разработкой программного  
обеспечения в частном секторе.  
С 1997 каждое лето преподает в Центре для  
одаренных детей Джона Хопкинса;  
его дисциплины включают в себя теорию  
чисел, криптологию и продвинуто  
криптологию. В настоящее время он  
работает над своим первым романом,  
исторической фантазией, призванной  
раскрыть истинную историю  
о Давиде и Голиафе.

**Джейми Поммерсхайм** — профессор  
математики в Рид Колледж, Портланд,  
Орегон. Публиковал исследования  
на множество различных тем, включая  
алгебраическую геометрию, теорию чисел,  
топологию и квантовые  
вычисления. Преподавал студентам  
теорию чисел на разных уровнях:  
математика для колледжа,  
для математического  
факультета в университете,  
для одаренных учащихся старшей школы  
и продвинутых абитуриентов.



## АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ

### А

Абель, Нильс 80  
абстрактная алгебра 104  
алгебра 6, 8, 12, 20, 26, 74, 76, 80, 83, 108  
алгебраическое выражение 34, 46  
алгебраическая геометрия 74, 80  
алгебраическая теория чисел 134, 136  
алгебраические числа 12, 16, 134  
алгоритмы 83, 84–85, 94, 126, 128, 142  
аль-Хорезми, Абу Абдуллах Мухаммад ибн Муса 36, 82–83, 84  
аналитическая геометрия 108  
Архимед Сиракузский 50, 96, 122–123  
Архимеда закон 123  
Аристотель 101  
арифметика 6, 8, 40, 42, 83, 88, 142, 144  
арифметики основная теорема 22  
Арьябхата 40

### Б

Байес, Св. Томас 70  
Байеса теорема 70–71  
Бернулли, Якоб 62  
бесконечность 36, 38–39, 40, 96, 148  
бинарная система счисления (см. двоичная система счисления)

божественная пропорция (см. золотое сечение)  
больших чисел закон 62–63, 64  
Борель, Эмиль 62  
Брахмагупта 36, 40  
булева логика (булева алгебра) 34, 36, 49  
Бьенэме, Ирене-Жюль 62

### В

верное положительное высказывание 55, 70  
Весалий 61  
Видман, Иоганн 40  
Винер, Норберт 49

### Г

Галуа теория 92, 104  
Гаусс, Карл Фридрих 30, 106, 136, 150  
Гёдель, Курт 142, 144  
Гёделя теорема о неполноте 74, 84, 142, 144–145  
Гильберт, Давид 142, 148  
Гильберта программа 142–143  
гиперболическая геометрия 93, 106  
гиперсфера 134, 146  
Гиппарх 102  
Гиппас из Метапонта 16  
графики 108–109

### Д

да Винчи, Леонардо 61, 98  
двдцатеричная система счисления 20

двенадцатеричная система счисления 20  
двоичная последовательность 54, 68  
двоичная система счисления 12, 20, 49  
Декарт, Рене 18, 28, 29, 46, 108, 139  
декартовы координаты 34, 46, 108  
десятичная система счисления 14, 20, 40  
Джонса многочлен 112, 130  
дифференциальные уравнения 34, 50, 74, 78  
додекаэдр 92, 98, 112, 114, 128  
дроби 12

### Е

Евклид Александрийский 22, 30, 92, 94, 104, 106, 136  
евклидова геометрия 92

### Ж

Жермен, Софи 126

### З

Зенон Элейский 38  
золотая пропорция (см. золотое сечение)  
золотая спираль 24, 98  
золотое сечение 12, 24, 98–99  
золотой прямоугольник 98

### И

игр теория 54, 56–57  
икосаэдр 93, 98, 112, 114, 128  
индо-арабские числа 14, 34, 83  
интегральное исчисление 50  
иррациональные числа 12, 13, 14, 16–17, 96, 98, 104  
исчисление 38, 48, 49, 50–51, 96, 139  
исчисления основная теорема 50

### К

Кантор, Георг 148  
канторовское множество 124  
Кардано, Джероламо 60–61  
квадратура круга 104–105  
Клейна бутылка 112, 120, 134, 146  
комплексные числа 12, 18, 112, 134, 150  
континуум-гипотеза 148–149  
Кох кривая 124  
Кох снежинка 113, 124  
кривая нормального распределения 54  
кубические уравнения 61, 80

### Л

Лейбниц, Готфрид 29, 35, 46, 48–49, 50, 96  
линейные уравнения 83, 134  
логарифмы 42, 44

## М

Мандельброт, Бенуа 24  
Мандельброта множество 124  
Мёбиус, Август 120  
Мёбиуса лента (петля) 120–121, 134, 140  
Минковский, Герман 106  
мнимые числа 12, 13, 18–19  
многообразие 143, 146  
множества и группы 86–87  
модульное оригами 126  
монадология 35, 49  
монады 35, 49

## Н

натуральные числа 38, 135, 148  
натуральный логарифм 44  
«Начала» («Начала» Евклида) 22, 92, 94–95, 104, 106, 136  
Нейман, Джон фон 56  
Непер, Джон 44  
несжимаемость 68  
нормальное распределение 54  
Нуль 36–37, 83  
Ньютон, Исаак 49, 50, 139  
Нэш, Джон 56

## О

общая теория относительности 78  
обыкновенные и десятичные дроби 14–15  
октаэдр 113, 114, 128

Орессм, Никола 46, 108  
оригами геометрия 126–127  
оригами мозаика 126  
ошибочное положительное утверждение 54, 70

## П

параллельные линии 106–107  
параллелизме, постулат о 106  
Паскаль, Блез 26, 28–29, 49, 138, 139  
Паскаля треугольник 26–27, 124  
Пеано кривая 124  
переменные величины 76–77  
пи 13, 14, 16, 35, 44, 92, 96–97, 104, 123, 148  
Пизано, Леонардо (см. Фибоначчи)  
Платон 101  
Платоновы тела 9, 92, 94, 114–115, 128  
плоскости тригонометрия 102  
поля уравнение 78  
полярные координаты 108  
Пуанкаре, Анри 146  
Пуанкаре догадка 146–147

## Р

равновесие 54, 56  
раскрытие скобок 26

## С

Серпинского треугольник 124  
синусная функция 102  
системы счисления 20–21  
сложение и умножение 40–41, 42  
специальная теория относительности 106  
средних чисел закон 64–65  
степени и логарифмы 44–45  
столбиком деление 42  
сферическая тригонометрия 10

## Т

Тарталья, Никколо 61  
тетраэдр 113, 114, 128  
Теэтет 114  
топология 116–117, 120, 134, 146  
тор 113, 120, 134, 140, 146  
трансцендентные числа 13, 16, 196, 104  
треугольные числа 26, 31  
тригонометрия 83, 102–103  
Тьюринг, Алан 84, 142

## У

Уайлс, Эндрю 136, 138  
удвоение ставки 66–67  
узлов теория 130–131  
умножение и деление 42–43  
уравнения 78–79, 108

## Ф

Ферма, Пьер 29, 30, 108, 136, 138–139  
Фибоначчи 24, 36, 40

Фибоначчи числа 24–25, 26, 98  
фигурные числа 12, 30  
фракталы 124–125  
Фудзимото, Судзо 126  
функции 35, 46–47, 108

## Х

Харди, Г.Х. 30

## Ц

центральная предельная теорема 54

## Ч

Черч, Алонзо 84  
четырёх красок проблема 140–141  
чисел теория 24, 30–31, 93, 94, 139

## Ш

шансы 55, 58–59  
шестидесятеричная система счисления 20  
Шеффер, Джонатан

## Э

Эйлер, Леонард 118, 136  
Эйлера характеристика 112, 116  
эйлеров параллелепипед 118–119  
Эйнштейн, Альберт 78, 106

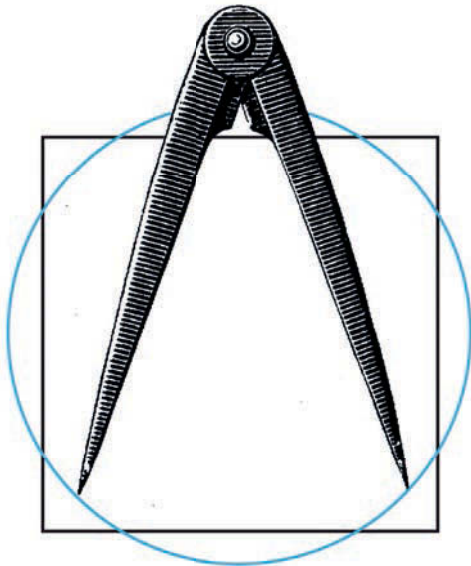


## БЛАГОДАРНОСТИ

Издательство выражает благодарность следующим людям и организациям за разрешение разместить изображения и иллюстрации в данной книге. Издательство приняло все меры, чтобы огласить список авторов данных иллюстраций; однако, мы приносим свои извинения, если кто-либо из авторов не был упомянут.

**129:** Кубик Рубика (с) использован по разрешению Seven Towns Ltd. [www.rubiks.com](http://www.rubiks.com)

**131** Иллюстрации на тему теории углов использованы по разрешению Дэйла Рольфсена, Роба Шарейна и Дрора Бар-Натана.



**Великая теорема Ферма, число «пи», ряд Фибоначчи, треугольник Паскаля...**  
**Разумеется, вы в курсе, что означают эти понятия, либо слышали о них. Но можете ли вы покори́ть всех гостей на вечеринке, блеснув познаниями о том, как была доказана теорема Ферма? А поделиться своими знаниями о числе «пи» за десертом?**

**«Математика за 30 секунд»** как раз и написана для того, чтобы дать вам хорошо структурированное общее понятие о наиболее сложных математических теориях, представленное всего на двух страницах. Если вы хотите понять ключевые различия между степенью и логарифмом или разобраться, почему существует несколько уровней бесконечности, то эта книга к вашим услугам. Она для тех, кто считает, что математика еще со школы вводит их мозг в состояние ступора. Необычно иллюстрированная, эта книга содержит биографии величайших мыслителей истории, посвятивших себя покорению вершин математики. Выберите удобный для вас темп чтения и откройте для себя математику, которая может быть поистине завораживающей и в то же время простой для понимания наукой.

**Ричард Браун** — редактор издания и директор Департамента студенческого математического образования в Университете Джона Хопкинса в Балтиморе, Мэриленд. Он занимается обучением студентов, помогая им при переходе от школьного уровня математики к университетскому.

ISBN 978-5-386-07012-0



9 785386 070120



РИПОД  
КЛАССИК

ОБЫКНОВЕННЫЕ И ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ  
РАЦИОНАЛЬНЫЕ И ИРРАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ЧИСЛА  
МНИМЫЕ ЧИСЛА  
СИСТЕМЫ ИСЧИСЛЕНИЯ  
ПРОСТЫЕ ЧИСЛА  
ЧИСЛА ФИБОНАЧЧИ  
ТРЕУГОЛЬНИК ПАСКАЛЯ  
ТЕОРИЯ ЧИСЕЛ  
НУЛЬ  
БЕСКОНЕЧНОСТЬ  
СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ  
УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ  
СТЕПЕНИ И ЛОГАРИФМЫ  
ФУНКЦИИ  
ГОТФРИД ЛЕЙБНИЦ  
ТЕОРИЯ ИГР  
КАК ПРОСЧИТАТЬ ШАНСЫ  
ДЖИРОЛАМО КАРДАНО  
ЗАКОН БОЛЬШИХ ЧИСЕЛ  
ОШИБКА ИГРОКА: ЗАКОН СРЕДНИХ ЧИСЕЛ  
ОШИБКА ИГРОКА: УДВОЕНИЕ СТАВКИ  
СЛУЧАЙНОСТЬ  
ТЕОРЕМА БАЙЕСА  
ПЕРЕМЕННЫЕ ВЕЛИЧИНЫ  
ПОЛИНОМИАЛЬНЫЕ УРАВНЕНИЯ  
АБУ АБДУЛЛАХ МУХАММАД ИБН МУСА  
АЛЬ-ХОРЕЗМИ  
АЛГОРИТМЫ  
МНОЖЕСТВА И ГРУППЫ  
КОЛЬЦА И ПОЛЯ  
НАЧАЛА ЕВКЛИДА  
«ПИ» — КОНСТАНТА ОКРУЖНОСТИ  
ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ  
ПИФАГОР  
ТРИГОНОМЕТРИЯ  
КВАДРАТУРА КРУГА  
ПЯТЬ ПЛАТОНОВЫХ ТЕЛ  
ТОПОЛОГИЯ  
ЭЙЛЕРОВ ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕД  
ЛЕНТА МЁБИУСА  
АРХИМЕД СИРАКУЗСКИЙ  
ФРАКТАЛЫ  
ОРИГАМИ  
КУБИК РУБИКА  
ТЕОРИЯ УЗЛОВ  
ВЕЛИКАЯ ТЕОРЕМА ФЕРМА  
ПРОБЛЕМА ЧЕТЫРЕХ КРАСОК  
ПРОГРАММА ГИЛЬБЕРТА  
ТЕОРЕМА ГЁДЕЛЯ О НЕПОЛНОТЕ  
ДОГАДКА ПУАНКАРЕ  
КОНТИНУУМ-ГИПОТЕЗА  
ГИПОТЕЗА РИМАНА